**Конспект урока**

**Урок:** Литературное чтение

**Дата:**

**Класс:** 4 «А»

**Учитель:** Быданова Светлана Анатольевна

**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Произведение о детях войны |
| УМК | Начальная школа 21 века |
| Тип урока | Открытие нового знания |
| Цель | Послушать стихотворения детей, которые дети подготовили к 9 мая; Послушать произведения детей, которые принесли на урок |
| Задачи | ***Образовательные:*** формирование у детей навыков осознанного чтения;  ***Развивающие:*** развивать умения детей работать с текстом, выразительное чтение  ***Воспитательные:*** развивать интерес к чтению, воспитывать читательскую активность и любовь к поэзии, воспитывать нравственные качества |
| Формируемые УУД | **Предметные:** умение прогнозировать содержание произведения, читать вслух, воспринимать на слух поэтическое произведение **Метапредметные УУД: Познавательные:** развивать умение анализировать, сравнивать, сопоставлять и обобщать; работать над формированием умений выполнения действий по алгоритму; способствовать высказыванию детьми своего мнения, оцениванию своей деятельности на уроке. **Регулятивные:** развивать умение младшего школьника контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания; принимать и сохранять учебную задачу. **Коммуникативные:** создать условия для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;  способствовать осуществлению взаимодействия ребенка с соседом по парте. **Личностные:** сформировать мотивационную основу учебной деятельности, положительное отношение к уроку, понимание необходимости учения способствовать проявлению самостоятельности в разных видах деятельности |
| Оборудование | Ноутбук, проектор, раздаточный материал, тетрадь, ручка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Формируемые УУД |
| Организационный момент | - Дан звонок Начинается урок. Присаживайтесь | Приветствуют учителя. Настраиваются на урок. | Коммуникативные |
| Актуализация знаний | **Проверка домашнего задания учителем** |  |  |
| Постановка темы и задач урока | Ребята, каждый из вас принес из библиотеки книгу. Какую книгу вы принесли?  Так как сегодня у нас сокращенные уроки, то давайте ребята поработает с книгами, которые вы принесли. | Дети отвечают на вопросы учителя | Регулятивные  Коммуникативные  Предметные  Личностные |
| Открытие нового знания | Кто-то хочет начать первый?  Выразитель прочитать какой-нибудь небольшой отрывок из своего произведения и рассказать о нем?  **Учитель работает с детьми** |  | Коммуникативные  Регулятивные  Личностные |
| Подведение итогов | - Какая была тема нашего урока?  -Какую цель мы ставили?  -Достигли ли мы цели на нашем уроке?  -Как, каким образом? | Ответы детей | Коммуникативные  Предметные |
| Рефлексия | Пора заканчивать урок.  - Оцените свою работу на уроке. - Что вызвало у вас трудность?  - Что было самым интересным?  Домашнее задание … | Оценивают свою работу.  Делятся впечатлениями с урока. | Коммуникативные  Регулятивные  Личностные |