**Конспект открытого урока**

**Дата проведения урока:** 11.02.2020

**Учебный предмет:** Литературное чтение

**Класс:** 4 г

**Учитель:** Рябкова А.В.

**УМК «Перспектива». Авторы учебника:** Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская.

**Тема урока:** А.С. Пушкин – великий, русский писатель. К. Паустовский «Сказки Пушкина»

***Цели:*** познакомить учащихся с произведением К. Паустовского, из которого учащиеся извлекут информацию о жизни и творчестве А.С. Пушкина.

***Задачи:***

**Образовательная:**

**-** пробудить у детей интерес к чтению произведений Пушкина.

**Развивающая:**

- развивать любознательность, образное мышление, речь, память; творческие возможности обучающихся.

**Воспитательная:**

- воспитывать взаимоуважение и доброжелательное отношение к сверстникам.

**Тип урока –** Освоение новых знаний и способов действий.

***Оборудование:*** для учителя — презентация, интерактивная доска; для учащихся - письменные принадлежности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащегося** |
| **1. Орг.момент**  **2. Актуализация знаний**  **3. Самоопределение к деятельности**  **4. Работа по теме.**  **5. Физкультминутка**  **6. Закрепление изученного материала.**  **7. Рефлексия.**  **8. Подведение итогов урока.** | - Красиво встали, подравнялись.  - Здравствуйте, ребята, садитесь.  **Долгожданный дан звонок -**  **Начинается урок.**  **Начинаем мы опять**  **Думать, рассуждать, смекать**  **И друг другу помогать.**  - Самым активным и внимательным я буду давать жетончики, и те, кто соберет больше 6 жетончиков, тому я поставлю 5.  -Сегодня мы вновь отправимся в путешествие по стране Литературии. Я начну читать строки из произведений, а вы попробуйте их продолжить:   1. **Ветер по морю гуляет… (И кораблик подгоняет)** 2. **Белка песенки поет… (Да орешки все грызет)** 3. **Свет мой, зеркальце, скажи… (Да всю правду доложи)** 4. **На пороге сидит моя старуха…(А перед ней, разбитое корыто)** 5. **И растет ребенок там… (Не по дням, а по часам)**   - Кто автор этих строк? (А.С.Пушкин)  А может кто-нибудь назовет произведения, откуда взяты эти строки? («Сказка о царе Салтане…», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)  – Скажите, ребята, так о ком мы сегодня будем вести речь? (Об А.С.Пушкине)  - Сегодня у нас новая встреча с А.С. Пушкиным.  «Пушкин – это всегда открытие и всегда тайна». (С.С. Гейченко – директор пушкинского заповедника в Михайловском.)  - Как вы понимаете это высказывание?  - Сделать свои маленькие открытия и узнать тайны – задача нашего урока. В конце урока мы вернемся к эпиграфу поделимся своими открытиями.  **Работа по учебнику.**  Отправляемся в картинную галерею (учебник с. 73).  (На слайде 2 портрета А.С. Пушкин и портрет няни – Арины Родионовны).  - Что вы можете сказать о портретах, показанных на слайде?  а) 1 портрет – А.С. Пушкин. Что вы можете сказать о нем по портрету? (Красивые волосы, бакенбарды, интересная внешность.)  Глаза – живые, наблюдательные, жизнерадостные. Глаза вдохновенного поэта. Все создает настроение красоты, гармонии.  - Вспомните свои любимые строчки Пушкина. (Учащиеся читают стихи Пушкина.)  б) – А почему мы видим еще один портрет? Чей он?  - Можем ли мы сказать, что это наши современники?  (Современники - люди, живущие в одно и то же время.)  - Этот портрет крестьянки, самого близкого друга поэта, няни Пушкина, Арины Родионовны. С детских лет, Пушкин слушал разные сказки, которых она знала очень много.  (Слайд Пушкин и няня)  - Сказки А.С. Пушкин любил слушать даже, когда стал взрослым. Из них он брал сюжеты для своих стихотворений – сказок. С детства учился у няни чистому, народному языку.  О сказках Арины Родионовны вспоминает один из друзей Пушкина, посетивший поэта в усадьбе его отца. В селе Михайловском, Псковской губернии в 1826 году, где Пушкин отбывал 27-летнюю ссылку по надзором, посланный за вольнолюбивые стихи. (с 1824 по 1826)  «Ты занимала нас – добра и весела-  Про стародавних бар пленительным рассказом:  Мы удивлялись тебе – и смех не прерывая  Твоих бесхитростных суждений и похвал;  Свободно говорил язык словоохотный,  И легкие часы летали беззаботно»  (Николай Языков)  - Проверка дом.зад. (2 человека).  Игра «3,13,30»  **Работа с научно- познавательным текстом.**  - Что вы знаете о Пушкине?  1. А теперь обратимся к статье о Пушкине К.Паустовского.  - Чтобы лучше понять текст, вы будете выполнять следующие задания. При чтении текста на полях простым карандашом вы ставите «+», если вы знаете эти сведения; «-» соответствует тому, что не знаю; «?» - не очень понял, хотелось бы получить дополнительные сведения.  **Верста** – русская мера длины, равная 500 саженям = 1,0668 км  **Светёлка** - небольшая светлая комната в верхней части дома.  **Поэма** - поэтический жанр большого объема, преимущественно лироэпический.  **Кряж** — отрезок нижней, комлевой части ствола, предназначенный для выработки специальных видов лесопродукции: облицовочного шпона, тары, лыж, спичек, шпал, в основном из лиственных пород дерева, реже из хвойных.  Давайте внимательно прочитаем статью ещё раз.  -Когда вам было смешно, а когда – грустно?  -О ком говорится в данном произведении?  -Что А.С. Пушкин сделал первым из русских поэтов?  -Как К. Паустовский пишет о языке Пушкина? Найдите эти строки в тексте и зачитайте.  -Кто был самым преданным и самым близким человеком великому русскому поэту?  -Как Александр Сергеевич назвал свою няню? Почему?  -Чему научился поэт у своей няни?  -В какое село был сослан поэт?  -Что для себя нашел в деревне А.С. Пушкин?  -Какие образы народной фантазии перенёс в свои сказки поэт? (Показ слайдов).  -Что, кроме сказок, оставил нам, читателям, великий поэт?  Найдите задание 1 на с.76. Прочитайте.  Кто готов ответить на этот вопрос? Подумайте, чем они интересны, чему учат, и выскажите своё мнение.  – Вы ещё не раз вернетесь к творчеству великого поэта Александра Сергеевича Пушкина.  -Ребята, о чём мы сегодня с вами говорили?  - Что больше всего вам понравилось?  – Что нового вы узнали на уроке? Что вам запомнилось?  – С какими трудностями столкнулись? | Приветствуют учителя  Записывают число, классная работа.  Отвечают  Ответы детей.  Читают правило и обсуждают.  Выполняют задания. |