**План летней оздоровительной работы с детьми разновозрастной группы дошкольного возраста**

**июнь, июль 2021г.**

**Цель:** создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

**Задачи*:***

1. формировать у воспитанников ответственность за сохранение собственного здоровья;

2. разносторонне и гармонично развивать детей в летний период;

3. разнообразно развивать двигательные навыки и физические качества детей;

4. формировать убеждения, представления в области здоровья, навыки и умения здорового образа жизни.

**Тематическое планирование:**

***Июнь 2021г.***

1 неделя июня (с 01.06.2021г. по 04.06.2021г.) – «Неделя безопасности»

2 неделя (07.06.2021г. по 11.06.2021г.) - «Моя Родина»

3 неделя (14.06.2021г.-18.06.2021г.) - «Неделя здоровья»

4 неделя (21.06.2021г. -25.06.2021г.) - «Неделя физкультуры и спорта»

5 неделя (28.06.2021г. -30.06.2021г.) - «Детство - мир познания».

***Июль 2021г.***

1 неделя июля (01.07.2021г. по 02.07.2021г.) - «Воздушные путешествия».

2 неделя июля (05.07.2021г. по 09.07.2021г.) - «Чудеса на грядках».

3 неделя июля (12.07.2021г. по 16.07.2021г.) - «Книжкина неделя».

4 неделя июля (19.07.2021г. по 23.07.2021г.) - «Песочные фантазии».

5 неделя июля (26.07.2021г. по 31.07.2021г.) - «Азбука безопасности»

