**Демографические проблемы Гладиловского сельского поселения**

**Кривых Татьяна Николаевна**,

16 лет, 10 класс

Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №4»

«Гладиловская СОШ»

Научный руководитель:

**Толстых Анна Давыдовна**,

учитель математики

2021

**Демографические проблемы Гладиловского сельского поселения**

Кривых Татьяна Николаевна

Россия, Тюменская область, с. Гладилово

отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Гладиловская СОШ» , 10 класс

Научная статья

# Содержание

Введение……………………………………………………………………………… 1

1. Особенности демографических процессов в России …...………………… 2
2. Демографическая ситуация на территории Гладиловского сельского поселения
   1. Воспроизводство населения ………………………………………………..
   2. Занятость населения …………………………………………………………
   3. Демографическая ситуация в Гладиловской общеобразовательной школе
3. Пути решения демографических проблем

Заключение …………………………………………………………………………….

Литература ……………………………………………………………………………….

**Введение**

Население – основное богатство любой страны, без него жизнь государства невозможна. «Для нашего общества, для многонационального народа именно семья, рождение детей, продолжение рода, уважение к старшим поколениям были и остаются мощным нравственным каркасом.»[1] **Актуальность** темы заключается в том, что она поднимает серьёзную проблему: в последнее десятилетие демографические процессы, происходящие в нашей стране, имеют выраженный негативный характер. Низкая рождаемость в сочетании с высокой смертностью привели к естественной убыли населения в подавляющем большинстве регионов страны. В настоящее время демографическая ситуация в России стала одной из самых злободневных социально-экономических проблем нашего общества. Стало очевидно, что демографический кризис не решится сам собой и даже если прилагать значительные усилия в области выхода из кризиса, результат будет достигнут по прошествии многих лет или десятилетий. Эти проблемы не обошли и наше сельское поселение.

Учитывая всё выше сказанное, мы выдвигаем **гипотезу**: если исследовать демографическую ситуацию в сельском поселении, а также в школе, то в будущем можно определить экономические и социальные возможности развития села, процветания школы.

**Объект исследования**: население Гладиловского сельского поселения.

**Предмет исследования**: состояние и тенденции демографического кризиса на территории Гладиловского сельского поселения.

Цель: изучить демографическую ситуацию на территории сельского поселения. Составить демографический портрет школы в условиях демографического кризиса.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

* проанализировать статистические данные о населении Гладиловского сельского поселения;
* изучить архивные материалы, Гладиловского сельского поселения;
* рассмотреть динамику рождаемости, смертности в селе за несколько лет, занятость населения;
* выявить возможные пути решения демографических проблем на территории поселения.

В работе использованы методы хронологического сопоставления фактов, сравнительный анализ, социологические, а также статистические и математические методы анализа.

Новизна нашей работы заключается в том,что исследование по теме на данной территории не проводилось.Практическая значимость исследования состоитв том, что использовать данную информацию можно на уроках географии, для расширения кругозора учащихся школы и жителей поселения, в работе администрации поселения для планирования деятельности.

Нам интересна судьба не только России в целом, но и нашей малой Родины. В работе сделана попытка изучить проблемы демографии нашего поселения, наметить возможные пути их решения.

1. **Особенности демографических процессов в России**

Демография – это наука о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической и социальной обусловленности этого процесса. [2] В практическом плане в область демографических исследований входит описание демографической ситуации, анализ тенденций и факторов демографических процессов на планете в целом, в отдельной стране или группе стран; на отдельных территориях или в отдельных группах населения в различные периоды. На основании изучения особенностей рождаемости и смертности в разных поколениях, в разных социальных группах и на разных территориях демография оценивает их наиболее вероятные изменения в будущем, разрабатывая демографические прогнозы.

Демографические проблемы признаны всеми странами мира наиболее важными и значимыми. Под демографической проблемой может пониматься как убыль населения, так и перенаселение. В первом случае это ситуация, которая складывается в стране или регионе, когда рождаемость падает ниже уровня простого воспроизводства населения, а также ниже уровня смертности. Такая ситуация в данный момент складывается в России. В случае перенаселения, под демографическим кризисом понимают несоответствие численности населения территории её способности обеспечить жителей жизненно необходимыми ресурсами.

В современной России главными особенностями сложившейся демографической ситуации являются: значительные масштабы сокращения населения, низкая рождаемость, продолжающееся старение населения. В настоящее время в РФ наблюдается высокая смертность и низкая рождаемость. Огромные потери страна несет отсверх смертности мужчин, особенно от несчастных случаев, отравлений, травм. Выросли объемы вынужденной и нелегальной миграции, и сократился объем внутренней миграции.

