**Применение дистанционных образовательных технологий**

**при обучении немецкому языку.**

Сегодня дистанционное обучение является актуальным. Преподавание на платформах позволяет вести уроки при любых погодных условиях и расстояниях, это является очень удобным для учителя и ученика. Преподавание дистанционно экономит средства преподавателя и есть возможность работать в онлайн-режиме с учеником. Дистанционное обучение приводит к более демократичным отношениям ученика и преподавателя, предполагает индивидуальный подход, возможность возвращаться к пройденному материалу. Использование дистанционных образовательных технологий – это качественно новый уровень взаимодействия между учителем и обучающимися. Современным обществом востребована активная личность, способная ориентироваться в бесконечном информационном потоке, готовая к непрерывному саморазвитию и самообразованию. В такой ситуации педагог получает новую роль – роль проводника знаний, помощника и консультанта. Знания же выступают не как цель, а как способ развития личности.

Цель внедрения дистанционных образовательных технологий в систему обучения состоит в обеспечении доступности качественного образования для обучающихся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья.

Очень важно организовать учебный процесс так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на уроке, видел плоды своего труда, мог самостоятельно их оценивать. Помочь в решении этой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе использование электронных или мультимедийных образовательных ресурсов с использованием Интернета. Возможности использования Интернет-ресурсов огромны. Применение дистанционных образовательных технологий является эффективным фактором для развития мотивации обучающихся.

На уроках немецкого языка с помощью новых образовательных технологий можно решать целый ряд дидактических задач: формировать навыки и умения чтения, используя материалы сети, совершенствовать умения письменной речи школьников, пополнять словарный запас учащихся. Кроме того, работа направлена на расширения кругозора обучающихся, ребята могут переписываться со своими сверстниками из немецкоязычных стран, участвовать в дистанционных викторинах, конкурсах, олимпиадах, видеоконференциях.

Для того чтобы реализовать эти задачи я использовала следующие возможности дистанционного обучения:

1. Обмен информацией с обучающимися посредством электронной почты.

2. Использование возможностей школьного файлобменника, который также дает возможность дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса: размещение учебно-методических материалов педагогов.

3. Электронная форма учебника. На сегодняшний день все учебные пособия издательства «Просвещение» по изучению немецкого языка имеют электронную форму. Аудиокурсы и дополнительные материалы размещены в электронном каталоге на интернет-ресурсе [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru/).

1. [УМК «Немецкий язык. Бим И.Л. и др.](https://prosv.ru/umk/deutsch-bim.html)»
2. [УМК «Вундеркинды Плюс». Немецкий язык как первый иностранный.](https://prosv.ru/umk/deutsch-wuki-plus.html)
3. [УМК «Горизонты». Немецкий язык как второй иностранный.](https://prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html)

4. Использование возможностей сетевых профессиональных сообществ «Открытый класс», Социальная сеть работников образования nsportal.ru, «Про школу.ру», «Сеть творческих учителей» , Образовательный центр «Открытое образование», Всероссийский образовательный потрал «Класcные –часы.Ру», Презентации. Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей, Малая академия наук “Интеллект будущего” — конкурсы для учащихся и педагогов и т.д.

4. Видеосвязь с обучающимися с использованием программы Skype.( не пошло)

6. Использование Социальных сетей в образовательных целях. В «WhatsApp», «ВКонтакте» созданы группы для обучающихся. В группах выкладывается интересная познавательная информация, страноведческая информация для расширения кругозора обучающихся, проводятся конкурсы, размещаются рекомендации по выполнению домашнего задания, выполненные в электронном виде домашние задания обучающихся, ссылки на различные образовательные ресурсы.

7. Использование видеоматериалов на уроках немецкого языка в качестве иллюстраций к теме урока, особенно страноведческого характера, например, виртуальные экскурсии по городам Германии, виртуальное путешествие по Золотому кольцу России и т.д.

В кабинетах, где преподается язык имеется мультимедийное оборудование, компьютер, входящий в общую локальную сеть, имеющий свободный доступ к сети Интернет.

В свою очередь, использование дистанционных технологий стимулирует педагога к постоянному самообразованию и саморазвитию, ведь оно предполагает умение: 1) вести поиск в различных электронных справочниках, базах данных, информационно-поисковых системах; 2) организовывать хранение информации, проводить ее анализ и выбирать адекватные формы ее представления с помощью современных мультимедийных технологий; 3) использовать полученные данные при решении конкретных творческих и проблемных задач.

 Опыт применения дистанционных технологий дает право говорить о ряде преимуществ такого обучения:

\* доступность для обучающихся "перекрестной" информации, так как у них появляется возможность обращаться к альтернативным информационным источникам, используя технические возможности компьютера, ресурсы сети Интернет;

\* индивидуализация процесса обучения, предполагающая организацию многопланового сопровождения и поддержки обучающихся со стороны учителя;

\* повышение качества образовательного процесса за счет ориентации на использование автоматизированных обучающих и тестирующих систем, заданий для самоконтроля и т.п.;

\* развитие творческого и интеллектуального потенциала школьников за счет самоорганизации, стремления к знаниям, умения взаимодействовать с современной компьютерной техникой, самостоятельно принимать ответственные решения;

\* оперативное обновление методического сопровождения учебного процесса, так как содержание методических материалов на электронных носителях легче поддерживать в актуальном состоянии.

**Каталог полезных сайтов для учителей немецкого языка**

1. <http://www.goethe.de>

Институт им. Гёте оказывает всестороннюю поддержку учителям немецкого языка , предлагая им обширный дидактический материал для уроков, внеклассных мероприятий и повышения своего самообразования.

2. <http://deutsch-uni.com.ru>

На сайте – грамматика немецкого языка, топики, коллекция поговорок и цитат, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков, игры и тесты на немецком языке.

3. <http://www.uchportal.ru>

Учительский портал. Содержит материалы для учителя: поурочное планирование, открытые уроки, презентации и др.

4. <http://www.spielekiste.de>

На сайте вы найдёте много занимательных игр на немецком языке.

5. <http://www.studygerman.ru>

Сайт предлагает уроки и игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое TV, форум и др.

6. <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german>

Сайт предлагает вам учебники немецкого языка, самоучители немецкого языка, аудио-, видеокурсы, справочники по немецкому языку и др.

7. <http://ingeb.org/kinderli.html>

На этом сайте предложены детские немецкие песни на различные темы, с нотами и мелодиями.

8. <http://www.kinderbrockhaus.de>

Здесь можно найти немецкие шуточные вопросы, загадки, эксперименты и много интересной информации.

9. <http://www.grammade.ru>

Грамматика на уроке немецкого языка. На этом сайте Вы найдете материалы для изучения немецкого языка, в частности, грамматики, предназначенные для начального этапа обучения.

10. <http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html>

Сайт предлагает аудио-, видеоматериалы, тесты, книги на немецком языке.

11. <http://germanlang.web-3.ru/useful/portals>

Ресурс для всех, кто изучает немецкий язык. Все необходимые полезные и интересные материалы, ссылки на сайты, посвященные аналогичной тематике, подборка книг на немецком языке, статей по теме, справочников, учебных пособий.

12. <http://www.jungschar.com/index.htm>

Сайт для учителей, преподающих немецкий на начальной ступени обучения: загадки, истории, музыка и многое другое.

13. <http://startdeutsch.ru/>

Изучение немецкого языка - StartDeutsch.