**Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе 2020-2021г.**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Раздел**  **(образ.обл.)** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **5 неделя** |
| **Тема: «Мы встретились»** | **Тема: «В саду ли в огороде»** | **Тема: «По следам осени»** | **Тема: «Животный мир осенью»** | **Тема:** |
| Понед. | 1. Речевое развитие  2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **2 сентября**  **1.Речевое развитие**  «Мы- воспитанники старшей группы» Гербова ,с.30-31  **2.Музыкальное развитие** | **9 сентября**  **1.Речевое развитие**  «Пересказ сказки «Заяц-хвастун», Гербова, с.33-34  **2.Музыкальное развитие** | **16 сентября**  **1.Речевое развитие**  «Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени», Гербова, с.35-37  **2.Музыкальное развитие** | **23 сентября**  **1.Речевое развитие**  «Рассматривание сюжетной картинки «Осенний день» и составление рассказов по ней», Гербова, с. 38-40  **2.Музыкальное развитие** |  |
| вторник | 1. Познавательное развитие: ФЭМП  2. Художественно – эстетическое развитие - рисование  3. Физическое развитие | **3 сентября**  **1.ФЭМП №1**  Повторение  **2.Рисование** «Картинка про лето» Комарова, с. 30  **3.Физическое развитие** | **10 сентября**  **1.ФЭМП №2**  «Последовательность частей суток», Помораева, с. 13-15  **2.Рисование**  «Космея», Комарова, с. 32  **3.Физическое развитие** | **17 сентября**  **1.ФЭМП №3**  «Сравнение двух предметов по двум параметрам величины (длина и ширина)», Помораева, с. 15-16  **2.Рисование**  «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном лесу», Комарова, с. 34  **3.Физическое развитие** | **24 сентября**  **1.ФЭМП** №4  «Сравнение двух предметов по длине», Помораева, с. 17-18  **2.Рисование**  «Чебурашка», Комарова, с. 34-35  **3.Физическое развитие** |  |
| среда | 1. Познавательное развитие ФЦКМ  **2.**Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **4 сентября**  **1.ФКЦМ** - ознакомление с предметным окружением «Предметы, облегчающие труд человека в быту» Дыбина, с. 20-22  **2**.**Музыкальное развитие** | **11 сентября**  **1.ФКЦМ -**ознакомление с миром природы  «Во саду ли в огороде» Соломенникова, с.36-37  **2.** **Музыкальное развитие** | **18 сентября**  **1.ФКЦМ** - ознакомление с социальным окружением  «Моя семья», Дыбина, с. 22-23  **2.** **Музыкальное развитие** | **25 сентября**  **1.ФКЦМ -** ознакомление с миром природы «Экологическая тропа осенью», Соломенникова, с. 38-41  **2.** **Музыкальное развитие** |  |
| четверг | 1. Речевое развитие  2.Художественно- эстетическое развитие-рисование  3. Физическое развитие | **5 сентября**  **1.Речевое развитие**  «Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки», Гербова,с.32-33  **2.Рисование** «Знакомство с акварелью» Комарова, с. 31-32  **3.Физическое развитие** | **12 сентября**  **1.Речевое развитие**  «ЗКР: дифференциация звуков з-с», Гербова, с.34-35  **2.Рисование**  «Укрась платочек ромашками», Комарова, с. 33-34  **3.Физическое развитие** | **19 сентября**  **1.Речевое развитие**  «Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень», Гербова, с. 37-38  **2.Рисование**  **«**Что ты больше всего любишь рисовать», Комарова, с. 36  **3.Физическое развитие** | **26 сентября**  **1.Речевое развитие**  «Веселые рассказы Н.Носова», гербова, с. 40  **2.Рисование**  «Осенний лес», Комарова, с. 36-37  **3.Физическое развитие** |  |
| пятница | 1. Художественно – эстетическое развитие – лепка/аппликация  2. Физическое развитие | **6 сентября**  **1.Лепка**  «Грибы», Комарова, с. 29  **2.Физическое развитие** | **13 сентября**  **1.Аппликация**  «На лесной полянке выросли грибы», Комарова, с. 30-31  **2.Физическое развитие** | **20 сентября**  **1.Лепка**  «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин», Комарова, с. 32-33  **2.Физическое развитие** | **27 сентября**  **1.Аппликация**  «Огурцы и помидоры лежат на тарелке», Комарова, с. 35  **2.Физическое развитие** |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Раздел**  **(образ.обл.)** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **5 неделя** | |
| **Тема: «Я и моя семья?»** | **Тема: «Я расту здоровым!»** | **Тема: «Познаю себя»** | **Тема: «Профессии» моих родителей?»** | **Тема: «Профессии моих родителей?»** | |