Приведем общие основные данные о демографической ситуации в стране на 2018 год:

1. Численность населения России на январь 2018: 146 млн 880 тысяч 432 гражданина (9 место по численности в мире).

2. Распределение по типам населенных пунктов: 74.43% живут в городах.

3. Количество национальностей: более 200. Основная часть — русские (81%), татары (3.9%), украинцы (1.4%), башкиры (1.1%), чуваши и чеченцы (по 1%), армяне (0.9%).

4. Соотношение пенсионеров и работоспособных граждан: 1:2.4 (то есть на 10 пенсионеров приходится 24 работающих человека). По этому показателю РФ входит в десятку худших стран. Для сравнения: в Китае он составляет 3.5 (35 работающих на 10 пенсионеров), в США — 4.4, в Уганде — 9.

5. Разделение по полу: около 67 млн 897 тысяч мужчин и около 78 млн 648 тысяч женщин.

6. Разделение по возрасту: пенсионеров — около 43 млн, работоспособных — 82 млн, детей до 15 лет включительно — около 27 млн, или 18.3% от общей численности граждан. [3]

Но прежде чем разрабатывать меры борьбы с демографическим кризисом, необходимо разобраться в его причинах. Для этого следует проанализировать все существующие основные концепции в этой области, а также имеющиеся статистические данные и данные различных социологических исследований.

1. **Демографическая ситуация на территории Гладиловского сельского поселения**

Статус и границы сельского поселения установлены Законом Тюменской области от 5 ноября 2004 года № 263 «Об установлении границ муниципальных образований Тюменской области и наделении их статусом муниципального района, городского округа и сельского поселения».[4] По территории поселения с запада на восток проходит железная дорога, федеральная автомобильная трасса, газопровод, электролинии. Всё это подтверждает удобное географическое и экономическое расположение территории. Среди сельских поселений района по численности населения занимает третье место.

* 1. **Воспроизводство населения**

Динамика и характер изменений численности населения любой территории задаются его механическим и естественным движением. Воспроизводство населения – это совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают смену поколений людей.

Анализ численности населения Гладиловского сельского поселения показал, что за 10 лет с 2009г по 2018 год численность населения сократилась на 149 человек (12,9%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | На 01.09.2009г. | На 01.09.2010г. | На 01.09.2011г. | На 01.09.2012г. | На 01.09.2013г. | На 01.09.2014г. | На 01.09.2015г. | На 01.09.2016г. | На 01.09.2017г. | На 01.09.2018г. |
| Численность населения, чел. | 1156 | 1132 | 1107 | 1114 | 1100 | 1117 | 1086 | 1045 | 1029 | 1007 |
| В т.ч. до 18 лет | 189 | 222 | 218 | 229 | 228 | 235 | 232 | 228 | 229 | 234 |
| 18-30 лет |  | 265 | 258 | 240 | 233 | 228 | 214 | 181 | 183 | 162 |
| 31-55 лет |  | 367 | 357 | 372 | 371 | 380 | 379 | 356 | 338 | 327 |
| 56 и старше |  | 278 | 274 | 273 | 268 | 274 | 261 | 280 | 279 | 284 |

Таблица 1. Численность населения

Наглядно это изображено на рис.1

Рис.1 Численность населения

Уменьшается доля молодёжи (18-30 лет) с 23% до 16%, возрастает доля людей старшего поколения с 24,5% до 28,2%. Средний возраст составляет 47,87 лет. Однако,если учесть, что статистика отражает всех прописанных на данной территории людей, а часть из них по тем или иным причинам не проживает на территории поселения, то средний возраст жителей окажется выше. На рис.2 показано распределение населения по возрасту.

Рис. 2 Возраст населения

Из следующей таблицы мы видим, что смертность, за исключением 2014 года, превышает рождаемость, а положительный баланс в приросте населения наблюдался только 2 года: в 2012 и 2014 годах. Спад рождаемости усилен также экономическим кризисом и снижением уровня жизни населения. В настоящее время в селе остро стоит проблема нехватки нормальной работы и жилья, с которой сталкиваются, в основном, молодые семьи. А это тоже одна из причин спада рождаемости.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | На 01.09.2009г. | На 01.09.2010г. | На 01.09.2011г. | На 01.09.2012г. | На 01.09.2013г. | На 01.09.2014г. | На 01.09.2015г. | На 01.09.2016г. | На 01.09.2017г. | На 01.09.2018г. |
| **Прибыло** | 7 | 13 | 11 | 20 | 11 | 29 | 5 | 21 | 20 | 20 |
| **Убыло** | 11 | 18 | 16 | 7 | 19 | 17 | 22 | 31 | 34 | 30 |
| **Родилось** | 8 | 13 | 6 | 12 | 13 | 9 | 10 | 7 | 13 | 10 |
| **Умерло** | 22 | 24 | 8 | 18 | 19 | 4 | 24 | 20 | 15 | 22 |
| **+; -** | -18 | -20 | -7 | +5 | -14 | +17 | -31 | -24 | -16 | -22 |

Таблица 2. Естественный прирост населения.

