Цель: формирование адекватного поведения в экстремальных условиях и осторожного обращения с огнём.

***Воспитательные задачи:***

Прививать навыки осторожного обращения с огнем;

показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную;

познакомить со знаками пожарной безопасности

проверить знания школьников по правилам пожарной безопасности;

убедить в недопустимости шуток с вызовом пожарной команды;

Оборудование: картинки с изображением предметов бытовой техники, плакаты по противопожарной безопасности, знаки ПБ, игрушечный телефон.

Ход занятия.

1.Введение в тему.

Учитель: Прежде чем я сообщу тему классного часа, отгадайте загадки:

1) Я мохнатый, я кудлатый,

Я зимой над каждой хатой,

Над пожаром и заводом,

Над костром и пароходом.

Но нигде-нигде меня

Не бывает без огня. (Дым.)

2) Накормишь - живет, напоишь - умрет. (Огонь.)

3)Добывается в Сибири,

Бежит в трубе по дну морей,

Появляется в квартире

Под кастрюлею твоей. (Газ.)

4) Это тесный-тесный дом:

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер. (Спички.)

5) Синенькая искорка бежит по проводам.

Помогает шить, стирать, пылесосу- пыль глотать.

Работать за нас берется, а в руки не дается.( Электричество)

Учитель: Посмотрите на картинки – отгадки. Догадались ли вы, какая тема нашего классного часа? ( противопожарная безопасность).

2. Беседа.

Учитель: Ребята, давайте вспомним, как огонь попал к людям. (Древние люди огонь добывали трением, высекали искры из камня и т.д.)

С давних пор огонь стал другом человека. Он помогал людям обороняться от диких зверей, освещать жилище, отапливать дома в холодное время года. Благодаря огню человек научился вкусно готовить пищу. Все больше уменьшалась зависимость человека от природы.

Много сотен лет потребовалось человеку для того, чтобы научиться добывать огонь и пользоваться им.

Огонь стал надежным товарищем и помощником людей. Трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы, не использовался огонь.

- Назовите сферы применения огня. (Приготовление пищи, отопление жилья и т. д.)

- Ребята, все ли из вас знают стихотворение С. Маршака «Кошкин дом»?

Тили-бом, тили-бом.

Загорелся кошкин дом.

- Вспомните от чего он загорелся?

-Продолжите это стихотворение…( Кошка выскочила, глаза выпучила)

- Почему кошка так реагировала на пожар?

- А кто не растерялся? Как действовала на пожаре курица?

- Чем можно еще потушить пожар?

3. ***Коллективное составление памятки*** **«Правила поведения при пожаре»**

-Вызвать пожарных по телефону «01».
-Если загорелся электроприбор, постарайся отключить его, вынув шнур из розетки сухими руками.
-Небольшой очаг возгорания попытайся потушить, накрыв его одеялом и таким образом перекрыв доступ кислорода.
-Если есть возможность, покинуть помещение через дверь или по пожарной лестнице.
-Дышать следует через мокрую тряпку или полотенце, передвигаться, пригнувшись вниз к полу, так как едкий дым поднимается вверх.
-Когда приедут пожарные, их необходимо слушаться и ни в коем случае не прятаться.
-Главное в чрезвычайных ситуациях не паниковать и правильно, грамотно действовать.

Помните! При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей, при пожаре погибает от дыма. Не пытайтесь спрятаться от дыма в шкаф, под кровать- так как от дыма не спастись. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на пол и двигайся к выходу ползком -внизу дыма меньше.

4. Знакомство с профессией пожарного.

Если в доме случилась беда,

Едким дымом режет глаза,

И кругом только копать и жар,

Значит, это, ребята, - пожар!

Но не дремлет команда мужчин,

Набери телефон – ноль один!

Из беды тебя выручит славный,

Уважаемый всеми… (ПОЖАРНЫЙ)

Учитель. Пожарный – это работник пожарной охраны.

Пожарные героические люди, которые всегда готовы прийти нам на помощь. Но иногда, они приезжают, слишком поздно.

Это случается чаще всего от того, что люди или слишком поздно сообщают о пожаре, или не могут назвать правильный адрес.

Пожар мы быстро победим

Коль позвоним по 101.

5. Игра «101 – прими вызов»

Предлагаю провести игру, которая называется «101 – прими вызов»

Ты о пожаре услыхал. –

Скорей об этом дай сигнал.

Смело трубку в руку взять,

«101» сумей набрать.

И назвать еще потом

Город, улицу и дом,

И квартиру, где живете,

И с каким она замком,

И еще сказать: «Даю

Вам фамилию свою»,

Также номер телефона,

У которого стою.

Задача игроков: с завязанными глазами добраться до телефонов (стоящих впереди на стульях), набрать «101», снять трубку и сказать быстро свой адрес, имя и фамилию.

Помните, от точности и быстроты вашего сообщения зависит, как скоро прибудут по адресу пожарные.

Подведение итогов игры.

6. Игра «Пожарная команда»

У пожарных опасная, но в то же время очень интересная работа.

Предлагаю провести следующую игру, которая называется «Пожарная команда» (класс делится на две группы)

Дети образуют круг, внутри которого находятся стулья (по числу игроков), установленные по кругу, спинками внутрь. Участники игры двигаются вокруг этих стульев под звуки музыки. Как только музыка замолкает, игроки должны положить на стул, около которого остановились, предметы одежды. Игра продолжается. Когда каждый участник снимет три предмета (они оказываются на разных стульях), звучит сигнал тревоги: «ПОЖАР!» Игроки должны быстро отыскать свои вещи и надеть их, после чего построиться в колонну по одному за линей старта. Побеждает команда, которая первой выполнила задание. Игра проводится три раза.

Подведение итога игры.

7. Закрепление пройденного

Деревянные сестрички

В коробочке. Это…(спички)

Вы запомните, друзья,

Детям спички брать …(нельзя).

Предупреждаем всех недаром:

Трудно справиться с…(пожаром).

При пожаре не зевай,

Огонь водою …(заливай).

А чтоб не случилась в твоем доме беда,

Советы родителей слущай…(всегда).

Легче,

чем пожар тушить,

Нам его …(предупредить).

8. Подведение итогов.