Цель. Закрепить знания детей о свойствах воды, значении воды в жизни человека,

растительного и животного мира.

Задачи: Создать у детей радостное, весёлое настроение. Развивать у детей внимание, память,

стремление к победе. Воспитывать бережное отношение к воде.

Предварительная работа: беседы о воде; наблюдения за природными явлениями, связанными с

водой; эксперименты и игры с водой;  чтение художественной литературы; подготовка

оборудования.

**Ход викторины:**

Воспитатель**:** Ребята, сегодня я предлагаю вам поиграть в викторину. Я буду задавать вопросы,

а вы отвечать. За каждый правильный ответ на вопрос вы получите фишку. Выигрывает тот, у

кого  к концу викторины будет больше фишек.

Воспитатель: Отгадайте тему нашей викторины.

                   Она и в озере, она и в лужице,

                   Она снежинкою над нами кружится,

                   Она и в чайнике у нас кипит,

                   Она и в речке бежит – журчит? (Вода)

Дети: Вода.

Воспитатель: Сегодня вы будете отвечать на вопросы,

      посвящённые удивительным свойствам воды. Итак, начинаем. Воспитатель задаёт детям вопросы, выслушивает их ответы, дополнения и раздаёт фишки.

                                   **Вопросы к викторине «Что мы знаем о воде».**

1.Где в природе можно встретить воду? (В реке, луже, роса и т. д.)

2.Для чего человеку нужна вода?  (Умываться, пить, в производстве и т.д.)

3.Кому ещё нужна вода? (Растениям, животным, насекомым и т.д.)

4.Назови три состояния воды? (Жидкое, твёрдое, газообразное)

5.Назови свойства воды? (Прозрачная, не имеет формы, не имеет вкуса, не имеет запаха, бесцветная и т.д.)

6.При каких условиях вода превращается в лёд? (При температуре ниже 0 градусов)

7.Назови обитателей водоёмов? (Рыбы, насекомые, моллюски)

8.При каких условиях снег превращается в воду? ( Когда температура  выше 0 градусов).

9. Где можно взять воду? (Из крана, реки, колодца, в роднике)

10. Какую воду можно пить? (Кипячёную, минеральную, родниковую)

11.Есть ли форма у воды? (У жидкой  - нет)

12.Если в воде видны предметы, то она какая? (Прозрачная)

13Есть ли вкус у воды? (Нет)

14. Если добавить в воду соль, сахар, какой вкус приобретёт вода? (Солёный, сладкий)

15.Почему в аквариуме уровень воды уменьшается? (Вода испаряется)

16.Есть ли цвет у воды? (Нет)

17.Если добавить в воду краску, какого цвета она станет? (Приобретёт цвет краски)

 18.Назови правила бережного отношения с водой?

 19.Назовите правила поведения около водоёмов? ( ответы детей)

 Воспитатель: Нельзя загрязнять воду и берега рек, озёр, ручейков. Нельзя бросать в воду мусор, ветки, камни. Во время отдыха около водоёмов нельзя оставлять мусор после себя, его нужно сложить в мешок и выбросить в контейнер для мусора. Надо беречь водоёмы.

 Воспитатель: Молодцы, вы очень старались! Теперь я предлагаю каждому посчитать свои фишки, чтобы узнать, кто у нас стал победителем. Дети подсчитывают фишки, набравшие большее количество фишек, награждаются наклейками.

Игра «Отгадай- ка!» Предлагается детям отгадать загадки.

 Ах, какой переполох

 C неба сыплется горох!

 Ледяной, не простой,

 Не глотай его, постой. *(Град)*

 Кто всю ночь по крыше бьет

  Да постукивает,

  И бормочет, и поет,  убаюкивает.

                                     *( Дождь)*

 Подморозило вчера,

  Налетела мошкара

  И от этой мошкары

  Стали белыми дворы.  ( *Снег*)

  Нашумела, нагремела,
  Все промыла и ушла,
  И сады и огороды
  Всей округи полила.    (Гроза)

 Зимой - звезда,
 Весной - вода.  (Снежинка)

 Летом бежит, зимой спит,
 Весна настала - опять побежала.

                                            (Река)

Конкурс «Волшебная коробочка». Каждой команде предлагается коробочка, в одной – поролоновая губка и коктейльная трубочка, в другой – бокальчик и шприц без иглы. Игрокам предлагается перелить с помощью этих предметов воду из одного сосуда в другой. Выигрывает  команда, которая быстрее справится с заданием.

Конкурс «Нарисуй, где живет вода».  Участники команд рисуют, где живет вода. Победителем становится команда, которая быстрее справится с заданием.

Воспитатель: Вот и подходит к концу наша викторина. Сегодня мы увидели, что наши игроки много знают о свойствах воды и справились со всеми заданиями.