**Театрально – речевой мини – проект по мотивам сказки Ш.Перро «Красная Шапочка»**

**Руководитель проекта:** Ларичева Т.Н.

**Учебный предмет,** в рамках которо­го проводится работа: литературное чтение,русский язык

Вид проекта: творческий. Длительность: краткосрочный

Проблема: Драматизация зарубежной сказки «Красная Шапочка».

Игровая мотивация: помочь детям в процессе драматизации передать свои эмоции, впечатления, желания.

Цель: развитие диалогической речи, творческих способностей детей посредством драматизации.

Задачи:

1. Развивать фантазию и воображение детей

2. Побуждать детей и их родителей к активному участию в театрализации

3. Стимулировать эмоциональное восприятие детьми сказки, пополнять лексический словарь

 4. Учить сочетать движение и речь.

 5. Воспитывать партнерские отношения.

Лексический материал: существительные: бабушка, волк, корзинка, пирожки, охотники,лес бабочки; прилагательные: красная, огромные, старый ;

 Материал: Декорации к сказке – дом, перед домом лавочка, костюмы волков, Красной Шапочки, бабушки, бабочек, нянек, охотников., русская народная мелодия.

Предварительная работа:

1. Чтение сказки «Красная Шапочка», беседа по содержанию.
2. Просмотр мультфильма «Красная Шапочка».
3. Рассматривание иллюстраций к сказке.
4. Распределение ролей и заучивание слов.
5. Изготовление декораций, подборка костюмов.

6 **Инсценировка сказки «Красная Шапочка»**

  

 

 