**Чумерина В.Б.**

 **Музыкальный руководитель**

 **ГККП «Ясли – сад № 51» г.Костанай**

**Сценарий развлечения «Если добрый ты…»**

**для старшей группы и ГПП**

Цель: формирование у детей нравственных качеств.

***Под песню «Вместе весело шагать» дети цепочкой заходят в зал. Садятся на стульчики.***

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, когда мы встречаемся, то нужно здороваться. Давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте! Добрый день!

*Ребенок читает стихотворение А. Кондратьева «Здравствуйте!»*

Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

Здравствуй! – улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку

И здоровым будет много лет.

Воспитатель: Вот видите, ребята, как много значат слова. Недаром в народе говорят: «Доброе слово лечит».

***Раздается стук. Входит Шапокляк.***

**Шапокляк:** Ребята – трул-ля-лята! Узнала, что в городе Сухиничи есть детсад «Родничок» и решила преподнести вам в подарок цветок. На каждом его лепестке – слово. Эти слова подскажут вам, какими нужно расти, как себя вести, чтобы в будущем стать моими помощниками. Желаю всем успехов! Вот вам мои пожелания. Шапокляк достает цветок *(цветок белый, слова чёрные).*

**Воспитатель:** Что же это за слова?

Зачитывает: злой, драчливый, грустный, ленивый, жадный.

Это что за пожелания? Ребята, вам нравятся эти слова? А какие они?

**Дети:** Недобрые, злые, некрасивые, плохие…

**Шапокляк:** И ничего не плохие, а очень даже хорошие!

*Шапокляк постоянно мешает и делает все наоборот.*

**Воспитатель:** Давайте заменим их на другие: добрые, светлые, веселые, теплые, хорошие. А помогут нам в этом музыка, песни, игры и наше отличное настроение!

*Цветок закрепляется на мольберте.*

**Воспитатель:** На какое слово можем заменить слово «Злой»?

**Дети:** Добрый. Заменяют лепесток.

**Дети читают стихи:**

Что такое доброта?

Вымыть миску у кота,

Напоить водой цветок

(Он ужасно одинок),

Починить сестре игрушку,

Пропустить вперёд старушку,

Грусть лечить любви словами,

Помогать усталой маме,

А девчонке незнакомой,

Донести портфель до дома.

От тепла и доброты,

Распускаются цветы,

Согревает всех она,

Словно лучик из окна.

(И. Полюшко)

2. Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

**Воспитатель:** Среди нас злых нет! Пусть Шапокляк не радуется!

**Проводится игра «Комплименты»**

*После игры дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Следующий лепесток со словом «Драчливый». Несомненно, нам это слово не подходит. Мы обязательно заменим его.

Если дети затрудняются, воспитатель говорит: «У нас в детском саду ребята миролюбивые. Даже если кто-то чуть-чуть поссорится, то мы сразу же помиримся. У нас все…"

**Дети:** Дружные!

**Воспитатель:** У нас все очень дружные настолько, что мы можем даже найти друга с закрытыми глазами.

**Проводится игра «Найди друга»**

*После игры дети садятся на стульчики. Воспитатель заменяет 2-ой лепесток.*

**Воспитатель:** Следующее слово «грустный». Наверно, вы уже догадались, какое слово должно быть на его месте?

**Дети:** Веселый!

**Воспитатель** *(зачитывает стихотворение)*:

От плохого настроения

Превосходно лечит пение.

Станет легче труд любой,

Если песенка с тобой!

**Дети исполняют «Песенку - неунывайку»**

**Воспитатель:** Давайте заменим лепесток со словом «Ленивый».

Если дети затрудняются, задает наводящие вопросы: «Что можно сказать о человеке, который любит трудиться?

**Ребенок:** Этот человек – трудолюбивый!

Воспитатель читает стихотворение «Конкурс лентяев»:

Хоть и жарко, хоть и зной.

Занят весь народ лесной.

Лишь барсук – лентяй изрядный

Сладко спит в норе прохладной.

Лежебока видит сон,

Будто делом занят он.

На заре и на закате

Все не слезть ему с кровати.

**Воспитатель:** А среди вас есть ленивые?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Прежде, чем заменить лепесток, мы покажем, какие в нашем детском саду трудолюбивые дети.

**Проводится эстафета «Помощники»**

*После эстафеты дети садятся на свои места, а воспитатель заменяет на цветке слово «Ленивый» на слово «Трудолюбивый».*

**Воспитатель**: Ребята, обратите внимание на то, что на цветке есть еще слово – пожелание Шапокляк.

Это слово «Жадный».

**Ребёнок:**

Жадный пес

Дров принес,

Воды наносил,

Тесто замесил,

Пирогов напек,

Спрятал в уголок

И съел сам:

«Гам-гам-гам!»

**Воспитатель:** Есть ли у нас такие, как этот песик?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Жадных у нас точно нет! И сейчас мы это всем продемонстрируем! Мы подарим улыбку друг другу.

**Дети становятся в хоровод, проводится игра «Подари улыбку другу».**

*После игры на цветок воспитатель прикрепляет лепесток со словом «Щедрый».*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, как изменился подарок Шапокляк. Она принесла цветок черно-белый, а мы его будто раскрасили!

*Воспитатель показывает карточки с изображением эмоций (радость, грусть):* Какая эмоция подходит к нашему цветку?

**Дети:** Радость!

*Карточка закрепляется в середине цветка. Воспитатель обращает внимание детей на то, какой получился цветок (веселый, радостный, добрый, хороший, улыбающийся…).*

**Ребёнок:**

Добрые слова не лень

Повторять мне трижды в день.

Без них невозможно

На свете прожить.

Слова эти надо

С улыбкой дарить.

**Воспитатель:** Как вы думаете, нам удалось переубедить Шапокляк в том, что наши пожелания лучше и нужнее людям? *(ответы детей)*

**Шапокляк:** Ладно, ладно, убедили! Вы все очень добрые, внимательные, трудолюбивые... У меня есть волшебное «Одеяло доброты» - крокодил Гена с Чебурашкой подарили. Когда под ним спрячешься и загадаешь доброе желание, то оно обязательно исполнится. Давайте попробуем? *(дети становятся под «добрым одеялом» и загадывают желания).*

**Воспитатель:**

Если будем улыбаться,

Станем мы добрее!

Ну, а доброта на свете

Нам всего нужнее!

**Развлечение заканчивается флешмобом «Доброта» (Барабарики)**