**Конспект открытого урока**

**Дата проведения урока:** 11.02.2020

**Учебный предмет:** Литературное чтение

**Класс:** 4 г

**Учитель:** Рябкова А.В.

**УМК «Перспектива». Авторы учебника:** Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская.

**Тема урока:** А.С. Пушкин – великий, русский писатель. К. Паустовский «Сказки Пушкина»

***Цели:*** познакомить учащихся с произведением К. Паустовского, из которого учащиеся извлекут информацию о жизни и творчестве А.С. Пушкина.

***Задачи:***

**Образовательная:**

**-** пробудить у детей интерес к чтению произведений Пушкина.

**Развивающая:**

- развивать любознательность, образное мышление, речь, память; творческие возможности обучающихся.

**Воспитательная:**

- воспитывать взаимоуважение и доброжелательное отношение к сверстникам.

**Тип урока –** Освоение новых знаний и способов действий.

***Оборудование:*** для учителя — презентация, интерактивная доска; для учащихся - письменные принадлежности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащегося** |
| **1. Орг.момент****2. Актуализация знаний****3. Самоопределение к деятельности****4. Работа по теме.****5. Физкультминутка****6. Закрепление изученного материала.****7. Рефлексия.****8. Подведение итогов урока.** | - Красиво встали, подравнялись.- Здравствуйте, ребята, садитесь.**Долгожданный дан звонок -****Начинается урок.****Начинаем мы опять****Думать, рассуждать, смекать****И друг другу помогать.**- Самым активным и внимательным я буду давать жетончики, и те, кто соберет больше 6 жетончиков, тому я поставлю 5.-Сегодня мы вновь отправимся в путешествие по стране Литературии. Я начну читать строки из произведений, а вы попробуйте их продолжить:1. **Ветер по морю гуляет… (И кораблик подгоняет)**
2. **Белка песенки поет… (Да орешки все грызет)**
3. **Свет мой, зеркальце, скажи… (Да всю правду доложи)**
4. **На пороге сидит моя старуха…(А перед ней, разбитое корыто)**
5. **И растет ребенок там… (Не по дням, а по часам)**

- Кто автор этих строк? (А.С.Пушкин)А может кто-нибудь назовет произведения, откуда взяты эти строки? («Сказка о царе Салтане…», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях») – Скажите, ребята, так о ком мы сегодня будем вести речь? (Об А.С.Пушкине)- Сегодня у нас новая встреча с А.С. Пушкиным.«Пушкин – это всегда открытие и всегда тайна». (С.С. Гейченко – директор пушкинского заповедника в Михайловском.)- Как вы понимаете это высказывание?- Сделать свои маленькие открытия и узнать тайны – задача нашего урока. В конце урока мы вернемся к эпиграфу поделимся своими открытиями.**Работа по учебнику.**Отправляемся в картинную галерею (учебник с. 73).(На слайде 2 портрета А.С. Пушкин и портрет няни – Арины Родионовны).- Что вы можете сказать о портретах, показанных на слайде?а) 1 портрет – А.С. Пушкин. Что вы можете сказать о нем по портрету? (Красивые волосы, бакенбарды, интересная внешность.)Глаза – живые, наблюдательные, жизнерадостные. Глаза вдохновенного поэта. Все создает настроение красоты, гармонии.- Вспомните свои любимые строчки Пушкина. (Учащиеся читают стихи Пушкина.)б) – А почему мы видим еще один портрет? Чей он?- Можем ли мы сказать, что это наши современники?(Современники - люди, живущие в одно и то же время.)- Этот портрет крестьянки, самого близкого друга поэта, няни Пушкина, Арины Родионовны. С детских лет, Пушкин слушал разные сказки, которых она знала очень много.(Слайд Пушкин и няня)- Сказки А.С. Пушкин любил слушать даже, когда стал взрослым. Из них он брал сюжеты для своих стихотворений – сказок. С детства учился у няни чистому, народному языку.О сказках Арины Родионовны вспоминает один из друзей Пушкина, посетивший поэта в усадьбе его отца. В селе Михайловском, Псковской губернии в 1826 году, где Пушкин отбывал 27-летнюю ссылку по надзором, посланный за вольнолюбивые стихи. (с 1824 по 1826)«Ты занимала нас – добра и весела-Про стародавних бар пленительным рассказом:Мы удивлялись тебе – и смех не прерываяТвоих бесхитростных суждений и похвал;Свободно говорил язык словоохотный,И легкие часы летали беззаботно»(Николай Языков) - Проверка дом.зад. (2 человека). Игра «3,13,30»**Работа с научно- познавательным текстом.**- Что вы знаете о Пушкине?1. А теперь обратимся к статье о Пушкине К.Паустовского.- Чтобы лучше понять текст, вы будете выполнять следующие задания. При чтении текста на полях простым карандашом вы ставите «+», если вы знаете эти сведения; «-» соответствует тому, что не знаю; «?» - не очень понял, хотелось бы получить дополнительные сведения.**Верста** – русская мера длины, равная 500 саженям = 1,0668 км**Светёлка** - небольшая светлая комната в верхней части дома.**Поэма** - поэтический жанр большого объема, преимущественно лироэпический.**Кряж** — отрезок нижней, комлевой части ствола, предназначенный для выработки специальных видов лесопродукции: облицовочного шпона, тары, лыж, спичек, шпал, в основном из лиственных пород дерева, реже из хвойных. Давайте внимательно прочитаем статью ещё раз.-Когда вам было смешно, а когда – грустно?-О ком говорится в данном произведении?-Что А.С. Пушкин сделал первым из русских поэтов?-Как К. Паустовский пишет о языке Пушкина? Найдите эти строки в тексте и зачитайте.-Кто был самым преданным и самым близким человеком великому русскому поэту?-Как Александр Сергеевич назвал свою няню? Почему?-Чему научился поэт у своей няни?-В какое село был сослан поэт?-Что для себя нашел в деревне А.С. Пушкин?-Какие образы народной фантазии перенёс в свои сказки поэт? (Показ слайдов).-Что, кроме сказок, оставил нам, читателям, великий поэт?Найдите задание 1 на с.76. Прочитайте.Кто готов ответить на этот вопрос? Подумайте, чем они интересны, чему учат, и выскажите своё мнение. – Вы ещё не раз вернетесь к творчеству великого поэта Александра Сергеевича Пушкина.-Ребята, о чём мы сегодня с вами говорили?- Что больше всего вам понравилось?– Что нового вы узнали на уроке? Что вам запомнилось?– С какими трудностями столкнулись? | Приветствуют учителяЗаписывают число, классная работа.Отвечают Ответы детей.Читают правило и обсуждают.Выполняют задания. |