| Понед. | 1. Речевое развитие  2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **30 сентября**  **1.Речевое развитие**  «Лексическое упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель», Гербова, с. 40-41  **2.Музыкальное развитие** | **7 октября**  **1.Речевое развитие**  «Обучение рассказыванию: описание кукол», Гербова, с. 43-44  **2.Музыкальное развитие** | **14 октября**  **1.Речевое развитие**  «Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней», Гербова, с. 46-47  **2.Музыкальное развитие** | **21 октября**  **1.Речевое развитие**  «Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет», Гербова, с. 48-50  **2.Музыкальное развитие** | | **28 октября**  **1.Речевое развитие**  «Обучение рассказыванию: описание кукол», Гербова, с. 43-44  **2.Музыкальное развитие** |
| вторник | 1.Познавательное развитие: ФЭМП  2. Художественно – эстетическое развитие - рисование  3. Физическое развитие | **1 октября**  **1.ФЭМП** №5 «Множества», Помораева, с. 18-19  **2.Рисование** «Идет дождь», Комарова, с. 37-38  **3.Физическое развитие** | **8 октября**  **1.ФЭМП** №6  «Счет в пределах 6», Помораева, с. 19-21  **2.Рисование**  «Дымковская слобода (деревня)» коллективная работа, Комарова, с. 42  **3.Физическое развитие** | **15 октября**  **1.ФЭМП №7**  «Образование числа 7», Помораева, с. 21-22  **2.Рисование**  «Знакомство с городецкой росписью», Комарова, с. 43-44  **3.Физическое развитие** | **22 октября**  **1.ФЭМП №8**  «Счет в пределах 6 и 7», Помораева, с. 22-24  **2.Рисование**  «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы», Комарова, с. 45  **3.Физическое развитие** | | **29 октября**  **1.ФЭМП** №9  «Повторение. Счет в пределах 6и 7», Помораева, с. 22-24  **2.Рисование** «Городецкая роспись» Комарова 44  **3.Физическое развитие** |
| среда | 1.Познавательное развитие ФЦКМ  2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **2 октября**  **1.ФКЦМ** –  «Что предмет расскажет о себе», Дыбина, с.24  **2.Музыкальное развитие** | **9 октября**  **1.ФКЦМ –**  «Берегите животных», Соломенникова, с.41  **2.Музыкальное развитие** | **16 октября**  **1.ФКЦМ** –  «О дружбе и друзьях», Дыбина, с. 25 **2. Музыкальное развитие** | **23 октября**  **1.ФКЦМ –**  «Прогулка по лесу», Соломенникова, с. 42  **2.Музыкальное развитие** | | **30 октября**  **1.ФКЦМ -** «Коллекционер бумаги», Дыбина, с. 27  **2.Музыкальное развитие** |
| четверг | 1. Речевое развитие  2. Художественно – эстетическое развитие - рисование  3. Физическое развитие | **3 октября**  **1.Речевое развитие**  «Учимся вежливости», Гербова, с. 41-43  **2.Рисование** «Веселые игрушки», Комарова, с. 39  **3.Физическое развитие** | **10 октября**  **1.Речевое развитие**  «ЗКР: дифферинциация звуков с-ц», Гербова, с. 44-46  **2.Рисование** «Девочка в нарядном платье», Комарова, с. 43  **3.Физическое развитие** | **17 октября**  **1.Речевое развитие**  «Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масленный», Гербова, с. 47-48  **2.Рисование**  «Городецкая роспись», Комарова, с. 44-45  **3.Физическое развитие** | **24 октября**  **1.Речевое развитие**  «Литературный калейдоскоп», Гербова, с. 49-50  **2.Рисование** «Осенний лес», Комарова, с. 36-37  **3.Физическое развитие** | | 1. **октября**   **1.Речевое развитие** «Веселые рассказы Н.Носова», Гербова, с. 40  **2.Рисование** «Козлик» по мотивам дымковской росписи, конспект  **3. Физическое развитие** |
| пятница | 1. Художественно – эстетическое развитие – лепка/аппликация  2. Физическое развитие | **4 октября**  **1.Лепка**  «Красивые птички», Комарова, с. 37  **2.Физическое развитие** | **11 октября**  **1. Аппликация**  «Осенний ковер» коллективная работа, Комарова, с. 38-39  **2.Физическое развитие** | **18 октября**  **1.Лепка**  «Козлик» по мотивам дымковской игрушки, Комарова, с. 41-42  **2.Физическое развитие** | **25 октября**  **1. Аппликация** «Блюдо с фруктами и ягодами», Комарова, с. 38  **2.Физическое развитие** | | **1 ноября 1.Лепка** «Олешек», Комарова, с. 49  **2.Физическое развитие** |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Раздел**  **(образ.обл.)** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **5 неделя** |
| **Тема: «День народного единства»** | **Тема: «Символика России»** | **Тема: «Москва-главный город»** | **Тема: «Зима спешит к нам в гости»** |  |
