**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 39 «Гусельки»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

**СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «ЗДОРОВЬЕ»**

Авторы:

Шишкина Татьяна Николаевна

воспитатель

**МЕЖДУРЕЧЕНСК 2021г.**

**ВВЕДЕНИЕ**

«Как физическая постановка нашего тела, так и душевная установка

по отношению к окружающему миру – всецело дело воспитания,

результат тех примеров и образцов, которые ребенок

видит и слышит со стороны родителей»

Е.А.Аркин

Роль семьи в воспитании и развитии ребенка нельзя недооценивать. Главной особенностью семейного воспитания традиционно признается особый эмоциональный микроклимат, благодаря которому у ребенка формируется отношение к себе, что определяет его чувство самоценности. Благоприятные условия развития, обучения и воспитания дошкольника могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия семьи и детского сада. Совместная деятельность педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение. Ведь здоровье детей – будущее страны, основа ее национальной безопасности.

Важным элементом семейного воспитания является физическое воспитание. Однако многие ученые констатируют явно недостаточную активность родителей в физическом воспитании детей. Между тем семейное воспитание способствует как полноценному развитию и укреплению здоровья детей, так и установлению благоприятного семейного микроклимата. Следовательно, семейное физическое воспитание в современных условиях имеет значение не только для улучшения здоровья подрастающего поколения, но и для укрепления семейных ценностей. Таким образом, дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания. Важное место в решении этих социально значимых задач занимает детский сад, который может выступить в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья, как детей, так и взрослых.

В нашем детском саду в течение многих лет проводится планомерная работа с родителями, для просвещения родителей в вопросах здоровьесбережения в детском саду организован родительский клуб «Здоровье».

Цель которого: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья.

Эта работа направлена на реализацию следующих задач:

* деятельное знакомство родителей с организацией воспитательно-образовательной, оздоровительной работы;
* обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
* создание доверительных отношений между родителями и педагогами в вопросе оздоровления детей;
* активное вовлечение родителей в процесс развития двигательной активности детей.

Деятельность родительского клуба «Здоровье» разделена на пять блоков, каждый блок рассчитан на два месяца работы:

1 блок «Принципы развивающей педагогики оздоровления»

2 блок «Закаливание детей дошкольного возраста»

3 блок «Право детей на охрану здоровья»

4 блок «Окружающая среда и здоровье»

5 блок «Физическое развитие дошкольника в летний период»

Для более тесного сотрудничества родителям была предложена анкета, где они смогли выбрать формы работы, которые им более интересны:

* семинары родительского клуба «Здоровья»;
* консультирование специалистов;
* беседы с родителями;
* анкетирование родителей;
* собеседование с родителями;
* совместные спортивные развлечения, праздники;
* туристические походы с детьми и родителями;
* Дни здоровья;
* Дни открытых дверей;
* тренинги;
* родительские доски;
* выпуск совместной газеты и др.

Так как по результатам анкетирования нами выявлено, что родители испытывают трудности в общении с собственным ребенком. Детский сад предлагает свою помощь родителям в воспитании здорового малыша посредством педагогических практикумов, которые проводятся в неформальной, непринужденной обстановке. Родитель, приходя на семинар, несет роль зрителя, и участника. В работу родительского клуба «Здоровье» вносят огромный вклад все специалисты детского сада: психолог, старший воспитатель, медицинский работник, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель-эколог, воспитатель по изобразительной деятельности и др.

Каждый семинар несет свои задачи, на них родители не только приобретут теоретические знания, но и овладеют практическими умениями в области физического воспитания детей. В конце семинара проводится индивидуальная беседа с родителями по желанию, предлагается методическая литература в помощь, игры, которые они могут использовать в домашних условиях, советы родителям по вопросу как можно разнообразить выходные. Каждый родитель выносит для себя из полученной информации что-то полезное и нужное в вопросах воспитания детей, применяет в повседневной жизни, предложенные нами на семинарах советы.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РОДИТЕЛЬСКОМ КЛУБЕ «ЗДОРОВЬЕ»**

1. **Общее положение**
2. Клуб «Здоровье» является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители могут получить знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем объединить свои усилия на обеспечение охраны здоровья ребенка, обеспечить ребенку эмоциональный комфорт и содержательную и интересную жизнь в детском саду и дома.
3. Работа клуба осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми положениями в сфере образования в Российской Федерации и программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией
4. Участниками клуба являются психолог, старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель-эколог, воспитатель по ИЗО-деятельности, родители.
5. Педагоги ДОУ составляют перспективное планирование с учетом пожелания родителей.
6. Заведующий детского сада в соответствующем распоряжении закрепляет за каждым специалистом определенное направление работы.
7. Основными принципами работы клуба «Здоровье» являются:

- паритетности;

- добровольности;

- конфиденциальности;

- индивидуального подхода;

- системности;

- активной деятельности;

- постоянства обратной связи;

- преемственности.

