Экологический проект на тему:

«Интересные эксперименты - витаминки на окне»

Вид проекта: групповой.

Тип проекта: познавательный.

Срок реализации: месяц (март 2021 года).

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель группы, родители.

Цель проекта: формирование основ исследовательской и трудовой деятельности у дошкольников в процессе посадки лука и чеснока и наблюдения за его ростом; изучение положительного воздействия лука и чеснока на организм человека.

Задачи:

- расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (земля, влага, тепло, свет);

- формировать представления детей о здоровом образе жизни, значимости употребления зеленого лука в пищу для здоровья человека;

- развивать познавательный интерес, любознательность;

- учить наблюдать, делать выводы;

- воспитывать желание производить трудовые действия;

- формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями

(вовремя полить, взрыхлить почву);

- воспитывать у детей умение приобретать опыт исследовательской

деятельности;

- укреплять сотрудничество МДОУ с родителями.

Актуальность проекта:

Дети дошкольного возраста не имеют представления о растениях, о необходимых условиях для их роста. Поэтому можно показать детям на примере лука важность всех факторов, способствующих нормальному росту и развитию растений; необходимость ежедневного ухода за посаженными луковицами, и показать значимость употребления лука в пищу для здоровья человека.

Этапы проекта:

I. Подготовительный:

определение цели и задач проекта;

разработка плана проведения мероприятий проекта;

подбор методической, справочной, энциклопедической литературы;

подбор иллюстраций, стихотворений, пословиц, загадок о луке;

подбор дидактических игр, пособий, мультфильмов;

консультация для родителей по теме проекта;

подготовка земли, луковиц для посадки.

II. Практический:

НОД: «Что я знаю про лук?»

Цель. Уточнить представления детей о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить зеленый лук, полезный для здоровья. Познакомить детей с внешними особенностями луковицы. Вызвать интерес к посадке лука, желание употреблять лук в пищу, заботиться о своем здоровье.

Игровая ситуация «Кукла заболела».

Беседа с доктором Айболитом о витаминах.

Чтение сказки – притчи о пользе лука «Луковая семья».

Рассматривание иллюстраций (поэтапный рост луковицы).

Обследование луковицы (цвет, форма, запах).

НОД: Рисование «Лук»

Задачи: учить детей изображать знакомее предметы. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов.

Беседа: «Для чего мы кушаем лучок?».

Отгадывание загадок о луке.

Чтение стихотворений «Тетушка Ау», «Луковое счастье», «Лук».

Чтение сказки – притчи о пользе лука «Сказка о Луке» - создать условия для

формирования у детей познавательного интереса.

Дидактическая игра «Во саду, в огороде…».

НОД. Пластилинография «Волшебный лучок».

Задачи. Развивать воображение и творчество. Учить использовать знакомые приемы для создания изображения. Закреплять приемы лепки; умение аккуратно обращаться с материалом и оборудованием.

Заучивание пословиц о луке.

Чтение стихотворений о лучке Е. Попова, Е. Груданов, И. Ефремов

Подвижная игра «Съедобное – несъедобное».

НОД «Посадка лука»

Цель. Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука; развивать наблюдательность, учить связывать причину и следствие.

Задачи.

Уточнить представления детей о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить зеленый лук, полезный для здоровья. Познакомить детей с внешними особенностями луковицы (круглая, гладкая, покрыта чешуями – видоизмененными листьями).

Закрепить знания о потребностях растений в земле, воде и свете.

Вызвать интерес к посадке растений; желание употреблять лук в пищу, заботиться о своем здоровье; развивать трудовые навыки.

- Чтение сказки – притчи о пользе лука «Три брата луковки».

- Дидактическая игра: «Огород круглый год».

- Чтение стихотворений Е. Борисова, А. Тесленко, Л. Генералова – развивать связную речь, обогащать словарь детей.

НОД Аппликация «Зеленый лук».

Задачи: закреплять умение создавать в аппликации изображение, состоящее из нескольких частей; различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать умение радоваться полученному результату.

Беседа: «Польза лука для человека».

Рассматривание иллюстраций о пользе лука.

Отгадывание загадок о луке.

III. Заключительный

Сбор урожая, дегустация лука.

Оформление выставки детских работ по проекту.

Привлечение родителей:

Подготовка земли, луковиц для посадки;

Оказание помощи в подборе книг, иллюстраций по теме проекта;

Домашнее чтение стихотворений, пословиц, загадок про лук;

Изготовление салатов и других блюд с использованием лука.

Полученные результаты:

В результате реализации проекта у детей средней группы сформированы основы исследовательской и трудовой деятельности. Дети научились наблюдать и делать простейшие выводы. Расширены представления об условиях, необходимых для роста и развития растения. Ребята стали более ответственными при уходе за луком: вовремя поливали, рыхлили почву. Свои впечатления дети отражали в рисунках, лепке, аппликации.

В ходе реализации проекта стала более тесной связь родителей с детьми и воспитателем. Родители приняли активное участие в подборе необходимого материала по теме проекта.

Приложение 1: Загадки про лук

Сидит дед, во сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слёзы проливает. *(лук)*

Я вырос на грядке, характер мой гадкий:

Куда ни приду, всех до слёз доведу. *(лук)*

Жёлтый, а внутри он бел. Даст пучок зелёных стрел.

