Конспект развлечения в младшей группе «В гости к игрушкам».

Цель: эмоциональная разрядка, создание радостного настроения от пребывания в детском саду.

Программные задачи.

1.Формировать интерес и положительное отношение к игре, желание участвовать в общем действии.

2. Побуждать детей к активному общению, развивать речь.

3.Упражнять в рассказывании стихов, пении песенок без аккомпанимента.

4. Закреплять умение нанизывать кольца на пирамидку в правильном порядке.

5. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Материалы. Игрушки (кукла, зайчик, мишка, котик, 2 большие пирамидки)

Ход развлечения.

Воспитатель: Ребята, вы у меня сегодня очень красивые, я приглашаю вас совершить путешествие по волшебной игрушечной стране.

Вы хотите?

А вы любите играть?

А есть ли у вас любимые игрушки? Какие? Почему? А вы их не ломаете? А как нужно играть с игрушками? (ответы детей)

И сегодня нас ждут игрушки, а какие…мы увидим.

Садимся в «паровозик» (дети становятся друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего) и поехали! (Дети идут «паровозиком» друг за другом, воспитатель поет песенку « Паровоз, паровоз новенький блестящий», дети подпевают).

Остановка, а нас встречает кукла Таня. Ой, ребята, а она почему-то плачет, кто-то знает, почему? (ответы детей, рассказывание стихотворения «Наша Таня громко плачет»).

Ну, вот и развеселилась наша Таня, вы очень хорошо рассказали про нее стихотворение и она обрадовалась.

Нам пора ехать дальше, а Тане мы скажем…правильно, ребята, до свидания.

И сейчас мы полетим на самолёте. Заводим моторы, полетели. (Дети бегут друг за другом и за воспитателем, все поют песенку «Самолет летит и мотор гудит…»).

Приземляемся, выключаем моторы. А здесь нас ждут зайка и мишка. Сейчас мы узнаем, почему зайка грустит.

Ребята, вы знаете, что с ним случилось? (стихотворение «Зайку бросила хозяйка..»)

А про мишку вы знаете стихотворение? (рассказывание стихотворения «Уронили мишку на пол…»).

Очень вы, ребята, понравились зайке и мишке, но нам пора, нас ждут другие игрушки. И мы сейчас поскачем на лошадке. А мы любим свою лошадкц? (Стихотворение «Я люблю свою лошадку»).

Молодцы! Поскакали, поскакали, поцокали язычками.

Ах, какой красивый домик. Интересно, кто в нём живет? Давайте посмотрим. (Игрушка котик)

А мы знаем песенку про котика? (Пение песенки «У котенка лапки – мягкие подушки…»)

Скажем киске… «до свиданья» и садимся в машину.

На машине, на машине прокатиться мы хотим. Что такое? Машина наша не хочет ехать. Смотрите, пирамидки развалились, вот так раз, стерженьки одни стоят…Поможем пирамидкам?

Ребята, колечко к колечку, нужно им найти местечко, по порядку собрать на стерженьки колечки.

(Дети двумя подгруппами выполняют).

Молодцы! А теперь – поехали. (Друг за другом дети, имитируя езду на машине делают круг по группе)

Вот и приехали. Наше путешествие закончилось.

Мы с игрушками играли,

Мы про них стихи читали,

Звонко песни распевали

И ни сколько не устали!

А ещё мы вспомнили о том, как нужно играть с игрушками. И сейчас идем играть.