***Логопедическое занятие по теме "Дифференциация У–Ю".***

**Разделы:** [Логопедия](https://urok.1sept.ru/%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F)

**Класс:** 1-4

**Цели:**

1. Умение различать гласные У - Ю устно и на письме.
2. Развивать фонематический слух, зрительное восприятие.
3. Обучать дифференциации мягкости и твёрдости согласного посредством гласных У-Ю.

**Ход урока**

**I. Орг момент.**

Сегодня на занятие пришли две куклы – мальчик и девочка. Они посмотрят, как вы занимаетесь, а имена куклам мы дадим позже.

II. Повторение.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   1   |   А   |   Ы   |   У   |   О   |   Э   |
| 2 | Я | И | Ю | Ё | Е |

– Назовите гласные 1 ряда. Назовите гласные 2 ряда.

– Как произносятся гласные 1 ряда ? (Произносятся твёрдо, строго). Как произносятся гласные 2 ряда ? (Произносятся ласково, мягко, нежно).

– Назовите пары гласных.

**III. Постановка цели. Объявляю тему урока и цель.**

Лог: Сегодня на уроке будем работать с гласными У-Ю, находить сходство и различие этих букв и звуков.

**1. Артикуляция:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| У | сходство и отличие | (трубочка, строго) |
| Ю | (улыбка, трубочка, мягко) |

**2 Рассматривание букв У, Ю.**

– Из каких элементов состоит буква У ? (Две наклонные палочки).

– На что похожа буква У? (Ушки у зайчика, рожки у улитки, сук у ствола).

Буква У напомнит ушки
у зайчонка на макушке.
У улитки рожки тоже
так на букву У похожи!
Пририсуем сук к стволу
и увидим букву У.

(На доске изображение этих картинок).

– Из каких элементов состоит буква Ю? (Палочка и кружок. Их соединяет черточка).

– На что похожа буква Ю? (Рассмотреть рисунки).

Ходит пешком
баранка с посошком.
Чтобы О не укатилось,
крепко к столбику прибью.
Ой, смотри-ка, что случилось…
получилась буква Ю.

**3. Изограф УТЮГ.** Чтение слова, составленного из букв разного шрифта. (На зрительное восприятие). Лог, вывод: буквы можно изображать разной величины, из разного материала.

**4. Рисование букв в воздухе**

**5. Письмо букв в тетраде под диктовку.**

У, у, Ю, у

(Для предупреждения оптических нарушений).Уу Юю ЮЮ уу юю

**6. Рассмотреть таблицу на доске.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | к | н | б | в | г | з | д | л |
| У | ку | ну | бу | ву | гу | зу | ду | Лу |
|   Ю   |   кю   |   ню   |   бю   |   вю   |   гю   |   зю   |   дю   |   лю   |

– Прочитать согласные буквы, записанные в 1 строчке.

– Назовите гласные.

– Прочитайте слоги 1 ряда. Прочитайте слоги 2 ряда.

– Как произносятся слоги 1 ряда?

– Как произносятся слоги во 2 ряду?

– Какой гласный влияет на смягчение согласного? Почему?

– С каким гласным согласный произносим твёрдо?

**7. Ф/ мин. (развитие мелкой моторики и чувства ритма).**

1 2 3 4 5 *Загибать пальцы.*
Будем мы рисовать. *Круговые движения кистями рук, пальцы сложены в щепоть.*
Вот головка, вот животик, *Руками рисовать м. и б. круг.*
Ножки, ручки, глазки, ротик
И прическа из колечек *Рисовать в воздухе колечки.*
Получился человечек *Развести руки в стороны.*

**8. Вот куклы, которых вы нарисовали.** Нужно дать им имена.

Куклы уже подсказывают как их звать. Нужно только подставить буквы, которые мы сегодня учили.

Л\*ША Л\*ША

Девочка ЛУША. Мальчик ЛЮША? Смотрит сердито, почему?

Не хочу я быть девчонкой,
я мальчишка боевой.
Быстро Люше помогайте,
имя мальчику вы дайте.

Лог: Я нарисую еще одну точку, а вы добавьте букву. ИЛЮША

Луша и Илюша будут помогать нам на занятии.

**9. Какие слова понравятся Луше? Илюше?** (записать в 2 столбика).

(Арбуз, клубок, кукла, люстра, ключ, клюква, груша, брюки).

**10. Луба лубит изум.**

– Разве можно без улыбки видеть Лушины ошибки?

Быстро Луше помогайте,
все ошибки исправляйте.

* Люба любит изюм. (Записать в тетрадь).
* Мама кюпила Илуше улу. Мама купила Илюше юлу.

**11. И Илюше помогайте,** слова быстро составляйте. (Устно).

Составить слова по схеме.

* Кр **у/ю** жка
* Кл **у/ю** ква
* л **у/ю** к

Вывод: Гласный Ю придает мягкость согласной. Гласный У – твердость.

Итог: Чему учились на уроке?