| Понед. | 1. Речевое развитие  2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **4 ноября** | **11 ноября**  **1.Речевое развитие** «Рассказывание по картине», Гербова, с. 51-52  **2.Музыкальное развитие** | **18 ноября**  **1.Речевое развитие**  «ЗКР: работа со звуками ж-ш», Гербова, с. 53-55  **2.Музыкальное развитие** | **25 ноября**  **1.Речевое развитие**  «Завершение работы над сказкой «Айога», Гербова, с. 56  **2.Музыкальное развитие** |  |
| вторник | 1. Познавательное развитие: ФЭМП  2. Художественно – эстетическое развитие - рисование  3. Физическое развитие | 1. **ноября**   **1.ФЭМП №10**  «Образование числа 8», Помораева, с. 24-25  **2.Рисование**  «Создание дидактической игры «Что нам осень принесла», Комарова, с. 45-46 **3.Физическое развитие** | **12 ноября**  **1.ФЭМП №11**  «Счет в пределах 8, образование числа 9», Помораева, с. 25-26  **2.Рисование** «Сказочные домики», Комарова, с. 48-49    **3.Физическое развитие** | **19 ноября**  **1.ФЭМП №12**  «Порядковое значение чисел 8 и 9», Помораева, с. 27-28  **2.Рисование**  «Моя любимая сказка», Комарова, с. 51-52  **3.Физическое развитие** | **26 ноября**  **1.ФЭМП №13** «Образование числа 10 на основе сравнения двух групп предметов», Помораева, с. 28-29  **2.Рисование** «Роспись олешка», Комарова, с.54-55  **3.Физическое развитие** |  |
| среда | 1.Познавательное развитие ФЦКМ  2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **6 ноября**  **1.ФЦКМ** «Осенины» Соломенникова, с. 45 **2.Музыкальное развитие** | **13 ноября**  **1.ФКЦМ**  **«**Коллекционер бумаги», Дыбина, с. 27-28  **2.Музыкальное развитие** | **20 ноября**  **1.ФКЦМ** «Пернатые друзья» Соломенникова 49  **2.Музыкальное развитие** | **27 ноября**  **1.ФКЦМ**  «Детский сад», Дыбина, с. 28-31  **2.Музыкальное развитие** |  |
| четверг | 1. Речевое развитие  2. Художественно – эстетическое развитие - рисование  3. Физическое развитие | **7 ноября**  **1.Речевое развитие** «Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение», Гербова, с. 50-51  **2.Рисование** «Автобус, украшенный флажками, едет по улице», Комарова, с. 47  **3.Физическое развитие** | **14 ноября**  **1.Речевое развитие**  «Чтение русской народной сказки «Ховрошечка», Гербова, с. 52-53  **2.Рисование** «Закладка для книги» (городецкий цветок), Комарова, с. 50-51  **3. Физическое развитие** | **21 ноября**  **1.Речевое развитие**  «Обучение рассказыванию» сказка «Айога», Гербова, с. 55-56  **2.Рисование** «Грузовая машина», Комарова, с. 52-53  **3.Физическое развитие** | **28 ноября**  **1.Речевое развитие**  «Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков», Гербова, с. 56-57  **2.Рисование**  «Автобус едет по улице» Комарова 47  **3.Физическое развитие** |  |
| пятница | 1. Художественно – эстетическое развитие – лепка/аппликация  2. Физическое развитие | **8 ноября**  **1.Лепка** «Вылепи любимую игрушку», Комарова, с. 51  **2.Физическое развитие** | **15 ноября**  **1.Аппликация** «Троллейбус», Комарова, с. 46-47  **2.Физическое развитие** | **22 ноября**  **1.Лепка** «Олешек», Комарова, с. 49  **2.Физическое развитие** | **29 ноября**  **1.Аппликация** «Машины едут по улице» (коллективная работа), Комарова, с. 53-54  **2.Физическое развитие** |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Раздел**  **(образ.обл.)** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **5 неделя** |
| **Тема: «Зимние забавы»** | **Тема: «Новый год спешит к нам в гости»** | **Тема: «В гости ёлка к нам пришла»** | **Тема: «Новый год – встали дети в хоровод»** | **Тема: «Новый год – встали дети в хоровод»** |
| Понед. | 1. Речевое развитие  2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **2 декабря**  **1.Речевое развитие**  «Чтение стихотворений о зиме», Гербова, с. 60-61  **2.Музыкальное развитие** | **9 декабря**  **1.Речевое развитие**  «Пересказ эскимоской сказки «Как лисичка бычка обидела», Гербова, с.63-64  **2.Музыкальное развитие** | **16 декабря**  **1.Речевое развитие**  «Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце», Гербова, с. 66  **2.Музыкальное развитие** | **23 декабря**  **1.Речевое развитие**  «Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К.Фофанова «Нарядил ёлку..,», Гербова, с. 68-69  **2.Музыкальное развитие** | **30 декабря**  **1.Речевое развитие** «Дидактические игры со словами», Гербова, с. 69-70  **2.Музыкальное развитие** |
