**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 39 «Гусельки»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

**СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «ЗДОРОВЬЕ»**

Авторы:

Шишкина Татьяна Николаевна

воспитатель

**МЕЖДУРЕЧЕНСК 2021г.**

**ВВЕДЕНИЕ**

«Как физическая постановка нашего тела, так и душевная установка

по отношению к окружающему миру – всецело дело воспитания,

результат тех примеров и образцов, которые ребенок

видит и слышит со стороны родителей»

Е.А.Аркин

Роль семьи в воспитании и развитии ребенка нельзя недооценивать. Главной особенностью семейного воспитания традиционно признается особый эмоциональный микроклимат, благодаря которому у ребенка формируется отношение к себе, что определяет его чувство самоценности. Благоприятные условия развития, обучения и воспитания дошкольника могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия семьи и детского сада. Совместная деятельность педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение. Ведь здоровье детей – будущее страны, основа ее национальной безопасности.

Важным элементом семейного воспитания является физическое воспитание. Однако многие ученые констатируют явно недостаточную активность родителей в физическом воспитании детей. Между тем семейное воспитание способствует как полноценному развитию и укреплению здоровья детей, так и установлению благоприятного семейного микроклимата. Следовательно, семейное физическое воспитание в современных условиях имеет значение не только для улучшения здоровья подрастающего поколения, но и для укрепления семейных ценностей. Таким образом, дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания. Важное место в решении этих социально значимых задач занимает детский сад, который может выступить в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья, как детей, так и взрослых.

В нашем детском саду в течение многих лет проводится планомерная работа с родителями, для просвещения родителей в вопросах здоровьесбережения в детском саду организован родительский клуб «Здоровье».

Цель которого: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья.

Эта работа направлена на реализацию следующих задач:

* деятельное знакомство родителей с организацией воспитательно-образовательной, оздоровительной работы;
* обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
* создание доверительных отношений между родителями и педагогами в вопросе оздоровления детей;
* активное вовлечение родителей в процесс развития двигательной активности детей.

Деятельность родительского клуба «Здоровье» разделена на пять блоков, каждый блок рассчитан на два месяца работы:

1 блок «Принципы развивающей педагогики оздоровления»

2 блок «Закаливание детей дошкольного возраста»

3 блок «Право детей на охрану здоровья»

4 блок «Окружающая среда и здоровье»

5 блок «Физическое развитие дошкольника в летний период»

Для более тесного сотрудничества родителям была предложена анкета, где они смогли выбрать формы работы, которые им более интересны:

* семинары родительского клуба «Здоровья»;
* консультирование специалистов;
* беседы с родителями;
* анкетирование родителей;
* собеседование с родителями;
* совместные спортивные развлечения, праздники;
* туристические походы с детьми и родителями;
* Дни здоровья;
* Дни открытых дверей;
* тренинги;
* родительские доски;
* выпуск совместной газеты и др.

Так как по результатам анкетирования нами выявлено, что родители испытывают трудности в общении с собственным ребенком. Детский сад предлагает свою помощь родителям в воспитании здорового малыша посредством педагогических практикумов, которые проводятся в неформальной, непринужденной обстановке. Родитель, приходя на семинар, несет роль зрителя, и участника. В работу родительского клуба «Здоровье» вносят огромный вклад все специалисты детского сада: психолог, старший воспитатель, медицинский работник, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель-эколог, воспитатель по изобразительной деятельности и др.

Каждый семинар несет свои задачи, на них родители не только приобретут теоретические знания, но и овладеют практическими умениями в области физического воспитания детей. В конце семинара проводится индивидуальная беседа с родителями по желанию, предлагается методическая литература в помощь, игры, которые они могут использовать в домашних условиях, советы родителям по вопросу как можно разнообразить выходные. Каждый родитель выносит для себя из полученной информации что-то полезное и нужное в вопросах воспитания детей, применяет в повседневной жизни, предложенные нами на семинарах советы.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РОДИТЕЛЬСКОМ КЛУБЕ «ЗДОРОВЬЕ»**

1. **Общее положение**
2. Клуб «Здоровье» является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители могут получить знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем объединить свои усилия на обеспечение охраны здоровья ребенка, обеспечить ребенку эмоциональный комфорт и содержательную и интересную жизнь в детском саду и дома.
3. Работа клуба осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми положениями в сфере образования в Российской Федерации и программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией
4. Участниками клуба являются психолог, старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель-эколог, воспитатель по ИЗО-деятельности, родители.
5. Педагоги ДОУ составляют перспективное планирование с учетом пожелания родителей.
6. Заведующий детского сада в соответствующем распоряжении закрепляет за каждым специалистом определенное направление работы.
7. Основными принципами работы клуба «Здоровье» являются:

 - паритетности;

- добровольности;

- конфиденциальности;

- индивидуального подхода;

- системности;

- активной деятельности;

- постоянства обратной связи;

- преемственности.

