Конспект НОД по познавательному развитию на тему «Семья» в старшей группе.

Воспитатель: Иванова Е.В.

**Цель:** Формировать представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе.

**Задачи:**

**Образовательные:** Уточнять и обогащать знания детей о семье**.** Обобщить представление: семья-это все, кто живет вместе с ребенком; активировать словарный запас детей; формировать интерес и любовь к созданию подарков своими руками; учить лепить розочки и листья из соленого теста, приемом раскатывания и расплющивания; закреплять навыки работы со стекой;

**Развивающие:** Развивать внимание, творческие способности, мелкую моторику рук; развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы; развивать диалогическую форму речи.

**Воспитательные**: Воспитывать у детей чувства уважения, любви, заботы к семье; воспитывать аккуратность в работе; желание доставлять радость, делать приятное родным, близким людям.

**Материал:** Фотографии, иллюстрации по теме «Семья»; поднос и шкатулка с сердечками; кружочки красного и черного цвета; картон, солёное тесто, стеки, дощечки, запись мелодий из детских песен.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, возьмемся за руки и поприветствуем друг друга, гостей словами:

Доброе утро людям и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

Улыбнемся друг другу.

Воспитатель: О чем мы с вами будем говорить, узнаем, отгадав загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям,

Кто поддержит вас друзья?

Ваша дружная - семья!

Воспитатель: Дети, а ка вы, думаете, что такое семья?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Семья- это родные люди, которые любят друг друга, заботятся друге о друге, помогают друг другу, относятся уважительно, говорят друг с другом ласково.

Приглашаю поиграть в игру «Назови ласково». Я говорю мама, сестра, а вы называете ласково –членов людей (мама- мамочка, сестра – сестричка, папа - папочка, дед-дедушка, дедуля…).

**Воспитатель:** А какие семьи бывают, чем они любят заниматься, мы узнаем, посетив в нашей группе выставку фотографий, иллюстраций о семье.

Дети рассматривают фотографии, иллюстрации.

**Воспитатель:** Кто изображен на этих фотографиях, иллюстрациях?

**Ответы детей.**

Семья объединяет родных, родителей, и детей, бабушек и дедушек. У каждого из нас есть семья; у кого-то –большая, а у кого -то маленькая. Мы тоже с вами в нашем доме живем большой дружной семьей, у вас есть братья, сестры, взрослые вас любят, заботятся о вас, играют с вами, вкусно кормят, проводят интересные занятия, вместе отмечаем праздники, радуемся. Но иногда ваши поступки могут радовать или огорчать близких людей.

У меня два круга: красный, черный

Как вы, думаете, какой из них обозначает радость, а какой огорчение?

**Ответы детей.**

Я называю поступок, а вы с помощью кружочка показываете, порадует или огорчит этот поступок взрослых, родных. (разбили чашку, убрали игрушки на место, поссорились с другом, покормили птиц, полили цветы, уступили бабушки место в автобусе…).

Игра «Радость и огорчение».

Вижу, что вы, знаете, какие поступки могут огорчить ваших родных, близких людей. И надеюсь, что вы впредь будете совершать только хорошие поступки.

**Воспитатель:** В семье мы проводим большую часть времени, ведем домашнее хозяйство, у каждого в семье свои обязанности.

Дети рассматривают фотографии, где семья трудиться.

**Воспитатель:** Чем занимаются члены этой семьи?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** В семье много работают, любят трудиться, какая это семья? (трудолюбивая).

В большой дружной семье скучать некогда, поэтому каждый занят своим делом и все помогают друг другу.

**Воспитатель.** И сейчас мы узнаем, какие замечательные помощники живут в нашей семье?

Игра «Шкатулка добрых дел».

Дети называют доброе дело и в шкатулку кладут сердечко.

**Воспитатель:** Ребята в дружных семьях не только любят трудиться, помогать друг другу, но чем-то увлекаются.

Рассматривание фотографии музыкальной семьи.

**Воспитатель:** Чем занимаются дети, родители в этой семье?

**Ответы детей.**

Воспитатель. Все играют на музыкальных инструментах, слушают музыку, поют песни, какая это семья? (музыкальная).

