**Конспект занятия**

**«Ищем приметы весны»**

Средняя группа

Конспект занятия «в поисках примет весны»

(средняя группа).

Цель: Закрепить весенние приметы: ярко светит солнце, тает снег, бегут ручейки, набухают почки на деревьях, прилетают перелетные птицы. Уметь излагать свои суждения в последовательной форме, использовать элементы моделирования. Вызвать соответствующий эмоциональный отклик в художественно- речевой, двигательной, музыкальной деятельности.

Акт.словаря: капель, проталины, перелетные, ледоход.

Предшествующая работа: Наблюдение за живой и неживой природой. Экскурсии в парк, наблюдения за птицами, разучивание стихов о весне, пословиц и поговорок о весне и о птицах, наблюдения за набуханием почек на срезанной веточке.

Музыкально-дидактические игры: «Капель», «Ручейки».

Подвижные игры: «Ручеек», «Птички в гнездышках».

Оборудование: персонаж ёжик в одежде, корзинка, голубой фланелеграф с солнышком, картина «Весна», картинки с изображением птиц – грача и скворца, ледохода, на льдине – щенок, металлофон, шапочки птиц. Маленькие картинки для альбома : солнышко с большими и маленькими лучами, сосульки капают, проталины, ручейки бегут, птицы прилетели, веточка с набухающими почками, ледоход.

**Ход**

Ребята сегодня мы с вами отправимся в путешествие.

Тает снежок, больше лужок

День прибывает, когда это бывает?

- Правильно, весной. Какие весенние месяцы вы знаете?

- Мы отправимся искать с вами весенние приметы. А искать будем в нашем родном городе. Как называется наш город?

- Ой, кто это меня за юбку тянет .Да это Егорка (ёжик-игрушка). Он услышал, что мы с вами отправляемся в путешествие и тоже решил пойти с нами. И оделся тепло: шапку , шарф, курточку. А зачем тебе корзинка Егорушка?

Ребята, он услышал ,что мы идем приметы собирать , а их можно в корзинку положить? Это же не грибы , не яблоки? Ребята, что такое приметы?( Это то, что мы будем наблюдать, видеть)

- Ребята, давайте одеваться, а что мы будем надевать? ( Надевают весеннюю одежду)

- А март, тоже весенний месяц, но мы одевались теплее : шубы, теплые зимние шапки . Почему?

Какие вы знаете пословицы?

( Примел марток, надевай семь порток)

- Давайте одеваться. Имитируют одевание.

- Давайте солнышко поймаем.( Закличка солнышка)

- Вот и выглянуло солнышко. ( На голубой фон, ставят солнышко). Как солнышко весной светит? ( Пригревает сильнее и становится теплее). Вот это и есть ребята первая примета. (Показывает два солнышка с короткими и длинными лучами). Какое солнышко мы с вами возьмем. Правильно с длинными лучами. Вот и пригодилась твоя корзинка Егорушка (кладет в корзинку солнышко).

- Ребята слышите? (Да на металлофоне играет муз. рук). Что это? (Капель)

 Растет она вниз головою

 Не летом растет, а зимою

 Но солнце и пригреет

 Заплачет она и умрет?

-От чего же происходит капель?

-Вот и еще одну весеннюю примету мы с вами отыскали (Кладет в корзинку картинку с изображением сосулек)

-Уморились путешествовать по городу? Давайте отдохнем в парке . Садитесь на пеньки (кубики). Предлагает рассмотреть картину «Весна», что на ней изображено (снег потемнел, бегут ручейки). Слышите, как бегут ручейки (муз. рук с разным темпом проигрывает на металлофоне не отрывая молоточка от первой до последней клавише).

Какой сейчас бежит ручеек? (быстрый, веселый, бурный). А сейчас? (тихий, медленный).

Затем предлагают детям поиграть в ручейки и охарактеризовать какой играет. Это еще одна примета весны.

Физкультминутка игра «Ручеек»

-Ребята, продолжим рассматривать картину. Что это за кусочки земли, проглядывающие в снегу? Как они называются? (Проталины) Где и почему образуются?

Это еще одна примета весны( кладет маленькую картинку с изображением проталин, в корзинку).

- Ребята, а давайте рассмотрим деревья на картине и веточку сирени (с листочками), которую мы поставили в группе. Что с деревьями весной происходит?( Набухают и раскрываются почки). Почему веточка уже с листочками? ( Потому что в группе тепло, светло, достаточное количество влаги). Давайте покажем, как почка раскрывается(показывают ладошками). Сначала почка маленькая, потом постепенно набухает, и раскрывается. И оттуда появляются маленькие ,зеленые листочки. А вот и картинка (с изображением веточки с набухающими почками). Это еще одна примета весны (кладут в корзину).

-Ребята, посмотрите, конверт, что же здесь написано . Город Брянск, детский сад «Морячок» - это наш детский сад?, детям средней группы – это значит нам. Давайте откроем, посмотрим, что же здесь. Открываем конверт. Это письмо от весны. Она прислала загадки. Послушайте.

 Кричат, торопится с утра

 В халатах черных мастера

 На ветках ивы и осины

 Они себе плетут корзины

 Или

 Черный проворный, кричит «крак»

 Червякам враг.

 (Грачи)

Сейчас мы узнаем, правильно ли вы отгадали загадку ( переворачивают первую картинку с изображением грача).

-Слушайте следующую загадку.

 На шесте дворец, во дворе певец

 А зовут его.. (скворец)

(Проверяют, переворачивая картинку).

- Ребята, почему весна загадала загадки о скворце и граче? ( Так как это первые перелетные птицы).Почему они называются перелетными? Какие вы знаете поговорки о птицах?

Игра, «Птички в гнездышках»

(Дети делятся на 3 круга, 4 детям надевают шапочки птиц. Три – в гнездышках, 4-ый-нет. Под музыку дети идут по кругу, птички клюют зернышки. Затем дети поднимают руки, птички летают. Под музыку птички должны занять гнездышки. Затем птички меняются шапочками с детьми).

-Ребята, что изображено на этой картинке? (Ледоход). Беседа и рассказывание о ледоходе , о правилах поведения во время ледохода. Это еще одна примета.

- Вот и заканчивается наша экскурсия по родному городу в поисках весенних примет. Давайте посчитаем, сколько же мы с вами нашли примет.

Ребята, а я приготовила для вас альбом. В него вечером мы вложим все эти картинки с весенними приметами. А в следующий раз мы отправимся с вами в лес, там будем искать весенние приметы.

-