| вторник | 1.Познавательное развитие: ФЭМП  2. Художественно – эстетическое развитие-рисование  3. Физическое развитие | **3 декабря**  **1.ФЭМП** **№14** «Счет по образцу в пределах 10», Помораева, с. 29-31  **2.Рисование**  «Рисование по замыслу», Комарова, с. 55-56  **3.Физическое развитие** | **10 декабря**  **1.ФЭМП** **№15**  «Знакомство с цифрами 1 и 2», Помораева, с. 31-32  **2.Рисование**  «Синие и красные птицы», Комарова, с. 58-59  **3.Физическое развитие** | **17 декабря**  **1.ФЭМП** **№16**  «Знакомство с цифрой 3», Помораева, с. 32-34  **2.Рисование** «Зима», Комарова, с. 55  **3.Физическое развитие** | **24 декабря**  **1.ФЭМП** **№17**  №17 «Знакомство с цифрой 4», Пмораева, с. 34-36  **2.Рисование**  «Наша нарядная елка», Комарова, с. 63  **3.Физическое развитие** | **31 декабря**  **1.ФЭМП №18 «**Повторение пройденного», Помораева, с.29-36  **2.Рисование**  «Рисование по замыслу», Комарова, с. 60 |
| среда | 1.Познавательное развитие ФЦКМ  2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **4 декабря**  **1.ФКЦМ -** ознакомление с миром природы «Покормим птиц», Соломенникова, с.53-55  **2.Музыкальное развитие** | **11 декабря**  **1.ФКЦМ -** ознакомление с социальным окружением  «Наряды куклы Тани», Дыбина, с.31-32  **2.Музыкальное развитие** | **18 декабря**  **1.ФКЦМ -** ознакомление с миром природы «Как животные помогают человеку», Соломенникова, с.55-57  **2.Музыкальное развитие** | **25 декабря**  **1.ФКЦМ** ознакомление с предметным окружением  «Игры во дворе», Дыбина, с.32-34  **2.Музыкальное развитие** |  |
| четверг | 1. Речевое развитие  2. Художественно – эстетическое развитие - рисование  3. Физическое развитие | **5 декабря**  **1.Речевое развитие**  «Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе», Гебова, с. 61-62  **2.Рисование** «Большие и маленькие ели», Комарова, с. 57-58  **3.Физическое развитие** | **12 декабря**  **1.Речевое развитие**  «ЗКР: дифференциация звуков с-ш», Гербова, с. 64-66  **2.Рисование**  «Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски», Комарова, с. 59  **3.Физическое развитие** | **19 декабря**  **1.Речевое развитие**  «Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой», Гербова, с. 66-68  **2.Рисование**  «Снежинка», Комарова, с. 61  **3.Физическое развитие** | **26 декабря**  **1.Речевое развитие**  «Дидактические игры со словами», Гербова, с. 69-70  **2.Рисование**  «Усатый-полосатый», Комарова, с. 63-64  **3.Физическое развитие** |  |
| пятница | 1. Художественно – эстетическое развитие – лепка/аппликация  2. Физическое развитие | **6 декабря**  **1.Аппликация** «Большой и маленький бокальчики», Комарова, с. 59-60  **2.Физическое развитие** | **13 декабря**  **1.Лепка**  «Котенок», Комарова, с. 56-57  **2.Физическое развитие** | **20 декабря**  **1.Аппликация** «Новогодняя поздравительная открытка», Комарова, с. 61-63  **2.Физическое развитие** | **27 декабря**  **1.Лепка**  «Девочка в зимней шубке», Комарова, с. 60-61  **2.Физическое развитие** |  |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Раздел**  **(образ.обл.)** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **5 неделя** | |
| **Тема:** | **Тема: «Приметы Матушки Зимы»** | **Тема: «Зимняя олимпиада»** | **Тема: «Мы исследователи»** | **Тема: «Домашние любимцы»** | |
| Понед. | 1. Речевое развитие  2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки |  | **6 января** | **13 января**  **1.Речевое развитие**  Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза», Гербова, с. 71-72  **2.Музыкальное развитие** | **20 января**  **1.Речевое развитие**  «Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Мошковской «Вежливое слово», Гербова, с. 74-75  **2.Музыкальное развитие** | | **27 января**  **1.Речевое развитие**  «Перессказ сказки Э.Шима «Соловей и вороненок», Гербова, с. 76-77  **2.Музыкальное развитие** |
| вторник | 1.Познавательное развитие: ФЭМП  2. Художественно – эстетическое развитие - рисование  3. Физическое развитие |  | **7 января** | **14 января**  **1.ФЭМП №19**  «Сравнение рядом стоящих чисел в пределах 8», Помораева, с. 36-39  **2.Рисование** «Дети гуляют на участке», Комарова, с. 66-67  **3.Физическое развитие** | **21 января**  **1.ФЭМП №20**  «Понятие отношений между рядом стоящими числами 9 и 10», Помораева, с. 39-41  **2.Рисование**  «Машины нашего города», Комарова, с. 69-70  **3.Физическое развитие** | | **28 января**  **1.ФЭМП №21**  «Количественный состав числа 3 из единиц», Помораева, с. 43-44  **2.Рисование**  «Красивое развесистое дерево зимой» Комарова, с. 73  **3.Физическое развитие** |