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| **Июнь 1 неделя (с 01.06.2021г. по 04.06.2021г.) – «Неделя безопасности»**  ***Цель:*** профилактика детского травматизма; развивать у детей умение распознавать опасные зоны в помещении и на улице, формировать умение прогнозировать развитие ситуации на дороге, в играх. | |
| **01.06.2021г.** | **«Международный день защиты детей»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседа с детьми «Права ребёнка»  ⮳Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»  ⮳Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»  ⮳Чтение стихов: «Всемирный день ребенка»,  «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах  ⮳Конкурс рисунка «Счастливое детство» |
| **02.06.2021г.** | **«День дорожной безопасности»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»  ⮳Чтение художественной литературы:  М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»  ⮳Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»  ⮳Оформление альбома «Правила дорожного движения»  ⮳С/р и строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог»  ⮳П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»  Художественное творчество: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток» |
| **03.06.2021г.** | **«Всемирный день охраны окружающей среды»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»…  ⮳Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»  ⮳Изготовление знаков «Береги природу»  ⮳Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»  ⮳Опыты с песком и водой  ⮳Строительная игра «Терем для животных»  ⮳Составление памяток по охране окружающей среды  ⮳Конкурс семейной газеты «Чистый город»  П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий…» - с мячом» |
| **04.06.2021г.** | **«Безопасность на природе»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседы: «Растения полезные и вредные», «Как вести себя в лесу», «Мы в лесу гости»  ⮳Д/и «Хорошо-плохо», «Запрещающие знаки», «Съедобное – не съедобное». «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу»,  ⮳Рассматривание иллюстраций «Дети в лесу», «Гроза», «По ягоды».  ⮳Чтение художественной литературы: В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», А. Захаров «Два Андрюшки», Р. Погодин «Жаба»  ⮳Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»  ⮳Игры с природным материалом  ⮳П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»,  ⮳Игры- пантомимы  ⮳Рисование плаката «Правила поведения в лесу», «Прогулка в лес»  ⮳С/р игры (сюжет): «Пикник в лесу» |
| **Июнь 2 неделя (07.06.2021г. по 11.06.2021г.) - «Моя Родина»**  **Цель:** формировать простейшие представления о Родине, о мире мастерства и дружбы народов. | |
| **07.06.2021г.** | **«Международный день друзей»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  ⮳Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов  ⮳Изготовление подарка другу  ⮳Рисование портрета друга  Подвижные игры «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки» и др. |
| **08.06.2021г.** | **«Всемирный день океанов»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседа: «Моря бывают разные».  ⮳Чтение художественной литературы: «Азбука **подводного мира**» Г. Касова.  ⮳Д/и: Дидактическая игра по развитию речи «Расскажи сказку»  ⮳Воспитание экологической культуры. *(Карина Г.)* Рисование пейзажной картины о морях и океанах  ⮳Слушание: Н.Римский-Корсаков «Море». Рассматривание иллюстраций: «Обитатели моря». |
| **09.06.2021г.** | **«День часов»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»  ⮳Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей  ⮳Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова  ⮳Выставка часов – с участием родителей  ⮳Конкурс рисунка «Сказочные часы»  ⮳Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»  ⮳П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом |
| **10.06.2021г.** | **«День российской почты»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»  ⮳Беседы: «Профессия почтальон»  ⮳Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова  ⮳Выставка почтовых конвертов  ⮳Конкурс рисунка «Почтовая марка»  ⮳П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»  ⮳С/р игры: «Турбюро», «Почта»  ⮳Экскурсия на почту |
| **11.06.2021г.** | **«День России»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Тематические беседы «Моя Родина – Россия»  ⮳Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе  ⮳Презентации «Города России», «Русская сторонка»  ⮳Чтение стихов и рассказов, пословиц по данной тематике «Что мы родиной зовём» В Степанов  ⮳Рисование «Флаг России», «Берёзовая роща»  ⮳С/р игра «Прогулка по России» |
| **Июнь 3 неделя (14.06.2021г.-18.06.2021г.) - «Неделя здоровья»**  **Цель:** формирование и развитие у детей представлений о здоровье, формирование осознанного отношения к сохранению собственного здоровья мотивация на здоровый образ жизни, привлечение внимания общества к поднятой проблеме сохранения и укрепления здоровья детей. | |
| **14.06.2021г.** | **«День медицинского работника»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»  ⮳Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»  ⮳«Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»  ⮳Приход королевы – Зубной щетки  ⮳Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского  ⮳Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского  ⮳С-р игра «Больница», Игра – драматизация по сказке «Айболит» |
| **15.06.2021г.** | **«Быть здоровым – это нужно»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.  ⮳Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Береги здоровье смолоду»  ⮳Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка».  ⮳Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  ⮳Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»  ⮳П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…  ⮳С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»… |
| **16.06.2021г.** | **«В гости к Айболиту»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳ "Беседа о чистоте и гигиене «Друзья Мойдодыра»  ⮳Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»  ⮳«Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»  ⮳Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»  ⮳Королева Зубная щетка  ⮳Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского  ⮳Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского  ⮳С-р игра «Больница»  ⮳Игра – драматизация по сказке «Айболит»  ⮳П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой |
| **17.06.2021г.** | **«Зелёная аптека»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях  ⮳Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;  ⮳Сбор гербария лекарственных растений.  ⮳Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.  ⮳Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»  ⮳П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»  С/Р игры (сюжеты): «Аптека» |
| **18.06.2021г.** | **«День ЗОЖ»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседы: о ЗОЖ  ⮳Тренинги: «Как помочь себе быть здоровым», «Научи меня чистить зубы», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»  ⮳Рассматривание иллюстраций по теме  ⮳Художественное творчество: «Полезные продукты», «Как я закаляюсь» …  ⮳Чтение: Маяковский В.В. «Что такое хорошо и что такое плохо», Чуковкий К.И. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка».  ⮳П/и «Повторяй-ка», аэробика, эстафеты.  ⮳С/р игры (сюжеты) «Магазин здоровых товаров», «Больница» |
| **Июнь 4 неделя (21.06.2021г. -25.06.2021г.) - «Неделя физкультуры и спорта»**  **Цель:** укрепление здоровья детей, повышать интерес к занятиям физической культурой и спортом. | |
| **21.06.2021г.** | **«День физкультурника»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседа «Что мы знаем о спорте», «Кто такие физкультурники» «Виды спорта»  ⮳Сочинение сказки «Спортсмены из страны мульти – пульти»  ⮳Рассматривание книг, альбомов о спорте  ⮳Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян  ⮳Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»  ⮳Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»  ⮳Рисование «Спортивная эмблема группы»  П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» |
| **22.06.2021г.** | **«В гостях у олимпийского Мишки»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Рассматривание альбомов по теме  ⮳Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»  ⮳Конкурс «Угадай вид спорта»  ⮳Аттракцион «Поймай мяч шляпой»  ⮳Катание на самокатах, велосипеде  ⮳Художественное творчество «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»  ⮳С/р игра: «Олимпиада» |
| **23.06.2021г.** | **«День подвижных игр»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседа: «Какие подвижные игры я знаю»  ⮳Составление рассказов «Моя любимая игра», «Как я играю с друзьями»  ⮳Рисование «Мы играем на прогулке»  ⮳Придумывание с родителями подвижных игр с правилами  ⮳Презентация авторских подвижных игр  ⮳Чтение: В. Катаев «Цветик-семицветик», А. Барто «Верёвочка», |
| **24.06.2021г.** | **«День спортивных игр»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседа: «Что такое спортивные игры»  ⮳Д/и игра «Угадай по описанию правил», «Исправь ошибку», «Спортивный судья»  ⮳С/р игры «Комментатор», «Соревнования»  ⮳Рисование «Весёлые старты»  ⮳Эстафеты, спортивные конкурсы |
| **25.06.2021г.** | **«Всемирный день рыболовства»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»  ⮳Отгадывание загадок по теме  ⮳Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин  ⮳Конкурс рисунка «Золотая рыбка»  ⮳Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»  ⮳П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»  ⮳С/р игра: «Дельфинарий» |
| **Июнь 5 неделя (28.06.2021г. -30.06.2021г.) - «*Детство - мир познания*».**  **Цель:** формировать простейшие представления о Родине, о мире мастерства и дружбы народов. | |
| **28.06.2021г.** | **«Наша Родина – Россия»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседы: «Наша Родина – Россия». «Дом, в котором я живу».  ⮳Рассматривание с детьми иллюстраций и картин с изображением многоэтажных домов.  ⮳Художественно - творческая деятельность: «Стройка» (конструирование).  ⮳П/и «Кот и мыши», «У медведя во бору».  ⮳Чтение худ. литературы: Ж. Витензон «Варежка». |
| **29.06.2021г.** | **«Мир мастеров»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседы: «Мир мастеров» Происхождение «Матрешки».  ⮳Рассматривание иллюстраций на тему «Русское народное творчество».  ⮳П/и «Дом», « Семья».  ⮳Сюжетно - ролевая игра: «Мир мастеров».  ⮳Художественно - творческая деятельность: Рисование цветной манкой (нетрадиционная техника) «Русская матрешка». Пластилинография «Русская матрешка». |
| **30.06.2021г.** | **«Что такое дружба?»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседы: «Что такое дружба», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья».  ⮳П/и «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки».  ⮳Чтение художественной литературы: чтение стихов и рассказов о дружбе, взаимовыручке. ⮳Художественно - творческая деятельность: Лепка «Угощение для друга» Рисование на тему: «Мой лучший друг».  ⮳Сюжетно - ролевая игра: «Мои друзья», «Мост дружбы». |