Проблемой демографии в сельском поселение является миграция. Многие люди уезжают из деревни. Причины, вызывающие отток населения – это отсутствие рабочих мест, жилья. Прибывают, в основном, из северных районов люди пенсионного возраста,в редких случаях семья, купившая жильё на материнский капитал. Привлекает людей расположение поселения: железная дорога, федеральная трасса, небольшое расстояние от районного центра и наличие средней общеобразовательной школы.

Рис. 4 Естественный прирост населения

* 1. **Занятость населения**

Трудоспособное население трудится в сельском хозяйстве, бюджетной сфере, торговле, на железной дороге и вахтовым методом. Занятость населения представлено в таблице 3, в таблице 4 – по видам труда.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | На 01.09.2009г. | На 01.09.2010г. | На 01.09.2011г. | На 01.09.2012г. | На 01.09.2013г. | На 01.09.2014г. | На 01.09.2015г. | На 01.09.2016г. | На 01.09.2017г. | На 01.09.2018г. |
| Население в трудоспособном возрасте, чел. | 799 | 636 | 643 | 657 | 656 | 651 | 595 | 576 | 553 | 536 |
| Занято трудом | 362 | 370 | 386 | 386 | 403 | 403 | 343 | 339 | 316 | 314 |
| Студенты | 81 | 58 | 42 | 36 | 29 | 22 | 27 | 23 | 32 | 23 |
| В местах лишения свободы | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 |
| Служба в рядах РА | 9 | 7 | 10 | 7 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| Занятые в ЛПХ | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 80 | 78 |
| Неработающее население | 217 | 82 | 82 | 108 | 99 | 102 | 102 | 96 | 89 | 89 |
| Инвалиды | 47 | 38 | 40 | 39 | 41 | 40 | 37 | 33 | 32 | 29 |
|  | 45% | 58% | 60% | 58,7% | 61,4% | 61,9% | 57,6% | 58,8% | 57,1% | 58,5% |

Таблица 3. Занятость населения

Обращает на себя внимание тот факт, что 17% трудоспособного населения нигде не работает, нет подсобного хозяйства, живут на детские пособия и пенсии своих престарелых родителей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | На 01.09.2009г. | На 01.09.2010г. | На 01.09.2011г. | На  01.09.  2012г. | На  01.09.  2013г. | На 01.09.2014г. | На 01.09.2015г. | На 01.09.2016г. | На 01.09.2017г. | На 01.09.2018г. |
| Занято трудом:  В том числе: | 362 | 370 | 386 | 386 | 403 | 403 | 343 | 339 | 316 | 314 |
| Сельское хозяйство |  | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 80 | 78 |
| В бюджетной сфере: |  | 57 | 48 | 48 | 65 | 65 | 65 | 50 | 49 | 51 |
| Торговля |  | 47 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 35 | 35 | 36 |
| Вахтовым методом и прочие |  | 176 | 199 | 199 | 199 | 199 | 139 | 176 | 152 | 149 |
| ЛПХ (официально зарегистрированные) |  | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |

Таблица 4. Занятость трудом

На территории сельского поселения нет крупного сельхозпредприятия, земли обрабатывает фермерское хозяйство «Исмаково», поэтому мала доля людей, занимающихся сельским трудом. Большая часть трудоспособного населения работает вахтовым методом, в основном, это мужчины. Нет рабочих мест, вакансий. И проблему эту надо решать, чтобы улучшить демографическую ситуацию на селе.

* 1. **Демографическая ситуация в Гладиловской общеобразовательной школе**

Для того чтобы проследить изменения численного состава обучающихся школы, мы провели анализ ежегодных статистических отчетов. Полученные данные мы поместили в таблицу 5. Пришли к выводу, что последние 2 года наблюдается рост численности учащихся. На наш взгляд это объясняется всплеском рождаемости, который наблюдался после принятия мер по поддержки семьи и, прежде всего, материнский капитал.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2008-2009 уч.год | 2009-2010  уч.год | 2010-2011  уч.год | 2011-2012  уч.год | 2012-2013  уч.год | 2014-2015  уч.год | 2015-2016  уч.год | 2016-2017  уч.год | 2017-2018  уч.год | 2018-2019  уч.год | 2019-2020 уч.год |
| 106 | 102 | 99 | 107 | 101 | 109 | 108 | 104 | 119 | 124 | 128 |

Таблица 5. Численность обучающихся в Гладиловской СОШ

В школьном возрасте мы не наблюдаем уменьшение количества мальчиков, это произойдет на более позднем возрастном рубеже. А сейчас мы наблюдаем типичную картину - количество мужского населения превышает женское (рис. 5). Это соответствует тому, что в России и в мире мужчин рождается больше, чем женщин.