| среда | 1.Познавательное развитие ФЦКМ  2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **1 января** | **8 января** | **15 января**  **1.ФКЦМ** ознакомление с миром природы «Зимние явления в природе», Соломенникова, с.57-59  **2.Музыкальное развитие** | **22 января**  **1.ФКЦМ** ознакомление с социальным окружением  «В гостях у кастелянши», Дыбина, с.35-37  **2. Музыкальное развитие** | | **29 января**  **1.ФКЦМ** ознакомление с миром природы «Экологическая тропа», Соломенникова, с.59-62  **2.Музыкальное развитие** |
| четверг | 1. Речевое развитие  2. Художественно – эстетическое развитие - рисование  3. Физическое развитие | **2 января** | **9 января 1.Речевое развитие «**Беседа на тему: «Я мечтал…» Дидактическая игра «Подбери рифму» Гербова, с. 70-71 **2.Рисование** «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике», Комарова, с. 64-65  **3.Физическое развитие** | **16 января**  **1.Речевое развитие**  «Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения», Гербова, с. 72-74  **2.Рисование**  «Городецкая роспись», Комарова, с. 67-68  **3.Физическое развитие** | **23 января**  **1.Речевое развитие**  «ЗКР: дифференциация звуков з-ж», Гербова, с. 75-76  **2.Рисование**  «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы», Комарова, с. 70-71  **3.Физическое развитие** | | **30 января**  **1.Речевое развитие**  Чтение стихотворения о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство», Гербова, с. 77-79  **2.Рисование**  «Нарисуй своё любимое животное» Комарова 72  **3.Физическое развитие** |
| пятница | 1. Художественно – эстетическое развитие – лепка/аппликация  2. Физическое развитие | **3 января** | **10 января**  **1.Лепка**  «Снегурочка», Комарова, с. 64  **2.Физическое развитие** | **17 января**  **1.Аппликация**  «Петрушка на елке», Комарова, с. 65-66  **2.Физическое развитие** | **24 января**  **1.Лепка**  «Зайчик», Комарова, с. 67  **2.Физическое развитие** | | **31 января 1.Аппликация «**Красивые рыбки в аквариуме», Комарова, с. 71  **2.Физическое развитие** |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Раздел**  **(образ.обл.)** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Тема: «Герои нашей страны»** | **Тема: «Наша Армия»** | **Тема: «23 февраля»** | **Тема: «Правила поведения. Этикет»** |
| Понед. | 1. Речевое развитие  2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **3 февраля**  **1.Речевое развитие**  «Беседа на тему о друзьях и дружбе», Гербова, с. 80-81  **2.Музыкальное развитие** | **10 февраля**  **1.Речевое развитие**  «Чтение русское народной сказки «Царевна-лягушка», Гербова, с. 83  **2.Музыкальное развитие** | **17 февраля**  **1.Речевое развитие**  «Пересказ сказки А.Н.Толстого «Ёж», Гербова, с. 84-86  **2.Музыкальное развитие** | **24 февраля** |
| вторник | 1.Познавательное развитие: ФЭМП  2. Художественно – эстетическое развитие - рисование  3. Физическое развитие | **4 февраля**  **1.ФЭМП №22**  «Количественный состав чисел 3 и 4 из единиц», Помораева, с. 44-46  **2.Рисование**  «По мотивам хохломской росписи», Комарова, с. 75  **3.Физическое развитие** | **11 февраля**  **1.ФЭМП №23**  «Количественный состав числа 5 из единиц», Помораева, с. 46-47  **2.Рисование**  «Солдат на посту», Комарова, с. 76  **3.Физическое развитие** | **18 февраля**  **1.ФЭМП №24**  «Количественный состав числа 5 из единиц» (закрепление), Помораева, с. 48-49  **2.Рисование**  «Пограничник с собакой», Комарова, с. 79-80  **3.Физическое развитие** | **25 февраля**  **1.ФЭМП №25**  «Счет в пределах 10 и упражнение в счете по образцу», Помораева, с. 49-51  **2.Рисование**  «Домики трёх поросят», Комарова, с. 80-81  **3.Физическое развитие** |
| среда | 1.Познавательное развитие ФЦКМ  2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **5 февраля**  **1.ФКЦМ**  «Песня колокольчика», Дыбина, с.37-38  **2.Музыкальное развитие** | **12 февраля**  **1.ФКЦМ -** ознакомление с миром природы «Цветы для мамы», Соломенникова, с.62-63  **2.Музыкальное развитие** | **19 февраля**  **1.ФКЦМ -** ознакомление с социальным окружением «Российская армия», Дыбина, с.38-41  **2.Музыкальное развитие** | **26 февраля**  **1.ФКЦМ -** ознакомление с миром природы «Экскурсия в зоопарк», Соломенникова, с.63-66  **2.Музыкальное развитие** |