**II.** Основные направления деятельности клуба «Здоровье»

- пропаганда здорового образа жизни;

- развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия;

- повышение знания родителей;

- оказание помощи семье в охране здоровья ребенка.

**III.** Цель клуба «Здоровье»:

Создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья.

Задачами клуба «Здоровье» являются:

- деятельное знакомство родителей с организацией воспитательно-образовательной, оздоровительной работы;

- обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;

- создание доверительных отношений между родителями и педагогами в вопросе оздоровления детей;

- активное вовлечение родителей в процесс развития двигательной активности детей.

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «ЗДОРОВЬЕ» НА СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ ПО ТЕМЕ «ПРИНЦИПЫ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи педагогического практикума для родителей | Содержание темы педагогического практикума для родителей | Литература, игры, упражнения | Связь со специалистами | | | Работа с родителями в разных возрастных группах |
| Физкультурное воспитание | Музыкальное воспитание | Психолог |
| 1. Ознакомить родителей с перспективным планом по оздоровлению детей в ДОУ.  2. Дать понятия о детском здоровье, факторах влияющих на здоровье ребенка. Как сохранить детское здоровье.  3. Объяснить важное значение данной работы | 1. Перспектива оздоровительной работы в ДОУ.  2. Принципы развивающей педагогики оздоровления:  - развитие творческого воображения;  - формирование осмысленной моторики;  - создание и закрепление целостного позитивного психосоматического состояния при выполнении различных видов деятельности;  3. Формы организации оздоровительной работы | Предлагаемая литература для родителей :  З.И.Береснева «Здоровый малыш»  В.Н.Зимонина «Воспитание ребенка дошкольника: развитие организованного, самостоятельного, инициативного, неболеющего, коммуникативного, аккуратного.»  М.А. Рунова «Двигательная активность ребенка в детском саду»  Игры в домашних условиях:  Игра «Я и мое здоровье»  Игра «Что хорошо, что плохо» | Открытое занятие в кружке «Здоровье»  Содержание:  Комплекс упражнений для формирования правильной осанки; комплекс упражнений для профилактики плоскостопия;  упражнения для нормализации дыхания | Консультация для родителей «Влияние музыки на здоровье детей» | Индивидуальная консультативная работа с родителями. Коммуникативный тренинг.  Работа с анкетами. | Анкетирование родителей.  Папка-передвижка «Здоровьесберегающие условия пребывания детей в детском саду»  Участие родителей в празднике День здоровья. |

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «ЗДОРОВЬЕ» НА НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ ПО ТЕМЕ «ЗАКАЛИВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи педагогического практикума для родителей | Содержание темы педагогического практикума для родителей | Литература, игры, упражнения | Связь со специалистами | | | Работа с родителями в разных возрастных группах. |
| Физкультурное  воспитание | Музыкальное воспитание | Психолог |
| 1. Подвести родителей к выводу о том, какие факторы влияют на организм ребенка, как необходимо правильно укреплять здоровье детей.  2. Расширить кругозор родителей на тему закаливание, разнообразие форм закаливания, обратить внимание на принципы закаливания.  3. Совместно с родителями раскрыть значение закаливания | 1. Воздействие вредных факторов на организм ребенка.  2. Укрепление здоровье методом закаливания:  - закаливание детей дошкольного возраста;  - основные принципы закаливания;  - методы и приемы закаливания;  - традиционное и нетрадиционное закаливание  - закаливающие процедуры дома  3. Улучшение иммунитета посредством закаливания | Предлагаемая литература для родителей:  В.П.Похлебин «Уроки здоровья»  Т.И.Рукас  «Закаливание»  «Здоровый дошкольник 21 века»М.Н. Кузнецова  Ю.Ф.Змановский «Эффективное закаливание в дошкольных учреждениях»  Игры и упражнения в домашних условиях:  «Холодно и жарко»  «Пройдись по массажной дорожке»  «Самолетики»  «Перелетные птицы» | День открытых дверей «В здоровом теле – здоровый дух»  Содержания:  Утренние водные процедуры;  хождение по массажным дорожкам;  точечный массаж; воздушные ванны на прогулке с дыхательными упражнениями; гимнастика после сна при открытых форточках и др. | Праздник «В гостях у доктора Айболита» | Индивидуальные консультации по запросу родителей о необходимости закаливании детского организма. | Анкетирование родителей.  Папка-передвижка «Закаливание в современных условиях»  Участие родителей в проведении «Недели здоровья» |