Лишь порежь его, тотчас слёзы выступят из глаз. *(лук)*

Он никогда и никого не обижал на свете.

Чего же плачут от него и взрослые и дети? *(лук)*

Не бьёт, не ругает, а от него плачут. *(лук)*

Приложение 2: Стихи

«Тетушка Ау»

Я совсем не собирался

Доводить детей до слёз!

Я хорошим быть старался,

День за днём послушно рос,

Соблюдал диету строго -

Дождевую воду пил

И за лето очень много

Витаминов накопил!

Не боялся я лопаты,

Не страшился червяка,

Был уверен, что ребятам

Пригожусь наверняка,

А теперь услышал вдруг:

- Фу! Опять в тарелке лук!

Е. Борисова

Дед сказал сегодня: - Лук,

За обедом лучший друг!

Ну какой же это друг,

Если плачут все вокруг?

Режут, режут, режут лук,

Плачут, плачут, все вокруг.

Плачут бабушка и внук,

У окошка плачет жук.

Даже кошка прячет нос,

Кто ответит на вопрос?

Отчего же лучший друг,

Плакать всех заставил вдруг?

И. Ефремов

У меня есть друг,

Он – от семи недуг!

Это - вкусный и полезный,

Желто - золотистый лук!

Е. Попова

Там, на кухне, что за запах,

Что сбежал оттуда папа?

Там на кухне, что за звук?

Это мама режет лук!

Режет лук и плачет.

Что все это значит?

Кто же мамочку обидел?

Но когда я лук увидел,

Тоже плачу в два ручья…

Почему же плачу я?

Мне не больно, не обидно,

А слезам конца не видно!

Е. Груданов

Там, на грядке у беседки,

Вырос лук - большой и крепкий!

Знаем мы уже давно,

Что поплачем от него.

Но как любим мы с друзьями

Лук, поджаренный с грибами!

С макаронами, в котлете

Или в свежем винегрете!

В общем, мы, когда едим,

Очень часто дружим с ним.

Потому что этот лук -

Для здоровья первый друг!

А. Тесленко

Вот на грядке лук зелёный,

Ярким солнцем освещенный,

Стрелы вытянулись в ряд,

Как солдатиков отряд.

Знают все, что лук полезен,

Витаминами богат,

Но немного горьковат.

В этом лук не виноват.

От природы он такой,

Очень скромный и простой.

Ешьте все зелёный лук,

Он здоровью верный друг!

«Луковое счастье»

С луком дружат все спортсмены,

Любят взрослые и дети.

Даже те, кто на диете

Потребляют непременно

Наш зеленый овощ лук.

Ведь во всех супах, борщах,

Вторых блюдах, овощах,

Привкус он дает особый

Ты не веришь нам? Попробуй!

«Лук»

Лук – наш овощ очень жгучий,

Зря его не трогать лучше.

Ну а если тронешь, ручки

Надо тщательно помыть

И всю горечь лука смыть.

Так сказать на всякий случай,

Чтобы в глазки не пекло

И до слез не довело.

Потому что лук сердитый

И немножко ядовитый.

Но он вовсе не опасен

И не вреден людям, к счастью.

Он так лечит наши глазки,

Носик, если он заложен,

Доктор лук ему поможет.

Приложение 3: Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде!»

Цель: Расширять представления детей о многообразии мира растений, в частности об овощах, фруктах и ягодах. Учить узнавать их и правильно называть. Формировать представление детей о том где растут овощи, фрукты и ягоды. Развивать логическое мышление, память и речь детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения в ходе игры.

В правом нижнем углу игры расположена картинка, которая напоминает о правилах гигиены.

1. Игра «Что где растёт?»

Цель: продолжать формировать познавательный интерес детей, знания о том, где растут плодово-ягодные и овощные культуры; развивать умение детей отвечать на вопросы полным предложением.

Ход игры:

Воспитатель загадывает загадки о овощах, фруктах и ягодах. По результатам отгадывания дети выбирают карточку и отвечают на вопрос, где растет фрукт, овощ или ягода изображенные на карточке.

2. Игра «Раз, два, три-урожай собери!»

Цель: Развивать познавательный интерес, закреплять знания детей о многообразии овощей, фруктов и ягод; развивать умение их классифицировать.

Ход игры:

Воспитатель напоминает детям о том, как сложно, интересно и увлекательно выращивать урожай у себя на огороде в саду или на даче и предлагает им рассортировать урожай.

3. Игра «Что спрятано»

Цель: упражнять детей в умении классифицировать овощи, фрукты и ягоды; развивать фантазию, память, речь детей; формировать умение выделять из целого отдельные объекты.

Ход игры: воспитатель рассказывает о том, что вороны прилетели в сад и играли в прятки с урожаем, им было очень весело, но урожай спрятался и вороны не могут его найти. Воспитатель предлагает детям найти урожай.

Приложение 4 Фотоотчет по проекту.

НОД: «Что я знаю про лук?







НОД «Посадка *лука*»





Беседа: «Для чего мы кушаем лучок?».





Игра «Что спрятано»



Дидактическая игра «Что где растёт?»



Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде!». 

НОД: Рисование «Лук»







НОД Аппликация «Зеленый лук».



Подвижная игра «Съедобное – несъедобное».



Наблюдение за ростом лука. Уход за растениями. Сбор урожая, дегустация лука.







