**Конспект урока**

**Урок:** Литературное чтение

**Дата:**

**Класс:** 4 «А»

**Учитель:** Быданова Светлана Анатольевна

**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Произведение о детях войны |
| УМК | Начальная школа 21 века |
| Тип урока | Открытие нового знания |
| Цель | Послушать стихотворения детей, которые дети подготовили к 9 мая; Послушать произведения детей, которые принесли на урок |
| Задачи | ***Образовательные:*** формирование у детей навыков осознанного чтения;***Развивающие:*** развивать умения детей работать с текстом, выразительное чтение***Воспитательные:*** развивать интерес к чтению, воспитывать читательскую активность и любовь к поэзии, воспитывать нравственные качества |
| Формируемые УУД | **Предметные:** умение прогнозировать содержание произведения, читать вслух, воспринимать на слух поэтическое произведение**Метапредметные УУД:Познавательные:** развивать умение анализировать, сравнивать, сопоставлять и обобщать; работать над формированием умений выполнения действий по алгоритму; способствовать высказыванию детьми своего мнения, оцениванию своей деятельности на уроке.**Регулятивные:** развивать умение младшего школьника контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания; принимать и сохранять учебную задачу.**Коммуникативные:**создать условия для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; способствовать осуществлению взаимодействия ребенка с соседом по парте.**Личностные:** сформировать мотивационную основу учебной деятельности, положительное отношение к уроку, понимание необходимости ученияспособствовать проявлению самостоятельности в разных видах деятельности |
| Оборудование  | Ноутбук, проектор, раздаточный материал, тетрадь, ручка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя  | Деятельность обучающихся  | Формируемые УУД |
| Организационный момент  | - Дан звонокНачинается урок. Присаживайтесь  | Приветствуют учителя. Настраиваются на урок. | Коммуникативные |
| Актуализация знаний | **Проверка домашнего задания учителем** |  |  |
| Постановка темы и задач урока | Ребята, каждый из вас принес из библиотеки книгу. Какую книгу вы принесли?Так как сегодня у нас сокращенные уроки, то давайте ребята поработает с книгами, которые вы принесли. | Дети отвечают на вопросы учителя  | РегулятивныеКоммуникативныеПредметныеЛичностные |
| Открытие нового знания  | Кто-то хочет начать первый?Выразитель прочитать какой-нибудь небольшой отрывок из своего произведения и рассказать о нем?**Учитель работает с детьми** |  | КоммуникативныеРегулятивныеЛичностные |
| Подведение итогов | - Какая была тема нашего урока? -Какую цель мы ставили? -Достигли ли мы цели на нашем уроке?-Как, каким образом?  | Ответы детей | КоммуникативныеПредметные |
| Рефлексия | Пора заканчивать урок.- Оцените свою работу на уроке.- Что вызвало у вас трудность? - Что было самым интересным? Домашнее задание … | Оценивают свою работу.Делятся впечатлениями с урока. | КоммуникативныеРегулятивныеЛичностные |