| четверг | 1. Речевое развитие  2. Художественно – эстетическое развитие - рисование  3. Физическое развитие | **6 февраля**  **1.Речевое развитие**  «Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическая игра «Подскажи слово», Гербова, с. 82-83 **2.Рисование**  «Деревья в инее», Комарова, с. 76-77  **3.Физическое развитие** | **13 февраля**  **1.Речевое развитие**  «ЗКР: дифференциация звуков ч-щ», Гербова, с. 83-84  **2.Рисование**  «Золотая хохлома», Комарова, с. 78-79  **3.Физическое развитие** | **20 февраля**  **1.Речевое развитие**  «Чтение стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки», Гербова, с. 86-87  **2.Рисование**  «Нарисуй любимое животное», Комарова, с. 72-73  **3.Физическое развитие** | **27 февраля**  **1.Речевое развитие**  «Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки…», Гербова, с. 88-89  **2.Рисование**  «Дети делают зарядку», с. 82-83  **3.Физическое развитие** |
| пятница | 1. Художественно – эстетическое развитие – лепка/аппликация  2. Физическое развитие | **7 февраля**  **1.Лепка**  «Щенок», Комарова, с. 74  **2.Физическое развитие** | **14 февраля**  **1.Аппликация**  «Матрос с сигнальными флажками», Комарова, с. 75-76  **2.Физическое развитие** | **21 февраля**  **1.Лепка**  «По замыслу», Комарова, с. 81-82  **2.Физическое развитие** | **28 февраля 1.Аппликация**  «Пароход», Комарова, с. 77-78 **2.Физическое развитие** |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Раздел**  **(образ.обл.)** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **5 неделя** |
| **Тема: «Международный женский день»** | **Тема: «Народная культура»** | **Тема: «Неделя книги»** | **Тема: «Народные игрушки»** |  |
| Понед. | 1. Речевое развитие  2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **2 марта 1. Речевое развитие** «Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине» и А.Л.Барто «Перед сном», Гербова, с. 91-92  **2. Музыкальное развитие** | **9 марта**  **1.Речевое развитие**  «Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Д/игра «Где мы были, мы не скажем…», Гербова, с. 93-94  **2.Музыкальное развитие** | **16 марта**  **1.Речевое развитие**  «Пересказ рассказа из книги Г.Снегирева «Про пингвинов», Гербова, с. 95  **2.Музыкальное развитие** | **23 марта**  **1.Речевое развитие**  «ЗКР: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж.Ривза «Шумный Ба-бах», Гербова, с. 96-97  **2.Музыкальное развитие** |  |
| вторник | 1.Познавательное развитие: ФЭМП  2. Художественно – эстетическое развитие - рисование  3. Физическое развитие | **3 марта**  **1.ФЭМП №26** «Порядковое значение чисел первого десятка», Помораева, с. 51-53  **2. Рисование**  «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду», Комарова, с. 82  **3.Физическое развитие** | **10 марта**  **1.ФЭМП №27**  «Запись числа 10», Помораева, с. 53-55  **2.Рисование**  «Роспись кувшинчиков», Комарова, с. 84-85  **3.Физическое развитие** | **17 марта**  **1.ФЭМП №28**  «Деление квадрата на две равные части, сравнение целого и части», Помораева, с. 55-56  **2.Рисование**  «Была у зайцика избушка лубяная, а у лисы- ледяная», Комарова, с. 86  **3.Физическое развитие** | **24 марта**  **1.ФЭМП №29**  «Деление круга на четыре равные части, сравнение целого и части», Помораева, с. 56-58  **2.Рисование**  «Знакомство с искусством гжельской росписи», Комарова, с. 89-90  **3.Физическое развитие** |  |
| среда | 1.Познавательное развитие ФЦКМ  2.Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **4 марта 1.ФЦКМ «**ознакомление с миром природы «Мир комнатных растений», Соломенникова, с.66-68  **2.Музыкальное развитие** | **11 марта**  **1.ФКЦМ**  «Путешествие в прошлое лампочки», Дыбина, с.41-42  **2.Музыкальное развитие** | **18 марта**  **1.ФКЦМ -** ознакомление с миром природы «Водные ресурсы Земли», Соломенникова, с.69-71  **2. Музыкальное развитие** | **25 марта**  **1.ФКЦМ**  «В гостях у художника», Дыбина, с.43-45  **2. Музыкальное развитие** |  |
| четверг | 1. Речевое развитие  2. Художественно – эстетическое развитие - рисование  3. Физическое развитие | **5 марта 1.Речевое развитие «**Составление рассказа по картинкам «Купили щенка», Гербова, с. 92-93 **2.Рисование**  «Картинка к празднику 8 Марта», Комарова, с. 83-84  **3. Физическое развитие** | **12 марта**  **1.Речевое развитие**  «Чтение рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов».Д/игра «Закончи предложение», Гербова, с. 94  **2.Рисование**  «Панно «Красивые цветы», Комарова, с. 85  **3.Физическое развитие** | **19 марта**  **1.Речевое развитие**  «Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства», Гербова, с. 95-96  **2.Рисование**  «По замыслу», Комарова, с. 88-89  **3.Физическое развитие** | **26 марта**  **1.Речевое развитие**  «Чтение сказки «Сивка-Бурка», Гербова, с. 97-98  **2.Рисование**  «Нарисуй какой хочешь узор», Комарова, с. 90  **3.Физическое развитие** |  |
