**Конспект урока**

**«Школьные принадлежности»**

**Тип урока:** комбинированный.

**Цель:** уточнить и закрепить названия школьных принадлежностей.

**Задачи:**

***образовательные:***

* активизировать словарь по теме «Школьные принадлежности».

***коррекционно-развивающие:***

* развивать умение ориентироваться в окружающей обстановке;
* развивать мышление, память, внимание, речь;
* развивать умение слушать и понимать речь других людей;
* формировать умение соотносить название предмета с его изображением;
* формировать умение классифицировать предметы;
* развивать мелкую моторику рук.

***воспитательные:***

* формировать культуру поведения;
* воспитывать бережное отношение к школьным принадлежностям;
* формировать школьную мотивацию.

**Оборудование:** предметные картинки «Школьные принадлежности», предметы: ранец, тетради, ручка, цветные карандаши, фломастеры, альбом, пенал, краски, кисточка, пластилин, цветная бумага, ножницы, клей, карточки: тетрадь, альбом, цветные карандаши, машинка, кукла.

Игрушки: машинка, пистолет кукла, мишка, мячик.

Презентация «Школьные принадлежности»

**Ход урока:**

**Организационный момент**:

- Прозвенел звонок, начинаем мы урок.

- Сядьте правильно, спина прямая, ноги стоят ровно, руки на парте. Улыбнитесь друг другу, и в хорошем настроении мы начинаем урок.

**I.** Педагог:сегодня нашла этот предмет (Ранец). Его название найти на доске.

Как вы думаете, чей это ранец? (ученика Саши)

Зачем ему ранец? ….Рассмотрим, что сложил Саша в ранец.

Дети раскладывают предметы, поочередно называя их.

А все, все, все эти предметы как называются? Это и будет тема нашего урока-**«Учебные принадлежности».**

Педагог:Все ли эти предметы нужны для уроков в школе?

2.Разделить предметы на 2 части. Как одним словом можно назвать эти предметы и эти? (школьные принадлежности и игрушки)

Молодцы, назвали правильно.

**3. Презентация «Учебные принадлежности»**

**4. Пальчиковая гимнастика с карандашом.**

- Перекатывание карандаша между ладоней;

- Держа карандаш за концы, перебирая пальцами прокручивая вперед, затем назад;

- Держа карандаш вертикально одной рукой за кончик, перебирая пальцами, забраться вверх и вниз по карандашу;

- Сделать поочередно руками вертолетик.

**5.Игра-тест « Что для чего»** (вращением волчка показать предмет и ответить на вопросы (показать действием):

1. Для чего нужен пенал?2. Для чего нужна линейка?

4. Для чего нужен карандаш?5. Для чего нужен ластик?

6. Для чего нужна ручка?7. Для чего нужен альбом?

8. Для чего нужны краски?

**6.Упражнение(на карточках) «Найди лишнее »**

- Карандаш, ручка, яблоко, фломастер.

- Ранец, пенал, ластик, мячик.

- Тетрадь, машинка, краски, книга.

- Букварь, линейка, кроссовки, ручка.

**7.Физминутка**

**8.Упражнение «Собери портфель»** Учащимся предлагается плоскостное изображение ранца, на который нужно наложить картинки

*Упражнение в самостоятельном отборе изображений учебных принадлежностей из разнообразия картинок различного содержания.*

Учащиеся получают коробочки, в которых лежат картинки. Ученику – отобрать учебные вещи. Сильные ученики получают больше картинок из разных групп предметов, объединенных общим признаком.

После завершения выполнения упражнения обсуждаем какие картинки ученики отобрали, почему?

**V. Рефлексия.**

**-**Какой предмет из школьных принадлежностей для вас самый нужный?

- Что сегодня вам понравилось?- Что было трудно?

- Молодцы!

- Урок окончен.