 **II.** Основные направления деятельности клуба «Здоровье»

- пропаганда здорового образа жизни;

- развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия;

- повышение знания родителей;

- оказание помощи семье в охране здоровья ребенка.

**III.** Цель клуба «Здоровье»:

Создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья.

Задачами клуба «Здоровье» являются:

- деятельное знакомство родителей с организацией воспитательно-образовательной, оздоровительной работы;

- обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;

- создание доверительных отношений между родителями и педагогами в вопросе оздоровления детей;

- активное вовлечение родителей в процесс развития двигательной активности детей.

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «ЗДОРОВЬЕ» НА СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ ПО ТЕМЕ «ПРИНЦИПЫ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи педагогического практикума для родителей | Содержание темы педагогического практикума для родителей | Литература, игры, упражнения | Связь со специалистами | Работа с родителями в разных возрастных группах |
| Физкультурное воспитание | Музыкальное воспитание | Психолог  |
| 1. Ознакомить родителей с перспективным планом по оздоровлению детей в ДОУ.2. Дать понятия о детском здоровье, факторах влияющих на здоровье ребенка. Как сохранить детское здоровье.3. Объяснить важное значение данной работы  | 1. Перспектива оздоровительной работы в ДОУ.2. Принципы развивающей педагогики оздоровления:- развитие творческого воображения;- формирование осмысленной моторики;- создание и закрепление целостного позитивного психосоматического состояния при выполнении различных видов деятельности;3. Формы организации оздоровительной работы | Предлагаемая литература для родителей :З.И.Береснева «Здоровый малыш»В.Н.Зимонина «Воспитание ребенка дошкольника: развитие организованного, самостоятельного, инициативного, неболеющего, коммуникативного, аккуратного.»М.А. Рунова «Двигательная активность ребенка в детском саду»Игры в домашних условиях:Игра «Я и мое здоровье»Игра «Что хорошо, что плохо» | Открытое занятие в кружке «Здоровье» Содержание:Комплекс упражнений для формирования правильной осанки; комплекс упражнений для профилактики плоскостопия;упражнения для нормализации дыхания | Консультация для родителей «Влияние музыки на здоровье детей» | Индивидуальная консультативная работа с родителями. Коммуникативный тренинг. Работа с анкетами. | Анкетирование родителей.Папка-передвижка «Здоровьесберегающие условия пребывания детей в детском саду»Участие родителей в празднике День здоровья. |

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «ЗДОРОВЬЕ» НА НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ ПО ТЕМЕ «ЗАКАЛИВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи педагогического практикума для родителей | Содержание темы педагогического практикума для родителей | Литература, игры, упражнения | Связь со специалистами | Работа с родителями в разных возрастных группах. |
| Физкультурноевоспитание | Музыкальное воспитание | Психолог |
| 1. Подвести родителей к выводу о том, какие факторы влияют на организм ребенка, как необходимо правильно укреплять здоровье детей.2. Расширить кругозор родителей на тему закаливание, разнообразие форм закаливания, обратить внимание на принципы закаливания.3. Совместно с родителями раскрыть значение закаливания | 1. Воздействие вредных факторов на организм ребенка.2. Укрепление здоровье методом закаливания:- закаливание детей дошкольного возраста;- основные принципы закаливания;- методы и приемы закаливания;- традиционное и нетрадиционное закаливание- закаливающие процедуры дома3. Улучшение иммунитета посредством закаливания | Предлагаемая литература для родителей:В.П.Похлебин «Уроки здоровья»Т.И.Рукас«Закаливание»«Здоровый дошкольник 21 века»М.Н. КузнецоваЮ.Ф.Змановский «Эффективное закаливание в дошкольных учреждениях»Игры и упражнения в домашних условиях:«Холодно и жарко»«Пройдись по массажной дорожке»«Самолетики»«Перелетные птицы» | День открытых дверей «В здоровом теле – здоровый дух»Содержания:Утренние водные процедуры;хождение по массажным дорожкам;точечный массаж; воздушные ванны на прогулке с дыхательными упражнениями; гимнастика после сна при открытых форточках и др. | Праздник «В гостях у доктора Айболита» | Индивидуальные консультации по запросу родителей о необходимости закаливании детского организма. | Анкетирование родителей.Папка-передвижка «Закаливание в современных условиях»Участие родителей в проведении «Недели здоровья» |