| пятница | 1. Художественно – эстетическое развитие – лепка/аппликация  2. Физическое развитие | **6 марта**  **1.Лепка**  «Кувшинчик», Комарова, с. 83  **2.Физическое развитие** | **13 марта**  **1.Аппликация**  «Сказочная птица», Комарова, с. 87-88  **2. Физическое развитие** | **20 марта**  **1.Лепка**  «Птицы на кормушке», Комарова, с. 86  **2.Физическое развитие** | **27 марта**  **1.Аппликация**  «Вырежи и наклей какую хочешь картинку», Комарова, с. 89  **2.Физическое развитие** |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Раздел**  **(образ.обл.)** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **5 неделя** |
| **Тема: «Весна Красна»** | **Тема: «Космические дали»** | **Тема: «Кубань-жемчужина России»** | **Тема: «Праздник Мира и Труда»»** | **Тема: «Праздник Мира и Труда»** |
| Понед. | 1. Речевое развитие  2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **30 марта**  **1.Речевое развитие**  «ЗКР: дифференциация звуков л-р», Гербова, с. 98-99  **2.Музыкальное развитие** | **6 апреля**  **1.Речевое развитие**  «Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм», Гербова, с. 101-102  **2.Музыкальное развитие** | **13 апреля**  **1.Речевое развитие**  «Пересказ «Загадочных историй» (по Н.Сладкову)», Гербова, с. 103-104  **2.Музыкальное развитие** | **20 апреля**  **1.Речевое развитие**  «Д/игры со словами. Чтение небылиц», Гербова, с. 104-105  **2.Музыкальное развитие** | **27 апреля**  **1.Речевое развитие**  «Литературный калейдоскоп», Гербова, с. 106-107  **2.Музыкальное развитие** |
| вторник | 1.Познавательное развитие: ФЭМП  2. Художественно – эстетическое развитие - рисование  3. Физическое развитие | **31 марта**  **1.ФЭМП №30**  «Деление квадрата на 4 равные части», Помораева, с. 58-60  **2.Рисование**  «Это он, это он, ленинградский почтальон», Комарова, с. 91  **3.Физическое развитие** | **7 апреля**  **1.ФЭМП №31**  «Счет в пределах 10», Помораева, с. 60-61  **2.Рисование**  «Роспись петуха», Комарова, с. 94-95  **3.Физическое развитие** | **14 апреля**  **1.ФЭМП №32**  «Отношение рядом стоящих чисел в пределах 10», Помораева, с. 61-63  **2.Рисование**  «Гжельские узоры», Комарова,с. 99  **3.Физическое развитие** | **21 апреля**  **1.ФЭМП №33**  Составление числа 5 из единиц», Помораева, с. 63-64  **2.Рисование**  «Красивые цветы», Комарова, с. 99-100  **3.Физическое развитие** | **28 апреля**  **1.ФЭМП №34**  «Повторение»  **2.Рисование**  «По замыслу», Комарова, с.88  **3.Физическое развитие** |
| среда | 1.Познавательное развитие ФЦКМ  2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **1 апреля**  **1.ФКЦМ**  «Путешествие в прошлое пылесоса», Дыбина, с.45-46  **2.Музыкальное развитие** | **8 апреля**  **1.ФКЦМ -** ознакомление с миром природы «Леса и луга нашей Родины», Соломенникова, с. 71-72  **2.Музыкальное развитие** | **15 апреля**  **1.ФКЦМ**  «Россия – огромная страна», Дыбина, с.46-48  **2.** **Музыкальное развитие** | **22 апреля**  **1.ФКЦМ -** ознакомление с миром природы «Весенняя страда», Соломенникова, с.73-74  **2.** **Музыкальное развитие** | **29 апреля**  **1.ФКЦМ «**Путешествие в прошлое телефона», Дыбина, с. 49  **2.Музыкальное развитие** |
| четверг | 1. Речевое развитие  2. Художественно – эстетическое развитие - рисование  3. Физическое развитие | **2 апреля**  **1.Речевое развитие**  «Чтение стихотворений о весне. Д/игра «Угадай слово», Гербова, с. 99-101  **2.Рисование**  «Как я с мамой(папой) иду из детского сада домой», Комарова, с. 92-93  **3.Физкультурное развитие** | **9 апреля**  **1.Речевое развитие**  «Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…», Гербова, с. 102-103  **2.Рисование**  «Спасская башня Кремля», с. 97-98  **3.Физкультурное развитие** | **16 апреля**  **1.Речевое развитие**  «Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга», Гербова, с. 104  **2.Рисование**  «Гжельские узоры», Комарова, с 99  **3.Физкультурное развитие** | **23 апреля**  **1.Речевое развитие**  «Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик», Гербова, с. 105-106  **2.Рисование**  «Дети танцуют на празднике в детском саду» Комарова 100  **3.Физкультурное развитие** | **30 апреля**  **1.Речевое развитие** «Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения», Гербова, с. 107-108  **2.Рисование** «Дети танцуют на празднике» Комарова 100 **3.Физкультурное развитие** |
