Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад № 16»

**Консультация для родителей**

**«Учимся говорить выразительно»**

Составила: Русецкая И. А.

воспитатель

Новокузнецк, 2021г.

**«Учимся говорить выразительно»**

Что значит говорить выразительно?

 Это умение выражать свое отношение к тому, о чем идет речь, выделяя самое главное в высказывании, привлекая внимание слушателей. Главным инструментом выразительности является голос, поэтому необходимо уметь управлять его силой, высотой и эмоциональной окраской.

**Грамотная и четкая речь** – это весомое преимущество человека, благодаря которому , он может не только легко заводить новых друзей, но и добиться успехов в учебе, работе, ведь всегда приятно иметь дело с образованными людьми. Однако, плохая дикция может полностью испортить первое впечатление о человеке, поэтому ее нужно развивать и тренировать.

**Хорошая дикция** подразумевает четкое произношение всех звуков, верно поставленное ударение, отсутствие проблем с артикуляцией.

Родители, играя с детьми в специально подобранные игры и упражнения, могут помочь ребенку в этом.

**Кошки-мышки**

Для начала придумайте историю, в которой встретились мышка и кошка. Чтобы было интереснее, возьмите в руку игрушки. Мышка тихо и тоненько пищит «пи-пи-пи», а кошка громко и сердито мяукает «мяу!». Одновременно следите и за четкостью произношения: чтобы звук «п» был не смазанным, а проговаривался активно работающими губами. При произношении слога «мя» - рот округляется, звука «у» - вытягивается в трубочку.

 По этому подобию малышу предлагаются игры: «Котенок и щенок»- один мяукает и шипит, другой лает. «Хозяйка и корова (коза)»- хозяйка зовет - «Маня, Маня!», корова издалека отвечает : «му!,му!».

**Силачи**

Ребенок, подражая силачу, демонстрирует свою мускулатуру (сгибает руку в локте) или имитирует поднятие тяжести. При этом на длительном выдохе произносит любой гласный звук (А, О, У, Э) . Упражнение выполняется с разной силой голоса : беззвучно, шепотом, тихо, громче, очень громко:

- постепенно усиливая звучание (а-а-а-а);

- постепенно ослабляя звук (а-а-а-а);

- сначала усиливая звучание, потом ослабляя (а-а-а-а).

Можно выполнять это упражнение вместе с ребёнком. Силач-ребёнок повторяет рекорд силача взрослого, подражая его интонациям, а затем соревнуется с ним, чей голос звучит громче, чей наиболее плавно переходит с тихого звучания на громкое.

**Считалочка**

Ребенку предлагается посчитать от 1 до 10 (20), постепенно увеличивая силу голоса, затем посчитать обратно, постепенно снижая силу голоса.

**Музыкант**

Ребенок имитирует движениями игру на музыкальном инструменте (пианино, флейта, скрипка, гитара) и озвучивает свой инструмент голосом, произнося различные слоги (та-та-та, ля-ля-ля, ва-ва-ва, пам-па-рам и т. д.) Сила голоса меняется постепенно, так же, как в предыдущих заданиях.

**Зеркало**

Используйте для игры этикетные обороты приветствия, прощания, извинения, просьбы : Доброе утро!, Добрый день!, Привет, как ты живешь?, извините, пожалуйста, будьте здоровы, будьте добры, разрешите вас спросить, не подскажите ли вы..? и т.д. В этой игре ребенок может сначала копировать силу голоса взрослого, затем менять ее на противоположную: громко-тихо.

 Усложнить это упражнение можно следующим образом: меняйте не только силу голоса, но и эмоциональную окраску (громко, весело – тихо, грустно).

 Для того чтобы ребенку было интереснее выполнять задание, вместе с ним придумывайте различные игровые ситуации. Например, встретились два друга, которые давно не виделись, как они приветствуют друг друга? (*радостно, громко).* А если у одного из них случилась неприятность, как он ответит другу? *( тихо, грустно).*

**Сила голоса**

Следует помнить, что сила голоса у каждого человека индивидуальна и развивается она постепенно. Важно научить ребенка усиливать голос, не повышая его, иначе это может привести к срыву голоса.

Произносим стихотворения, изменяя силу **голоса** в зависимости от смыслового содержания. Слова в тексте подскажут, как нужно прочитать стихи - громко или тихо?



\*\*\*\*\*

Дождик тихо застучал.

Ветер вдруг сильнее стал

Молния мелькнула где-то.

Гром гремит так громко - лето!

\*\*\*\*\*
«Миу-миу» - наш котенок
Пищал в детстве как мышонок.
Но чуть-чуть подрос и громко
«Мяу!» всем кричит вдогонку!

\*\*\*\*\*
Тихо часики стучат,
Спугнуть время не хотят.
Вот уж скоро три часа -
«Бом-бом-бом» - гулять пора!

\*\*\*\*\*
Тихо листики упали,
Ветры вновь сильнее стали.
Дождик по окну: «Тук-тук».
Громче, громче его стук.

\*\*\*

А сова все ближе-ближе

А сова все ниже- ниже

И кричит

В тиши ночной

«Поиграй, дружок, со мной!»

\*\*\*

Была,

Тишина, тишина, тишина….

Вдруг

Грохотом грома

Сменилась она,

И вот уже дождик

Тихонько ….

Ты слышал?

Закапал, закапал, закапал по крыше.

\*\*\*

На полянку на лужок

Тихо падает снежок.

Но подул вдруг ветерок -

Закружился наш снежок.

Пляшут все снежинки,

Белые пушинки.

**Литература**

1. <https://roditeli.ua/deti/development_poetry/quietly_loud>
2. https://www.maam.ru
3. Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М., Мозаика-Синтез, 2005 – 152 с.

