**Конспект непосредственно образовательной деятельности  вовторой группе раннего возраста (ребенок и окружающий мир)**

**Данилова Г.Н.**

**Тема.  «Солнышко солнышко выгляни в окошечко..»**

**Цель:** Дать детям представление о весенних изменениях в природе.

**Задачи**.

* Дать  представления о весенних изменениях в природе.
* Формировать интерес к явлениям природы.
* Поддерживать у детей радостное настроение перед прогулкой в солнечный день.
* Способствовать развитию речи как средства общения
* Воспитывать бережное отношение к живой природе
* Развивать мелкую моторику рук
* Развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание

**Материал.** Магнитная доска, силуэты для выкладывания весеннего пейзажа на магнитиках, мольберт, конверт с картинками на весеннюю тему.

**Предварительная работа**. Рассматривание иллюстраций с изображением солнца. Наблюдения за весенними изменениями в природе. Чтение стихотворений, потешек  о солнце. Игра «Солнышко и дождик». Рисование солнышка. Просмотр видео презентации  «Наше солнце» (мультимедийный показ).

**Ход занятия**.

Дети играют, в группе раздается стук в дверь,

 воспитатель открывает дверь. А там почтальон

**Сюрпризный момент:** приход почтальона

**Почтальон:** Эта группа Подсолнушки?

Вам письмо. Распишитесь и получите.

**Воспитатель:** Забирает письмо, благодарит почтальона. Ребята нам почтальон принес письмо, а письмо не простое, а электронное предлагаю присесть на стульчике и вместе послушать, кто нам его прислал. Дети садятся полукругом на стульчиках перед магнитной доской. Идет прослушивание аудиозаписи.(с колонки).

**Воспитатель:** Ребята, а кто нам прислал письмо? (дети - Мишка)

Мишка не знает, наступила ли весна. А вы как думаете?

**Дети:** Да - наступила!

Давайте поможем мишке! Нужно с помощью картинок назвать приметы весны.

Весной ярко светит солнце *(картинка-1)*

Весной тает снег и появляются проталинки( *картинка-2)*

Весной появляется трава *(картинка-3)*

Весной набухают почки *(картинка-4)*

Весной прилетают птицы *(картинка-5)*

Весной просыпаются животные *(картинка-6)*

Весной появляются первые цветы: подснежники *(картинка-7)*

**Воспитатель:** Мы очень рады весне, мы долго её ждали.

Скажите пожалуйста ,а какая у нас весна?(помогает детям при ответе, если ребёнок затрудняется –говорю сама и прошу его повторить за мной ответ)

**Дети:**(ответы –теплая, солнечная ,яркая, красивая и др**….)**

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам послушать красивую музыкальную композицию…( включается колонка-музыкальная композиция )…

**Весна красна идёт и песенку поёт
А в песенке свирель
Весёлая капель
Весна красна идёт и песенку поёт
А в песенке свирель
Весёлая капель…**

**Воспитатель: Ребята** ,а какое у нас сейчас настроение?

**Дети:** Хорошее!

**Воспитатель:** Да, ребята, действительно, чудесное время года –**весна**!

**Игра «Собери картину»**

Предлагаю собрать картину о весне, и посмотрим, что у нас получится. Подходите все столу.. Располагайтесь ,чтобы вам всем было удобно работать!   ( воспитатель-наводящими и уточняющими

вопросами помогает детям справиться с заданием )

Светит что? (ответы детей – Солнце).

Появилась что? (ответы детей - Травка.)

Распустились на деревьях что? (ответы детей - Листочки.)

Расцвели что? (ответы детей - Цветы.).

Кто прилетел? (ответы детей – Птицы, бабочки).

**Воспитатель:** Ребята , какое время года мы с вами изобразили на картине?

**Дети: весну…**

**Воспитатель:** Правильно весну.

 Ребята предлагаю вам, подойти к окну и полюбоваться лучиками солнышка, посмотрите как, оно нам улыбается и протягивает свои лучики.

(**Проводится физминутка). «Солнышко»**

**1. *«Вот как солнышко встает» - и. п.: сидя на корточках, руки опущены вниз. Медленно вставать, руки вперед-вверх на каждое слово.***

***2. «Выше, выше, выше» - и. п.: стоя в вверху разведены в стороны. Наклоны туловища вниз, руки на колени, вернуться в и. п.***

***3. «К ночи солнышко зайдет» - и. п.: то же. Присесть на корточки, руки опустить.***

***4. «Ниже, ниже, ниже» - и. п.: сидя на корточках, руки опущены вниз. Наклоны головы вниз – вверх– вниз.***

***5. «Хорошо, хорошо» - и. п : стоя. Хлопки в ладоши.***

***6. «Солнышко смеется» - и. п.: стоя, руки на поясе. Повороты туловища вправо-влево***

**Воспитатель:** Молодцы! Для того чтобы написать письмо мишке, нам нужно собрать картинки с признаками весны.

Я предлагаю подойти к столу, на столе лежат **картинки-половинки**.

Они все разбросаны, а мы попробуем с вами собрать из них красивые картинки, чтобы потом отправить мишке.

Дети собирают картинки: **«Признаки весны»**

**Воспитатель:** У нас получилась красивая весенняя картинка!

**Полина:** кто у тебя на картинке?–**Бабочка!**

**Матвей:** а кто у тебя? –**Солнышко**!

**Воспитатель:** О каком времени года мы сегодня говорили?

**Ответ Детей:** О весне!

Мы с вами очень хорошо сегодня поработали, были очень активные, хорошо отвечали на вопросы, узнали много интересного, вы были большие молодцы.

 Вечером мы с вами вместе напишем мишке письмо – пора ему лежебоке просыпаться потому, что наступила весна.