Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 74 комбинированного вида»

**Сценарный план непосредственной образовательной деятельности**

**по ознакомлению с окружающим миром природы с детьми старшей группы**

**«Скворцы прилетели – весну принесли»**

**Разработала:**

**Бояркина В.П.**

**воспитатель**

**Цель:** развитие представлений детей старшего дошкольного возраста о характерных признаках весны и перелетных птицах с использованием наглядного и дидактического материала.

**Задачи:**

Образовательные: расширить представления детей о такой перелётной птице, как скворец, их строение, об их жизни в весенний период.

Развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей, умение выбирать и запоминать из потока информации нужное.

Воспитательные: воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.

Интеграция областей:

Познавательное развитие (беседа)

Социально – коммуникативное развитие (совместное)

Речевое развитие (ответы на вопросы, рассуждение)

Физическое развитие (игра)

**Демонстрационный материал:** картинки«Птицы», иллюстрации по теме, скворечник, звуковая фонограмма пения скворца.

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами во время прогулок; чтение художественной литературы: С.Городецкий «Как птицы учились строить гнезда», В.Бианки «Кто в скворечник прилетел?», «Лесные домишки»; отгадывание загадок, рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций.

**Методические приемы:**

Наглядные:

Фотографии, макет.

Словесные:

Беседа, ситуативные разговоры.

**Ход деятельности:**

Воспитатель: дети, отгадайте загадки и вы узнаете о ком мы будем с вами говорить:

Он прилетает каждый год

Туда, где домик ждет,

Чужие песни петь умеет

А все же голос свой имеет. **(Скворец)**

Всех перелетных птиц черней

Чистит пашню от червей. **(Грач)**

Он живет на крыше дома-

Длинноногий, длинноносый,

Длинношеий, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками в болото. **(Аист)**

*(Выставляются картинки птиц)*

Воспитатель: О ком сегодня наша беседа? (*педагог ждет ответы детей, или помогает)*. Нам необходимо вспомнить отличительные признаки птиц от животных?

*(У них две лапки, есть крылья, они умеют летать)*

- Вспомним строение птиц. *(Голова, туловище, хвост, лапы, клюв, глаза)*

- Чем покрыто тело птиц? *(Перьями).* Верно, все птицы покрыты перьями, которые составляют их наряд, птиц еще называют пернатыми.

- Посмотрите, ребята, на схему строения птиц. Она совпадает с вашими ответами? *(Да)*

- Ребята, на ваших столах лежат схемы. Схема на первом столе – дом, на втором столе – снежинка и схема с буквой «В» на третьем столе. А здесь лежат карточки с птицами, вам надо разделить птиц так, чтобы они соответствовали схеме. Какие группы у вас получились? *(Домашние, перелетные и зимующие)*

*-* Хорошо справились с заданием.

-Почему осенью улетают перелетные птицы, а зимующие остаются? *(Перелетные птицы питаются насекомыми, зимующие всеядные)*

- Назовите одним словом птиц, которые прилетают к нам весной? *(Перелетные)*

- Каких перелетных птиц вы знаете? *(грачи, скворцы, ласточки, кукушки, жаворонки, стрижи, трясогузки, дрозды – показ картинок)*

- Воспитатель: отгадайте загадку:

Прилетел в резной дворец

Черный в крапинку певец **(Скворец)**

- Как вы догадались, что это скворец? *(Дворец-это домик скворца, скворечник)*

Скворцы не вьют гнезда, как некоторые другие птицы. Они предпочитают селиться в дуплах деревьев или в специальных домиках, построенных для них людьми. Эти домики называются – скворечники. Взгляните на скворечник. *(Показ скворечника).* Сверху на скворечнике крыша, круглый вход называется – леток. Подумайте, ребята, почему вход в скворечник называется «леток»? *(Потому что птицы влетают в него).* А вот эта жердочка под летком называется насест. Догадаетесь ли вы, почему? *(От слова «сесть», на него садится птица).* Скворцы всегда возвращаются к своим прежним домикам.

- как выглядит скворец? *(Показ картинки).* Скворец– крупная птица с блестящим черным оперением. У скворцов клюв желтый, а у самочки скворушки – черный, клюв помогает скворцу добывать из земли червяков. Скворцы мирно и дружно живут между собой.

- Есть поговорка о скворце.

*Увидел скворца – знай весна у крыльца)*

- Дети, как вы ее понимаете?

- Пение скворца может быть похоже на: кваканье лягушки или ржание жеребенка, ведь скворец ловко передразнивает разные звуки, которые слышал раньше.

*(Включается запись)*

Весной скворцы образуют семьи.

Скворцы служат образцом семейной жизни.

- Чем скворцы утепляют свои гнезда? *(Прутиками, сухой травой, пухом, перышками, других птиц).* Вскоре у скворчихи появляются яички, которые она согревает своим теплом. *(Картинки).*

А скворец приносит ей корм и услаждает звонкими песнями.

А сейчас послушайте его собственное пение. Поет скворец. *(Включается запись пения скворца)*

Затем из яичек вылупляются птенцы – скворчата, слепые, маленькие, голенькие. *(Картинки)*

- Ребята, а чем кормят своих птенцов скворцы? *(Гусеницами, комарами, мухами, червяками).*

Скворец и скворчиха – хорошие родители, за сутки они прилетают к гнезду почти 200 раз и каждый раз приносят своим птенчикам еду, скворчата встречают их шумной радостью. Скворцы учат своих скворчат летать, добывать корм, узнавать сигнал опасности.

Когда скворчата подрастут и могут летать, семья покидает свой домик и улетает в лес. И я предлагаю вам тоже полетать.

**Двигательная пауза:** *(Трое детей берут маски грача, скворца, ласточки)*

Дети, сейчас мы с вами поиграем в игру «Найди свою перелетную птицу». Встаем вокруг птиц. *(Дети разбиваются на три группы. Каждая образует круг вокруг одного из детей в маске)*

- Запомните своих птиц. Сейчас под музыку вы будете все летать и клевать зернышки. Когда музыка закончится, вы должны найти свою птицу и окружить ее. Выиграет та группа, которая быстрее образует кружок.

*(Звучит музыка. После ее окончания дети ищут и находят свою птицу)*

Воспитатель: с заданием справились!

- Какую пользу приносят скворцы, чем они нас радуют? *(Скворцы поедают много вредных насекомых, они охраняют наши леса, сады, поля. Радуют нас своими веселыми песнями)*

У скворцов есть враги, их обижают многие хищные птицы, забираются на дерево кошки и лапой вытаскивают маленьких скворчат. Как и многие перелетные птицы скворцы поздней осенью отлетают на юг нашей страны. Осенью, собираясь к отлету, скворцы ненадолго возвращаются в свои скворечники и поют прощальную песню. Весной они неизменно возвращаются в свои скворечники, безошибочно находя путь.

- Ребята, а вы хотите, чтобы и к нам всегда прилетали скворцы? *(Да)*

У нас с вами есть скворечник. Я предлагаю вам его подарить птицам. Скворечник мы возьмем с собою па прогулку и приделаем его на дереве.

Воспитатель: скажите, детки, пожалуйста о ком и о чем мы сегодня с вами беседовали? Что нового узнали? Что вам больше всего понравилось? Что вызвало затруднение? *Встали. Друг к другу повернулись и улыбнулись.*