**Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе.**

**Тема:** «Осторожно, огонь»
**Цель:** формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.
**Задачи:
Образовательные:**

- Познакомить детей с правилами поведения при пожаре.

- Закрепить знание детей о причинах возникновения пожаров, о правилах пожарной безопасности.
**Развивающие:**

- Развивать двигательную активность детей.
**Воспитательные:**

- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**Планируемые результаты**:

- обогащение представлений о правилах поведения при пожаре.

- создание у детей эмоционального настроя;

 - активное и доброжелательное взаимодействие с педагогом и другими детьми во всех видах деятельности.

**Тип занятия:**интегрированное.

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.
**Форма работы:**групповая, индивидуальная.
**Продолжительность:** 25 минут.

**Участники:** воспитанники старшей группы, воспитатели.

**Возраст обучающихся:** 5- 6 лет.

**Оборудование и материалы:**

Раздаточный материал: Дидактическая игра «Польза и вред огня», игра «Огнеопасные предметы» и «Что пригодиться на пожаре», карточка с изображением номера 01 для выкладывания из палочек, наборы счетных палочек. Атрибуты для соревнований: игрушки огнетушители, резиновые игрушки, каски, конусы. Марш «Мы пожарные», песня «Пожарные», песня зарядка «Солнышко лучистое».

**Предварительная подготовка:** чтение книг С.Я.Маршака «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Л.Н.Толстого «Пожар», «Пожарные собаки», Б.Житкова «Пожар в море», К.И.Чуковский «Путаница». Организация выставки рисунков на тему «Осторожно, огонь!». Макеты «Берегите природу», «Пожарный щит». Рассматривание плакатов по пожарной безопасности. Иллюстрации с изображением пожарной техники.

**Методы и приемы работы с детьми:**беседа; загадки; дидактические игры; художественное слово; наглядный материал, эстафеты.

**Структура занятия:**
1. Организационный этап (3 минуты) – мотивирующее начало занятия.
2. Основной этап (20 минут) - непосредственная работа с детьми.
3. Итоговый этап, рефликсиядеятельности (2 минуты)– выводы, итоги.

**Место проведения: игровой участок группы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Сегодня ребята у нас необычный день, к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними. Рассмотрите вокруг, что изменилось на нашем участке? Поговорим сегодня о пожарной безопасности.Сейчас я загадаю вам **загадку:**Рыжий зверь в печи сидит, Рыжий зверь на всех сердит!Он со [злости ест дрова](http://metodich.ru/testi-na-sootvetstvie-rechevogo-razvitiya-vashego-rebenka-ego/index.html), Может, час, а может, два. Ты его рукой не тронь – Искусает всю ладонь. *(Огонь.)*В каждом доме есть огонь. - Где его можно взять, увидеть?**-**А каким огонь бывает?Ребята, расскажите, когда огонь помогает, приносит пользу людям и когда огонь может принести вред. Сейчас нам картинки помогут проверить, правильно ли вы ответили. Подойдите к столам, так чтобы было всем удобно.  Ребята, посмотрите на столе лежат картинки, они перевёрнуты. Разложите картинки на две группы - польза и вред огня.**Игра «Польза и вред огня»**Сейчас вы проверьте, как выполнили задание дети других команд.Спасибо за ваши интересные рассказы.Ребята, люди какой профессии помогают тушить пожар? Это пожарные, а в старину их называли огнеборцы. У пожарных есть различная техника – пожарные машины, вертолеты, катера.Как вы думаете, каким должен быть пожарный? Ребята, соберем в мою ладонь слова, характеризующие пожарного.Пожарным может стать каждый, кто имеет такие качества. Профессия пожарного опасная, люди этой профессии должны быть сильными и здоровыми. Для этого необходимо заниматься спортом, делать каждый день зарядку.Давайте сегодня попробуем побыть пожарными, вы согласны? Начнем с зарядки. **Песня зарядка «Солнышко лучистое»** Теперь можно приступить к учебным тренировкам. Нам нужны две пожарные команды. Возьмите себе картинку.Одна команда: дети с картинками, на которых изображены предметы, из – за которых возникает пожар.Другая команда: дети с картинками, на которых изображены предметы необходимые для тушения пожара.**Игра «Огнеопасные предметы» и «Предметы необходимые для тушения пожара»***На столе находятся картинки: ножницы, иголка, спички, зажигалка, фен, плита, утюг и т.д.; огнетушитель, пожарный рукав, каска, лестница и т. д.* У нас получилось две пожарные команды. Надеваем каски и берем огнетушители.**Эстафета «Тушение пожара»**Бег по прямой до конуса «огня». Обратно – бег по прямой, передаем эстафету следующему участнику.**Эстафета «Спешим на помощь»** (резиновые игрушки)Спасаем из пожара животных и людей. Бег «змейкой» между конусами.Обратно – бег по прямой, передаем эстафету следующему участнику. Замечательно. Справились с заданиями.Я задам вопрос, вы на него ответ вслух не произносите, а нарисуйте, напишите МОЛЧА.Если произошел пожар, по какому номеру нужно звонить? *(01 или 112)*Что нужно сообщить пожарным по телефону?**Эстафета «Добеги до телефона»**Крикнуть «01», имя и адрес.Все задания вы выполнили. Молодцы. Настоящие пожарные.А еще я вам предлагаю спеть песню про пожарных. Помните мы её разучивали? Споем? **Сейчас споем песню «Пожарные»**Все мы силы приложили,И пожар мы потушили.Было трудно, тяжело,Но умение и ловкостьНас от бедствия спасло.Пожарные – внимание!За хорошие знания пожарной безопасности дарим эмблемы «Мы знаем правила пожарной безопасности». Умницы! У вас все получилось, потому что мы …ЛУЧШИЕ!!! | Дети под музыку входят на игровой участок группы.Рассматривают, отвечают( плакаты, игрушки, макеты…)Дети отгадывают загадкуОтветы детей: спички, зажигалки, свечки, электрические лампочки, электроприборы и т. д.Ответы: Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный, грозный, быстрый, сердитый, яркий, тусклый, красный, жгучий, добрый, злой)Дети самостоятельно рассказывают.Делятся на 3 команды.Дети выбирают картинки и соотносят с добрым и злым огнем. (Варят суп, согревает, освещает, костер –отдых, вечный огонь, ракета, варят в печи стекло, циркачи; пожары в городе, в лесу)Ответы детей:выносливый, добрый, милосердный, умный, отважный, решительный, быстрый, бесстрашный, сильный, здоровый, смелый, мужественный.Выполняют зарядку **«Солнышко лучистое»**Дети выбирают картинки, рассказывают, что на них изображено и делятся на две команды.Дети надевают каски, берут игрушки – огнетушители.Выполняют задание, передают эстафету.Выполняют задание, передают эстафету.Сообщить пожарным точный адрес, что горит, фамилию.Дети выкладывают из счетных палочек , шишек, рисуют на асфальте, бумаге «01»Дети поют песню.Надевают эмблемы. Под музыку выходят с участка. |