Рис.5 Половой состав учащихся «Гладиловской СОШ»

В 2019-2020 учебном году в школе обучается 128 человек, из них 66 являются первым, 46 – вторым, 14 – третьим и 2 - четвёртым ребёнком в семье. Настораживают следующие факты: 44 ребенка проживает в малообеспеченных и 34 ребёнка в неполных семьях. Это является одним из негативных факторов, оказывающих влияние на демографическую ситуацию. Но в то же время в школе 22 многодетные семьи, в которых 50 детей учатся в нашей школе.

По данным анкетирования учащихся 9-11 классов, желающих вернуться в село очень мало. Из 21 опрошенного старшеклассника, только 5человек возможно вернутся в село после обучения в специальных учебных заведениях. Но и это лишь при наличии вакансий по их специальности. На вопрос «Что необходимо на селе, чтобы вы вернулись после получения профессионального образования?» все на первое место поставили наличие рабочих мест, далее следовало комфортное жильё, спортивные сооружения, развлекательный центр. Все хотели бы иметь в будущем детей: 5 человек – 1 ребёнка, 9 человек – двоих детей, 7 человек – троих.

1. **Пути решения демографических проблем**

Чтобы упростить жизнь семьям с детьми и стимулировать рождаемость, в РФ принимаются такие меры финансовой поддержки:

1. Материнский капитал: единоразовое пособие в размере 453 тысяч (на 2018 год), которое можно потратить только на определенные покупки (чтобы родители не растратили деньги на свои нужды). Программа маткапитала появилась в 2007 году, и пока работает до 2021 года. Не исключено, что ее снова продлят, потому что несколько раз ее уже продевали.

2. Выплаты за первенца: ежемесячная выплата, которая полагается семье, чей общий доход не дотягивает до регионального прожиточного минимума.

3. Пособие на ребенка до полутора лет: мера поддержки материнства.

В выступление перед Федеральным собранием 20 февраля 2019 года В.В.Путин представил новый пакет мер по поддержке семей с детьми. Президент подчеркнул «Предложенный сегодня пакет мер по поддержке семьи не должен быть исчерпывающим, он именно первоочередной. С учётом сложностей демографического вызова, с которым сталкивается Россия, будем и дальше наращивать ресурсы на этом направлении». [1]

На наш взгляд, с целью решения проблем социально-экономического положения села необходимо осуществить комплекс программных мероприятий по сохранению и развитию социальной структуры села, позволяющий не только расширить круг предоставляемых сельскому населению социально значимых услуг, но и дать в этой сфере деятельности дополнительные рабочие места.

В области улучшения жилищных условий необходимо обеспечение преимущественной застройки сельских населенных пунктов индивидуальными домами усадебного типа, реализация схемы долгосрочного льготного кредитования сельских застройщиков с использованием элементов ипотечного кредитования и предоставления возможности погашения кредита за счет сдаваемой сельскохозяйственной продукции.

В области здравоохранения– в сельском поселении необходим второй фельдшер, который бы непосредственно занимался детьми.

**Заключение**

В результате нашего исследования мы выяснили, что на территории Гладиловского сельского поселения существуют следующие демографические проблемы:

* старение населения: удельный вес людей старше 65 лет составляет более 15% , в то время как по критериям ООН население считается старым, если этот показатель превышает 7%;
* снижение рождаемости;
* абсолютное сокращение численности населения.

Таким образом, проанализировав вышесказанное можно отметить, что для решения демографических проблем в нашем селе необходимо решить вопросы обеспечения жильем населения, доступности дошкольного и школьного образования для детей, а главное – организации рабочих мест для трудоспособного населения. Решением последней проблемы могла бы быть организация сельскохозяйственных предприятий.

Будущее Гладиловского сельского поселения полностью зависит от демографической политики государства, которая должна быть направлена на развитие села, на улучшение качества жизни, на развитие отраслей промышленности. А также на привлечение инвестиций, на создание новых рабочих мест. Будет увеличиваться численность населения, соответственно количество детей школьного возраста, в том числе и наша школа, будет существовать многие годы.