Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лельвижская средняя школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан

***Конспект образовательной деятельности по математике в подготовительной группе «Новое приключение Колобка»***

Составила воспитатель первой квалификационной категории

 Капитонова Светлана

 Алексеевна

2021 год

**Тема**: «Новое приключение Колобка»

**Вид**: организованная деятельность.

**Дата:** 18.12.2015 год.

**Возраст детей:** 6 – 7 лет.

**Направление:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Форма проведения:** групповая, индивидуальная

**Цель:** Закреплять умения составлять число 4 из двухменьших чисел и раскладывать его на два меньших числа; решение и составление арифметических задач.

**Развивающие задачи:** Развивать внимание, мышление, память, воображение.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать интерес к занятиям математики, стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается; умение действовать сообща; доводить начатое дело до конца.

**Обучающие задачи:** Продолжать учить детей решать и составлять простые арифметические задачи; систематизировать знания о составе чисел первого десятка из двух меньших.

**Планируемый результат:** Решает и составляет простые арифметические задачи, правильно определяет условие и вопрос задачи, умеет давать развёрнутый ответ на вопрос задачи, различает геометрические

фигуры и их особенности, по собственному замыслу самостоятельно составляет модели животных и постройку из геометрических фигур, умеет измерять длину предметов с помощью условной мерки, знает название русских сказок и сказочных героев.

Критерии оценки деятельности детей в непосредственно образовательной деятельности

1. Ребенок активно участвует в непосредственно – образовательной деятельности.

2. Проявляет инициативу, самостоятельность, взаимодействует со сверстниками и взрослым

**Основные методы и приемы:** Словесный: вопросы, беседа, пояснения, сюрпризный момент

Игровой: дидактические игры « Заселим дом», «Кто самый умный? », составление синквейна, «считай правильно!»

Практический: решение задач и примеров. Вопросы, художественное слово, поощряющая оценка, дополнения.

Работа над словарем: квартира

**Наглядные средства обучения:** колобок, рисунок зайца, волка, снежинки, лисы; раздаточный материал: кораблики, рыбки, яблоки, грибы, морковки; карточки с числами от 1 до 10; индивидуальные карточки.

**Индивидуальная работа:** карточки для индивидуальной работы (состав числа)

**Словарная работа:** квартира

**Предварительная работа:** повторение песни колобка из сказки «Колобок»; составление синквейна на зимнюю тему; отгадывание загадок про героев сказки «Колобок».

**Структура**

1. Психологический настрой, вводный организационный момент.
2. Сюрпризный момент.
3. Разминка.
4. Составление задач по их решению и демонстрационному материалу.
5. Физкультминутка.
6. Игровая технология «Синквейн». Составление синквейна про снежинку.
7. Игровое упражнение «Заселим дом» (самостоятельная работа, разбор состава числа 4).
8. Игровая технология «Считай правильно!»
9. Заключительный сюрпризный момент.
10. Итог занятия.

**Ход образовательной деятельности**

 I. Организационный момент. Эмоциональный настрой на работу.

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята! Наступил новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу. Давайте вместе поздороваемся. Становитесь в круг. Воспитатель становится с детьми в круг и говорит:

Здравствуй, правая рука – протягиваем вперед,

 Здравствуй, левая рука – протягиваем вперед,

Здравствуй, друг – беремся одной рукой с соседом.

Здравствуй, друг – беремся другой рукой.

Здравствуй, здравствуй, дружный круг – качаем руками.

Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть – приседаем.

Можем мы большими быть – встаем.

Но один никто не сможет.

1.Сюрпризный момент.

К концу приветствия к ребятам катится Колобок. Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, что это?

*Голос:* Ребята, мне нужна ваша помощь. Вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей. Если вы сегодня сможете меня спасти, то я вас хорошо отблагодарю. Ну, что, ребята, поможем Колобку? А от кого мы будем спасать его?

*Воспитатель:* Кого встречает первым Колобок? (воспитатель на доске прикрепляет рисунок зайца). Заяц хочет, чтобы вы вспомнили песню колобка из сказки. Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием. А теперь заяц хочет, чтобы вы быстро отвечали на вопросы.

 ( Дети выстраиваются в колонну и по очереди отвечают на вопросы)

1. Сколько ушей у двух кошек?