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «ЗДОРОВЬЕ» НА ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ ПО ТЕМЕ «ПРАВО ДЕТЕЙ НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи педагогического практикума для родителей | Содержание темы педагогического практикума для родителей | Литература, игры, упражнения | Связь со специалистами | Работа с родителями в разных возрастных группах. |
| Физкультурное воспитание | Музыкальное воспитание | Психолог  | Изобразительная деятельность |
| 1. Познакомить родителей с Конвенцией ООН по правам ребенка. 2. Повысить правовую образованность родителей.3. Дать понятие право и здоровье ребенка.4. Формирование понятие ребенок – личность. | 1. Ребенок и его право:- знакомство с Конвенцией ООН;- Цели и задачи правового воспитания;- право на охрану здоровья как одно из ведущих прав данных ребенку.2. Право ребенка быть здоровым:- физкультура – метод оздоровления;- кружковая работа3. Мероприятия, рекомендованные для охраны и роста здоровья детей. | «Право на охрану здоровья»С.А.Козлова «Дошкольная педагогика»Практическое пособие для работников дошкольных учреждений «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка»Игры в домашних условиях:«Семья» «Как мы отдыхаем» | Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»  | Музыкальная гостиная «Права и здоровье» | Родительская гостиная «Поговорим о правах»Консультирование «Детско-родительские отношения в современных условиях» | Конкурс плакатов «Право на здоровье» | Анкетирование родителей.Папка-передвижка «Защита прав и достоинств ребенка»Совместное проведение с родителями КВН «Я знаю свои права»!Создание альбома-эстафеты «Право ребенка на здоровье»  |

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «ЗДОРОВЬЕ» НА МАРТ – АПРЕЛЬ ПО ТЕМЕ «ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи педагогического практикума для родителей | Содержание темы педагогического практикума для родителей | Литература, игры, упражнения | Связь со специалистами | Работа с родителями в разных возрастных группах |
| Физкультурное воспитание | Музыкальноевоспитание | Изобразительная деятельность | Экологическое воспитание |
| 1. Дать понятие об экологии, формирование здорового образа жизни. Ознакомить с основными правилами сохранения детского здоровья.2. Пропаганда среди родителей о влиянии факторов окружающей среды на организм ребенка.3. Пропаганда бережного отношения к окружающей среде. | 1. Природа мой дом и мое место в нем:- природа – источник жизни;- роль природных факторов в закаливании организма.2. Кто я? Основа сохранения здоровья:- что такое здоровье?- режим дня;- оздоровление организма;- психическое здоровье;- экология и здоровье.3. Физическая культура:- физическое воспитание и лечебная физкультура для здоровья человека;- движение – это жизнь;- влияние физической культуры на организм ребенка. | Предлагаемая литература:А.С.Адылханов «Валеология»М.И.Нусунбекова «Валеология»Игры в домашних условиях:«Мой день»«Сороконожка»«Посмотри и повтори»«У каждого свой домик» | Эколого-оздоровит ельный марафон:1. Листовка для родителей «Окружающая среда и здоровье ребенка»2. Родительская гостиная «Спорт в семье» (обмен опытом родителей)3. Конкурс семейной газеты «Природа мой дом и мое место в нем»4. Музыкально-спортивно-экологический праздник «Экология и крепкое здоровье» | Анкетирование родителейСоставление паспорта здоровья ребенка.Индивидуальное консультирование по теме: «Личная гигиена»Папка-передвижка «Двигательная активность – основа здоровья» |

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «ЗДОРОВЬЕ» НА МАЙ – ИЮНЬ ПО ТЕМЕ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи педагогического практикума для родителей1. Дать обширные знания о физическом развитии ребенка дошкольного возраста.2. Разъяснить особенности физического развития.3. приобщить родителей к активному здоровому образу жизни. 4. Уточнить познание родителей о том, как быть положительным примером для ребенка здоровым образом жизни | Содержание темы педагогического практикума для родителей | Литература, игры, упражненияПредлагаемая литература:Г.В.Глушкова «Физическое воспитание в семье и в ДОУ»Ю.Ф.Луури «Физическое воспитание детей дошкольного возраста»О.Н. Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»Г.Спорыгина «Юный турист»Игры в домашних условиях: «Догони-ка»«Солнечные колечки»Спортивные игры: футбол, бадминто и др.Езда на велосипеде, катание на роликах и др. | Связь со специалистами | Работа с родителями в разных возрастных группах |
| Физкультурное воспитаниеЭкологическое воспитание | Музыкальное воспитание | Психолог |
| 1. Физическое развитие в детском саду:- физическое развитие и степень его гармоничности;- цели и задачи физического развития;- особенности физического развития детей дошкольного возраста.2. Летняя оздоровительная работа:- влияние природной среды на физическое развития детей;- укрепление здоровья в летний период;- разновидность работы по физическому развитию в летний период:а) закаливающие мероприятияб) подвижные игрыв) витаминизация3. Диагностика роста физического развития | Организация мини похода на природу совместно с родителями (краеведо-туристическая деятельность) | Праздник совместно с родителями «Да здравствует детство золотое» | Индивидуальное консультирование « Влияниие природы на эмоциональное состояние ребенка» | Консультация с родителями на тему «Двигательная активность детей на прогулке»Папка-передвижка «Организация активного отдыха в ДОУ в летний период»Совместное проведение Дня здоровья. |