Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 101» города Братска

Проект «Наши защитники»



*Воспитатели:*

М.А. Романова

Т.М. Зимагулова

г. Братск,

2020-2021 уч. год

**Проект «Наши защитники»**

***Авторы проекта:*** *Т.М****.***Зимагулова, М.А. Романова

***Участники проекта*:** дети средней группы, педагоги, родители.

***Вид проекта:*** *познавательный, творческий, групповой*

***Место проведения****: МБДОУ «ДСОВ № 101»*

***Сроки проведения:*** *краткосрочный (1 неделя)*

***Количество участников:*** *23 человека*

***Возраст детей:*** *4 - 5 лет*

***Ресурсное обеспечение проекта:*** энциклопедия «Военная техника», альбом «Наша Армия», художественная и познавательная литература по теме «Защитники отечества», дидактические игры, двигательные этюды, загадки, икт-занятие «23 февраля».

***Планируемый результат:*** У детей сформируются представления о том, что такое Российская армия; уважение к защитникам Отечества; появится стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов; повысится заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у детей; возникнет чувство сопричастности к жизни ДОУ.

**Этап 1. Постановка проблемы, цели, задач.**

**Постановка проблемы.** Дети среднего дошкольного возраста уже проявляют достаточный интерес к праздникам. Они с удовольствием принимают участие в подготовке к ним. Глядя на своих родителей, смотря телевизионные передачи, посвящённые этим праздникам, дети проникаются одухотворёнными чувствами, которые испытывают окружающие. Но у них наблюдается отсутствие целостной картины данного события. Чувство патриотизма также находится в зачаточном состоянии.

Задача педагогов и родителей создать условия для формирования целостной картины мира и воспитание чувства патриотизма, гордости за своё Отечество и любовь к Родине.

Работа над проектом даёт возможность целенаправленно и эффективно выстраивать педагогическую работу, так как дети проживают данную тему через все виды детской деятельности: познавательную, наблюдения, труд, игры, речевое развитие детей, продуктивную деятельность, творческую, исследовательскую, конструктивную.

**Гипотеза:** Проект поможет глубже окунуться в историю дня защитника отечества, пополнить представления о вооруженных силах России; создаст условия для воспитания патриотизма; любви к Родине; расширит кругозор маленьких исследователей большого мира.

**Актуальность**: Патриотизм и любовь к своему Отечеству – это именно те чувства, наличие которых является основой успеха и благосостояния родной страны. Воспитывая детей с раннего детства в духе патриотизма, гордости за величие России, мы будем уверены в том, что став взрослыми членами общества наши воспитанники будут испытывать уважение не только к прошлому, но и к будущему своей Родины, и всеми силами будут стараться преумножить победы и достижения своих предков.

Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными.

**Цель проекта:** воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к Родине; создавать условия для формирования активной жизненной позиции.

***Задачи:***

1. формировать у детей представления о великом подвиге нашего народа;
2. воспитание патриотических чувств и любви к Родине;
3. способствовать совместной родительско- детской познавательной и творческой деятельности;
4. воспитание у детей активной жизненной и творческой позиции.

***Ожидаемые результаты:***

* Дети проявляют культурно-познавательные потребности, интересы, выказывают свои предпочтения в выборе темы познавательной деятельности, а также используют полученные знания и умения в процессе реализации творческих замыслов;
* Дети принимают активное участие в подготовке и проведении итоговых мероприятий;
* у родителей повысилось стремление заниматься совместной познавательно-творческой деятельностью;
* у детей развиваются ручные навыки и умения;
* дети становятся более активными в решении определённых жизненных задач.

**Второй этап. Подготовительный этап.**

1.Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями.

2. Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

3.Подборка фотографий, литературы.

4.Разучивание стихов и песен на военную тему.

5. Продуктивная деятельность на тему «Наша Армия»

6. Рекомендации для родителей «Воспитание мальчика в семье».

**Основная часть.** **Реализация проекта.**

В работе с детьми использовали разнообразные методы обучения: наблюдения, познавательное чтение, продуктивная деятельность, рассматривание картин, занятия-беседы познавательного характера. В книжном уголке размещали учебный материал: энциклопедия «Военная техника», подборка иллюстраций на военную тему. Организовывали разнообразные дидактические игры и упражнения по данной теме. В результате этой работы у детей складывались представление о «военных профессиях».

С целью эмоционального погружения детей в тему использовались песни о защитниках Родины.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Виды детской деятельности |
| **Физическое развитие (здоровье)** | Двигательный этюд «Угадай и назови, назовёшь, так повтори!»  Пальчиковая гимнастика: «Марш солдат», «Аты-баты, шли солдаты!»  Разминка «Я стану военным!»  Подвижная игра «Смелые ребята»  Эстафеты «Перевяжи раненного», «Доставь пакет», «На границе», «Лётчики и моряки…» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование «Солдат»  Лепка «Самолёты»  Аппликация «Танк»  Пение «Я солдат» Г. Шахневич  Коллективные работы «23 февраля», «Праздничные звёзды»  Ручной труд «Поздравительная открытка папам» |
| **Познавательно-речевое**  **развитие** | Беседа с детьми на тему: «Кто защищает Родину»  Интегрированная НОД «Мы солдаты»  Икт «Военные профессии»  Чтение художественной и познавательной литературы на военную тему  Рассматривание иллюстраций военной тематики  Заучивание стихотворения С.Маршак «Пограничники» |
| **Социально-личностное развитие** | Дидактические игры: «Что нужно солдату», «Что сначала, что потом», «Угадай по контуру»  Сюжетно-ролевая игра «На границе»  Режиссёрская игра «Донеси пакет» |
| **Взаимодействие**  **с семьёй.** | Фотовыставка на тему «Мой папа самый сильный и смелый»  Консультация «Воспитание мальчика в семье»  Участие в конкурсах, посвящённых дню Защитника отечества |

**Третий этап. Заключительный.**

1. Итоговое занятие по теме ***«Наши защитники».***

2. Оформление фотовыставки **«*Мой папа самый сильный и смелый*»**

3.Создание практического материала для родителей: памятки, консультации.

4. Развлечение **«Смелые солдаты»**

5. Подведение итогов.