2. Сколько дней в неделе?

3. Сколько глаз у светофора?

4. Сколько пальцев на одной руке?

5. Сколько солнышек на небе?

6. Сколько лап у двух собак?

7. Сколько пальцев на двух руках?

8. Сколько в неделе выходных дней ?

9. Сколько солнышек на небе ночью?

10. Какое число больше 8, но меньше 10?

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, вы успешно справились с заданиями Зайца и спасли Колобка. Катится Колобок дальше, а навстречу ему… Волк. (воспитатель на доске прикрепляет рисунок волка). Ребята, задания Волка труднее, он хочет, чтобы вы сами составили задачи по заданному решению и демонстрационному материалу.

Ход: воспитатель показывает демонстрационный материал и задает тему: «Составьте задачу про кораблики» (рыбок, яблоки, грибы, морковки и т.д.).

6+3 (кораблики) – в море плавало 6 корабликов, к ним приплыло еще 3. Сколько стало корабликов?

4+5 (рыбки) – в аквариуме плавало 4 рыбки, купили еще 5 рыбок. Сколько стало рыбок?

10-6 (яблоки) – в вазе было 10 яблок, 6 яблок съели. Сколько яблок осталось?

2+8 (грибы) – на полянке было 2 грибочка, после дождя выросло еще 8.Сколько стало грибов?

10-5 (морковки) – на грядке росло 10 морковок, 5 морковок вытащили. Сколько морковок осталось?

*Воспитатель*: Молодцы, ребята, вы смогли спасти Колобка и от Волка. Катится Колобок по тропинке, а навстречу ему …Снежинка. (Воспитатель прикрепляет на доске снежинку). Ребята, с кем должен был встретиться Колобок? Как вы думаете, почему Медведь не встретился с Колобком? (Он зимой спит). Снежинка хочет ребята, чтобы вы с ней немножко повеселились. Скоро Новый год, она хочет с вами спеть танец – игру «Мы сейчас пойдем налево»
Мы пойдем сейчас налево,
а потом пойдем направо
Дружно к елке соберемся ,
так же дружно разойдемся
Мы попрыгаем на ножке
и покружимся немножко.
И присядем на дорожку.
Встанем за руки возьмемся.

*Воспитатель:* развеселила вас, ребята, Снежинка? А сейчас она хочет, чтобы вы составили про нее синквейн. Вы готовы, ребята? (ребята коллективно составляют синквейн про снежинку. Например: Снежинка

Пушистая, хрустальная.

Вьется, кружится, летит.

Как она танцует!

Любуйтесь!)

- Весело было со Снежинкой? Ей тоже понравилось с вами играть. Катится Колобок по тропинке, а навстречу ему …Лиса. (воспитатель прикрепляет на доске рисунок лисы) Лиса хочет, ребята, чтобы вы поработали самостоятельно. Она приготовила вам карточки с заданием – модель дома с номером 4.На каждом этаже в двух квартирах живет по 4 жильца. Вы должны расселить жильцов так, чтобы их на одном этаже было 4 .Например, на верхнем этаже в квартире слева проживают три жильца, а справа – один жилец. Всем понятно, выполняем работу. (анализ самостоятельно проведенной работы).

Воспитатель: Сложное задание приготовила Лиса? Еще она хочет знать, хорошо ли вы считаете? Я буду вам стоять спиной и показывать карточку с цифрой. Вы должны вслух произнести эту цифру и договариваться между собой. Когда я повернусь, должно стоять столько детей, сколько показано на карточке. (Играют несколько раз). Понравилась игра? Лисе тоже очень понравилось, ребята. Как вы быстро и дружно, и без ошибок считали. Мы спасли нашего Колобка и от Лисы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наш Колобок какой веселый и довольный. *Голос:* Дорогие друзья, большое вам спасибо! Благодаря знаниям, полученным в детском саду, вы смогли спасти меня и дали мне возможность прочувствовать новые приключения! Мне было очень весело! В знак благодарности я вам принес самые вкусные конфеты! Приятного чаепития.

Итог занятия.

Воспитатель: Скажите, ребята, вам понравилось новое приключение Колобка?

- Что вы нового узнали?

- Кому мы помогли?

- Кого вы будете учить дома?