**Воспитатель:** Ребята, с вами тоже много занимается музыкальный руководитель, вы и поете, танцуете и слушаете музыку и сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Угадай мелодию».

Включаю мелодию из знакомых детских песен, дети угадывают.

Молодцы, ребята и мелодии отгадывать умеете.

**Воспитатель:** Ребята, а если семья занимается спортом, то это какая семья?(спортивная).

Рассматривание фотографий семей, занимающихся спортом.

**Воспитатель:** Ребята, а для чего мы занимаемся спортом, физкультурой?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Я вас приглашаю на физминутку.

Физминутка «Семейная зарядка».

Осенью, весною,

Летом и зимою

Мы во двор выходим дружною семьей.

Встанем вкруг и по порядку

Каждый делает зарядку

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает,

Повороты вправо, влево

Делает мой братик Сева,

Я сама бегу трусцой и качаю головой.

**Воспитатель:** Ребята, в семьях не только любят трудиться, заниматься спортом, но вместе отдыхают, отмечают праздники.

Предлагаю рассмотреть детям фотографии «Праздники в семье».

**Воспитатель:** Что делают дети и взрослые в этих семьях?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Как называют такие праздники?(семейные).

* Какие праздники вы знаете?
* **Ответы детей.**

Семейные праздники нужны, чтобы чаще встречаться, весело проводить время всем вместе, поздравлять с праздниками, говорить теплые слова близким, чтобы ваша семья была дружной, крепкой.

**Воспитатель:** Чтобы провести праздник нужно к нему подготовиться.

* Ребята, расскажите, как мы с вами готовимся к празднику.

**Ответы детей.**(украшаем группу, зал своими рисунками, поделками, разучиваем стихи, песни, танцы, наряжаемся, готовим подарки).

**Воспитатель:**Зачем мы готовим подарки? (ответы детей).

Какие подарки можно подарить своим родным, близким людям, мы узнаем, поиграв в игру.

«Выбери подарок» (на карточке дети стрелочками выбираютподарок для папы, мамы, сестры…).Дети рассказывают, какие подарки хотели бы подарить родным людям, где их можно купить.

**Воспитатель:** Вижу, что вы любите своих близких, много хороших слов сказали о них и знаете, что им можно подарить.

* Хотели бы порадовать подарком их?
* **Ответы детей.**
* Подарки можно не только купить в магазине, но сделать своими руками.

**Воспитатель:** Из чего можно сделать подарок?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Я приглашаю за столы и предлагаю сделать подарок для них (панно «Цветы»)

**Воспитатель:** На ваших столах находятся: картон, который послужит нам основой, соленое тесто, стеки, доска, салфетка. - Будем лепить панно с розами, используя технику «раскатывания» и «сплющивания»

* Используем стеку для выполнения листиков к нашим розам.  Обсуждение поэтапной работы:
* Берем кусочек теста, раскатываем в шар, затем прямыми движениями между ладонями раскатываем в столбик, теперь столбик сплющиваем пальцами и ленту и закрутим, чтобы получилась головка розочки, снизу сожмем в серединку, и розочка готова.
* Листочки лепим, из маленьких кусочков раскатаем шарики и приплющиваем их между ладонями, затем соберём уголочки. Стекой нарисуем прожилки у листочков.
* Кому нужна помощь, я буду рада ее оказать.

Техника безопасности при работе с тестом.

* Прежде, чем приступить к работе с тестом, вспомним, как надо с ним работать: работу надо выполнять на специальной дощечке, стекой пользоваться аккуратно, грязные руки надо вытирать салфеткой.

Пальчиковая игра

Наши алые цветки

Распускают лепестки

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет

Наши алые цветки,

Закрывают лепестки,

Головой качают,

Тихо засыпают.

Рефлексия

* Ребята, давайте вспомним, чем занимались сегодня на занятии? **Ответы детей.**
* Как вы справились с работой, легко или испытывали в чем-то трудности?
* **Ответы детей.**
* Что понравилось, запомнилось на занятии? **Ответы детей.**
* Кому, вы хотели подарить свой подарок? **Ответы детей.**

**Воспитатель:** Хочу вам сказать спасибо за работу, пожелать быть дружными, не ссориться, помогать друг другу, любить своих близких. И хочу подарить раскраски.