Конспект урока по речевой практике

Составила: Афонина А.С., учитель 2 «А» класса.

Тема урока: «Зимний лес».

Цель: формирование представлений о сезонных изменениях в природе, жизни диких птиц и животных.

Задачи:

1. Образовательная: повторить и закрепить знания и представления о признаках зимы;

Познакомить детей с особенностями жизни животных и птиц в зимнем лесу;

1. Коррекционно – развивающая: развивать речь и умение отвечать на вопросы;

расширить словарный запас детей;

1. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе и её обитателям.

Форма урока: групповая.

Оборудование: плакат «Зимний лес», картинки лесных птиц, набор предметов для игр: пшено, семечки, рябина, одноразовые тарелки и стаканчики, пластиковая ложка, бумажные конверты, дидактические карточки «Зимняя одежда», «Зимний транспорт», раскраски.

Ход урока

1. Ориентировочно – мотивационный этап:
   1. Проверить правильную посадку детей (Спины прямые, ноги под партой).
   2. Временная конкретизация (Ребята, давайте посмотрим на доску и проговорим какое же у нас сегодня число и месяц?)
2. Постановка учебной цели:
   1. Подготовка к восприятию темы урока:

Ребята, отгадайте загадку:

С каждым днём всё холоднее,

Греет солнце всё слабее,

Всюду снег, как бахрома, -

Значит, к нам пришла… (зима)

Правильно, ребята! Давайте назовём приметы зимы. (Выпал снег, дует холодный ветер, водоёмы покрываются льдом, метёт метель, некоторые животные меняют цвет шуб, некоторые животные ложатся в спячку). Ребята, зимой так красиво! Особенно в зимнем лесу. Я так хочу отправиться на прогулку в лес, но одной идти скучно. Может мы отправимся вместе?

* 1. Объявление темы урока:

Отправляясь в зимний лес, мы с вами узнаем какие изменения произошли в жизни диких животных и птиц с приходом зимы.

1. Применение ранее полученных знаний.
   1. Работа по теме урока:

Прежде, чем отправиться в путь, мы должны с вами одеться. Давайте выберем для зимы подходящую одежду, в которой мы сможем отправиться в лес.

(На доске в хаотичном порядке вывешены карточки с летней и зимней одеждой. Поочередно каждый обучающийся подходит к доске и выбирает соответствующую карточку, называя предмет одежды и обосновывая свой ответ).

Молодцы! Вот мы с вами и оделись. Пора отправляться в путь, но, ребята, выпало так много снега и нам будет тяжело пройти, давайте с вами не пойдем в лес, а поедем на экологически чистом средстве передвижения. (Учитель раздаёт каждому обучающему конверт). Откройте конверты и посмотрите на чём каждый из вас отправится.

- Данил, на чём ты поедешь в лес?

- В лес я поеду на санях.

- Лиза, на чём ты поедешь в лес?

- В лес я поеду на лыжах.

- Лена, на чём ты поедешь в лес?

- В лес я поеду на ватрушке.

- Саша, на чём ты поедешь в лес?

- В лес я поеду на снегокате.

Физминутка: Ребята, встаем и отправляемся в путь! (Музыкальное сопровождение бодрой мелодии)

- Как интересно нам зимой! (показывают большими пальцами вверх)

На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках)

Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков)

Все дружно лыжи надеваем, («надевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)

Потом все сели на ватрушки, (изображают катание на ватрушках)

Ой, какие хохотушки! (улыбаемся друг другу)

3.2. (Открывается доска, на доске плакат «Зимний лес»)

- Ребята, вот мы и оказались с вами в зимнем лесу. Посмотрите на доску. Что вы видите?

Всё вокруг укрыто пушистым белым снегом. Деревья нарядились в белый наряд, словно укутались теплым одеялом. Кустов почти не видно, их засыпал снег. - Ребята, что случилось с животными? (Звери укрылись от мороза и холодов в норах, белки – в дуплах. Такие животные как заяц и белка, поменяли свои шубки. А медведь, барсук и ёж – вовсе уснули.)

- (Указка направлена на белку) Обратите внимание на белку. Белку спасает от мороза теплая шубка и гнездо. Она строит гнездо из прутиков, а щели конопатит мхом. В гнезде даже в сильные морозы всегда около 18 градусов тепла. А прокормиться ей помогают сделанные запасы.

- ( Указка перемещается на зайца) Скачками передвигается заяц. Зимой он белый, шубка теплая. А домика у него нет, спит заяц на снегу. Прячется от врагов тоже на снегу. Запасов заяц не делает, обгладывает кору молоденьких осинок, грызёт тонкие веточки.

- Глубок снег. Спят медведи и барсуки в своих зимних спальнях, в сухие листья спрятались мотыльки и жучки. Всё стихло, только голоса птиц и следы животных рассказывают о жизни зимнего леса. Зимой меняется окраска шерсти у зверей – зайца, лисы, белки. Некоторые животные не запасают корм на зиму – это ёж, медведь, барсук.

- Посмотри на деревья, на веточках кто сидит? (Птицы)

- А какие это птицы? (Зимующие)

- А почему зимующие птицы круглый год живут у нас? Эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самые холодные зимы. Самое страшное для птиц не холод, потому что к зиме у птиц вырастает пушок под крыльями, самое ужасное – голод. Как мы можем помочь птицам?

- Посмотрите, я приготовила корм для зимующих птиц. Давайте назовём, что здесь? (рябина, семечки и пшено).

3.3. Дидактическая игра на развитие мелкой моторики

(Напротив каждого стаканчика-«кормушки» фотография птицы. Совместно с учителем дети называют виды птиц и определяют кто, что ест).

- Свиристели – ягоды рябины.

- Синицы – семечки

- Снегири – пшено.

- Давайте покормим птиц. Накормите свиристеля рябиной, положите пальчиками ему в кормушку по три ягоды. Накормите снегиря, положите ложкой ему в кормушку по горсточке пшена. Накормите синицу, возьмите в руку по горсточке семечек, положите ей в кормушку.

- Молодцы, ребята. Птиц зимой очень важно подкармливать, чтобы они смогли пережить зиму.

IV. Рефлексивно – оценочный этап:

- Закроем глаза и скажем волшебные слова «Раз, два, три, в класс нас верни!» (Учитель закрывает доску, где весит плакат «Зимний лес»). Мы с вами снова в нашем классе. Вот и подошло занятие к концу.

- Ребята, вам понравилось занятие?

- С какими животными повстречались?

- Каких птиц вы повстречали в лесу? Как можно назвать их одним словом?

- Молодцы! В зимнем лесу много разных животных, птиц. Жизнь в лесу у них тяжёлая. Мы теперь хорошо знаем, почему звери линяют, отращивают подшёрсток, меняют цвет шерсти, ложатся в зимнюю спячку. Надо подкармливать птиц зимой. Это происходит от того, что наступают холода, меняется погода.

- Ребята, а чтобы сохранить воспоминания о прогулке в зимнем лесу, я приготовила вам вот такие раскраски.

- Спасибо вам за то, что составили мне компанию! Занятие закончилось, можете отдыхать.