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «ЗДОРОВЬЕ» НА ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ ПО ТЕМЕ «ПРАВО ДЕТЕЙ НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи педагогического практикума для родителей | Содержание темы педагогического практикума для родителей | Литература, игры, упражнения | Связь со специалистами | | | | Работа с родителями в разных возрастных группах. |
| Физкультурное воспитание | Музыкальное воспитание | Психолог | Изобразительная деятельность |
| 1. Познакомить родителей с Конвенцией ООН по правам ребенка.  2. Повысить правовую образованность родителей.  3. Дать понятие право и здоровье ребенка.  4. Формирование понятие ребенок – личность. | 1. Ребенок и его право:  - знакомство с Конвенцией ООН;  - Цели и задачи правового воспитания;  - право на охрану здоровья как одно из ведущих прав данных ребенку.  2. Право ребенка быть здоровым:  - физкультура – метод оздоровления;  - кружковая работа  3. Мероприятия, рекомендованные для охраны и роста здоровья детей. | «Право на охрану здоровья»  С.А.Козлова «Дошкольная педагогика»  Практическое пособие для работников дошкольных учреждений «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка»  Игры в домашних условиях:  «Семья»  «Как мы отдыхаем» | Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | Музыкальная гостиная «Права и здоровье» | Родительская гостиная «Поговорим о правах»  Консультирование «Детско-родительские отношения в современных условиях» | Конкурс плакатов «Право на здоровье» | Анкетирование родителей.  Папка-передвижка «Защита прав и достоинств ребенка»  Совместное проведение с родителями КВН «Я знаю свои права»!  Создание альбома-эстафеты «Право ребенка на здоровье» |

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «ЗДОРОВЬЕ» НА МАРТ – АПРЕЛЬ ПО ТЕМЕ «ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи педагогического практикума для родителей | Содержание темы педагогического практикума для родителей | Литература, игры, упражнения | Связь со специалистами | | | | Работа с родителями в разных возрастных группах |
| Физкультурное воспитание | Музыкальное  воспитание | Изобразительная деятельность | Экологическое воспитание |
| 1. Дать понятие об экологии, формирование здорового образа жизни. Ознакомить с основными правилами сохранения детского здоровья.  2. Пропаганда среди родителей о влиянии факторов окружающей среды на организм ребенка.  3. Пропаганда бережного отношения к окружающей среде. | 1. Природа мой дом и мое место в нем:  - природа – источник жизни;  - роль природных факторов в закаливании организма.  2. Кто я? Основа сохранения здоровья:  - что такое здоровье?  - режим дня;  - оздоровление организма;  - психическое здоровье;  - экология и здоровье.  3. Физическая культура:  - физическое воспитание и лечебная физкультура для здоровья человека;  - движение – это жизнь;  - влияние физической культуры на организм ребенка. | Предлагаемая литература:  А.С.Адылханов «Валеология»  М.И.Нусунбекова «Валеология»  Игры в домашних условиях:  «Мой день»  «Сороконожка»  «Посмотри и повтори»  «У каждого свой домик» | Эколого-оздоровит ельный марафон:  1. Листовка для родителей «Окружающая среда и здоровье ребенка»  2. Родительская гостиная «Спорт в семье» (обмен опытом родителей)  3. Конкурс семейной газеты «Природа мой дом и мое место в нем»  4. Музыкально-спортивно-экологический праздник «Экология и крепкое здоровье» | | | | Анкетирование родителей  Составление паспорта здоровья ребенка.  Индивидуальное консультирование по теме: «Личная гигиена»  Папка-передвижка «Двигательная активность – основа здоровья» |

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «ЗДОРОВЬЕ» НА МАЙ – ИЮНЬ ПО ТЕМЕ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи педагогического практикума для родителей  1. Дать обширные знания о физическом развитии ребенка дошкольного возраста.  2. Разъяснить особенности физического развития.  3. приобщить родителей к активному здоровому образу жизни.  4. Уточнить познание родителей о том, как быть положительным примером для ребенка здоровым образом жизни | Содержание темы педагогического практикума для родителей | Литература, игры, упражнения  Предлагаемая литература:  Г.В.Глушкова «Физическое воспитание в семье и в ДОУ»  Ю.Ф.Луури «Физическое воспитание детей дошкольного возраста»  О.Н. Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»  Г.Спорыгина «Юный турист»  Игры в домашних условиях:  «Догони-ка»  «Солнечные колечки»  Спортивные игры: футбол, бадминто и др.  Езда на велосипеде, катание на роликах и др. | Связь со специалистами | | | Работа с родителями в разных возрастных группах |
| Физкультурное воспитание  Экологическое воспитание | Музыкальное воспитание | Психолог |
| 1. Физическое развитие в детском саду:  - физическое развитие и степень его гармоничности;  - цели и задачи физического развития;  - особенности физического развития детей дошкольного возраста.  2. Летняя оздоровительная работа:  - влияние природной среды на физическое развития детей;  - укрепление здоровья в летний период;  - разновидность работы по физическому развитию в летний период:  а) закаливающие мероприятия  б) подвижные игры  в) витаминизация  3. Диагностика роста физического развития | Организация мини похода на природу совместно с родителями (краеведо-туристическая деятельность) | Праздник совместно с родителями «Да здравствует детство золотое» | Индивидуальное консультирование « Влияниие природы на эмоциональное состояние ребенка» | Консультация с родителями на тему «Двигательная активность детей на прогулке»  Папка-передвижка «Организация активного отдыха в ДОУ в летний период»  Совместное проведение Дня здоровья. |