**Тематическое занятие для 2 класса «Масленица»**

**Дата проведения: 10.03.2021г.**

**Цель**: изучать и возрождать интерес и уважение к русской культуре, обрядовым народным праздникам, традициям, обычаям.

**Задачи:**

- Познакомить с историей возникновения праздника, традициями, обрядами празднования Масленицы.

- Способствовать развитию воображения, памяти, внимания;

-Прививать интерес к русской народной культуре.

-Воспитание бережного и уважительного отношения к родителям, родственникам, одноклассникам, окружающим людям.

- Воспитывать взаимоуважение и способность к сплочению коллектива.

**Оборудование:**мультимедийная презентация, компьютер, фонограммы песен, круглый лист бумаги, импровизированный «костёр».

**Ход занятия**

**1.Орг. момент. Настрой на занятие.**

А вы любите загадки?  Отгадайте мои:

Его любят все на свете,
Любят взрослые и дети,
Хоть с начинкою, хоть без,
Каждый хочет его съесть,
Круглый он хрустящий,
От маслица блестящий.
(Блин)
Были коники лихие,
А блиночки золотые,
Подскажите, честный люд,
Кого в гости к нам везут?
(Масленицу)
Желтый, круглый, ароматный
И на вкус такой приятный!
Только мама испечет,
А он прыг и прямо в рот!
(Блин)

- Молодцы! Все загадки отгадали! А когда все пекут блины, ходят в гости, катаются на санях, состязаются в силе и ловкости, веселятся от всей души? (ответы детей)

-Конечно же на масленой неделе.

-Ребята скажите, какой праздник на этой неделе идет 7 дней?

**2. Беседа.**

-Что вы знаете о Масленице?

-Как вы думаете, почему праздник называется Масленица? Само название праздника Масленица произошло от того, что в этот день ели много масляной пищи. Празднуется масленица в последнюю неделю перед Великим постом, за семь недель до Пасхи.

- Начало Масленицы колеблется от 3 февраля по 14 марта. Сама по себе масленичная неделя не однородна: если в первые три дня крестьяне ещё занимались хозяйственными работами, то с четверга работать запрещалось, так как начиналась Широкая Масленица. Таким образом, масленичная неделя состояла из двух половинок. Первые три дня – Узкая Масленица, а последующие дни – Широкая Масленица.

-Из многочисленных правил и рекомендаций, которые следует соблюдать во время праздника, можно назвать основные.  Во-первых, на Масленицу уже нельзя есть мясную пищу. На Масленицу можно есть молочные продукты и рыбу и много, много блинов.

-Второе правило заключается в том, что еда на масленицу становится самой важной формой жизни. В отличие от многих других праздников, на Масленицу не только едят блины дома, в семье, но и часто ходят друг к другу в гости.

- Что является главным атрибутом праздника?

-А вы знаете, почему именно блин-символ масленицы? Для того чтобы понять, почему блины стали символом Масленицы, необходимо ознакомиться с историей зарождения праздника. В древние времена наши предки праздновали Масленицу в день весеннего равноденствия, когда бог солнца Ярило начинал побеждать ночь и отвоевывал день за днем свет и тепло. Таким образом, главный герой праздника – солнце, отсюда и круглая форма большинства атрибутов Масленицы, в том числе и блинов. Круг символизировал солнце и являлся олицетворение бога Ярило.

 **3. Игра «Доскажи пословицу».**

 - Интересно? А теперь приглашаю вас поиграть! Я начинаю пословицу, а вы её продолжите.

* Масленица семь дней ……(гуляет)
* На Масленой повеселись, да блинком ….. (угостись).
* Не всё коту….( масленица).
* Где блины, тут и ….(мы)
* Без масла каша ….(не вкусна).
* На  горах покататься, в блинах ……(поваляться).

- А какие пословицы и поговорки знаете вы?

**4**. **Игра «Горячий блин».**

(Из альбомного листа вырезается круг.)

-Это будет блин. Все участники встают в круг и делают руки ладонями вверх. Включается веселая музыка. Первому участнику кладется на ладони «блин», и участник должен как можно скорее передать этот блин на ладони другому участнику. В тот момент, когда музыка оборвется, участник, у кого в этот момент будет в руках «блин», выбывает. Так же выбывает участник, который уронит блин при передаче. Последний оставшийся получает приз.

**5.** **Просмотр презентации**

-Сейчас мы посмотрим презентацию и узнаем еще интересные факты о данном празднике.(Чтение и рассказывание воспитателем, воспитанниками по очереди)

**6. Физмин**  **«Перепрыгни через костёр»**

(Дети по очереди перепрыгивают через импровизированный «костёр», стараясь не коснуться «языков пламени»)

**7. Проверка на внимательность**

- Теперь узнаем, как хорошо вы запомнили **дни Масленичной недели.**

- Как называется понедельник? («Встреча».)

- Как называется вторник? («Заигрыш».)

- Как называется среда? («Лакомка».)

- Как называется четверг? («Разгуляй».)

- Как называется пятница? («Тещины вечерки».)

- Как называется суббота? («Посиделки».)

- Как называется воскресенье? («Прощенный день».)

**8. Итог занятия.**

- Ребята, что нового вы узнали сегодня? От какого слова произошло название праздника Масленица? Без какого блюда не обходится Масленица?