| пятница | 1. Художественно – эстетическое развитие – лепка/аппликация  2. Физическое развитие | **3 апреля**  **1. Лепка**  «Петух», Комарова, с. 91-92  **2.Физическое развитие** | **10 апреля**  **1.** **Аппликация**  «Наша новая кукла», Комарова, с.93-94  **2.Физическое развитие** | **17 апреля**  **1.Лепка**  «Белочка грызет орешки», Комарова, с. 95-96  **2.Физическое развитие** | **24 апреля**  **1.Аппликация**  «Поезд», Комарова, с. 96  **2.Физическое развитие** |  |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Раздел**  **(образ.обл.)** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Тема: «День Победы»** | **Тема: «Скоро лето к нам придёт»** | **Тема: «Скоро лето к нам придёт»** | **Тема: «Скоро лето к нам придёт»** |
| Понед. | 1. Речевое развитие  2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **4 мая**  **1.Речевое развитие**  «Обучение рассказыванию по картинкам», Гербова, с. 107  **2.Музыкальное развитие** | **11 мая**  **1.Речевое развитие**  «Лексические упражнения», Гербова, с. 108-109  **2.Музыкальное развитие** | **18 мая**  **1.Речевое развитие**  «ЗКР: проверка усвоенного материала», Гербова, с. 109-110  **2.Музыкальное развитие** | **25 мая**  **1.Речевое развитие**  «Повторение пройденного материала»  **2.Музыкальное развитие** |
| вторник | 1.Познавательное развитие: ФЭМП  2. Художественно – эстетическое развитие - рисование  3. Физическое развитие | **5 мая**  **1.ФЭМП №35** «Закрепление пройденного материала»  **2.Рисование «**Нарисуй какой хочешь узор», Комарова, с. 90  **3.Физическое развитие** | **12 мая**  **1.ФЭМП №36**  «Закрепление пройденного материала»  **2.Рисование**  «Салют над городом», Комарова, с.101-102  **3.Физическое развитие** | **19 мая**  **1.ФЭМП** **№37**  «Закрепление пройденного материала»  **2.Рисование**  «Цветут сады», Комарова, с.104  **3.Физическое развитие** | **26 мая**  **1.ФЭМП №38**  «Закрепление пройденного материала»  **2.Рисование**  «Картинке для игры «Радуга», Комарова, с. 107-108  **3.Физическое развитие** |
| среда | 1. Познавательное развитие ФЦКМ  2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **6 мая**  **1.ФКЦМ -** ознакомление с миром природы «Природный материал – песок, глина, камни», Соломенникова, с.74-77  **2.Музыкальное развитие** | **13 мая**  **1.ФКЦМ**  «Путешествие в прошлое телефона», Дыбина, с.49  **2.Музыкальное развитие** | **20 мая**  **1.ФКЦМ -** ознакомление с миром природы «Солнце воздух и вода – наши верные друзья», Соломенникова, с.77-79  **2.Музыкальное развитие** | **27 мая**  **1.ФКЦМ**  «Профессия- артист», Дыбина, с.50-51  **2.Музыкальное развитие** |
| четверг | 1. Речевое развитие  2. Художественно – эстетическое развитие - рисование  3. Физическое развитие | **7 мая**  **1.Речевое развитие** «Литературный калейдоскоп», Гербова, с. 106-107  **2.Рисование «**Нарисуй, что интересного произошло в детском саду», Комарова, с. 82  **3.Физическое развитие** | **14 мая**  **1.Речевое развитие**  «Чтение русской народной сказки «Финист-ясный сокол», Гербова, с. 109  **2.Рисование**  «Роспись силуэтов гжельской посуды», Комарова, с. 103  **3.** **Физическое развитие** | **21 мая**  **1.Речевое развитие**  «Рассказывание на тему «Забавные истории из жизни», Гербова, с. 110  **2.Рисование**  «Бабочки летают над лугом», Комарова, с.105-106  **3.** **Физическое развитие** | **28 мая**  **1.Речевое развитие**  «Повторение пройденного материала»  **2.Рисование**  «Цветные страницы», Комарова, с.108  **3.** **Физическое развитие** |
| пятница | 1. Художественно – эстетическое развитие – лепка/аппликация  2. Физическое развитие | **8 мая**  **1.Лепка**  «Сказочные животные», Комарова, с. 101  **2.Физическое развитие** | **15 мая**  **1. Аппликация**  «Весенний ковер», Комарова, с. 102  **2.Физическое развитие** | **22 мая**  **1.Лепка**  «Красная шапочка несет бабушке гостинцы», Комарова, с.103  **2.Физическое развитие** | **29 мая**  **1.Аппликация**  «Загадки», Комарова, с.106-107  **2.Физическое развитие** |