**Июль 2021г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| **Июль 1 неделя (01.07.2021г. по 02.07.2021г.) - «Воздушные путешествия».**  ***Цель:*** развивать у детей познавательную активность, формировать навыки исследовательской деятельности. | |
| **01.07.2021г.** | **«Зачем нужен воздух?»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседы: «Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха».  ⮳Наблюдение: «Воздух» (бесцветный, без запаха, невесомый).  ⮳П/и «Самолёты», «Карусели».  ⮳Разучивание песенки о воздушном змее.  ⮳Чтение худ. литературы:  Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» |
| **02.07.2021г.** | **«Первые воздушные аппараты»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседа: «Первые воздушные аппараты».  Слушание музыки: «Облака» композитор Дебюсси.  ⮳Изготовление воздушного змея для игры.  ⮳Летний вернисаж: изготовление способом оригами «Самолёт»; рисование «Облака».  ⮳Труд в природе: полив цветов на клумбе.  ⮳П/и «Ветер, солнышко и дождик», «Жмурки».  ⮳Сюжетно - ролевая игра «Самолёт, самолёт, унеси меня в полёт…» |
| **Июль 2 неделя (05.07.2021г. по 09.07.2021г.) - «Чудеса на грядках».**  ***Цель:*** расширять кругозор детей об овощах и фруктах, активизировать словарь. | |
| **05.07.2021г.** | **«Во саду ли, в огороде!»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа: «Во саду ли, в огороде!»  ⮳Наблюдения: сорняки.  ⮳Труд: прополка клумб.  ⮳Разучивание хоровода «Огородная хороводная».  ⮳Чтение худ. литературы:  Н. Носов «Огурцы», А. Петров «Вкусный огород».  ⮳Д/и «Чудесный мешочек», «Угадай и назови».  ⮳П/и «Капустка», «Огородник». |
| **06.07.2021г.** | **«Что такое натюрморт?»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседа «Что такое натюрморт?».  ⮳Наблюдение: цветы на клумбе.  ⮳Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): «Натюрморт».  ⮳Д/и «Составь натюрморт», «Волшебный карандаш».  ⮳П/и «Найди свой цветок», «Мотыльки и цветы».  ⮳Труд в природе: полив цветов на клумбе.  ⮳Конкурс: « Поделка из овоща, выращенного на огороде» (совместно с родителями). |
| **07.07.2021г.** | **«Как размножаются растения?»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседа «Как размножаются растения?».  ⮳Наблюдение: овощи.  ⮳Опыт: посадить лук в огороде и поставить луковицу в воду, выяснить, где быстрее появятся зелёные перья.  ⮳Кроссворд на доске: «Овощи и фрукты».  ⮳Д/и «Угадай на вкус».  ⮳П/и «Огуречик и огурчик..», «Скакалки».  ⮳Труд в природе: подмести дорожку к веранде.  ⮳Сюжетно - ролевая игра: «Овощной магазин». |
| **08.07.2021г.** | **«Витамины на грядках»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Наблюдение: фрукты.  ⮳Развивающие игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из…..».  ⮳Артикуляционная гимнастика: «Язычок и вкусное варенье».  ⮳Ходьба по дорожке здоровья.  ⮳П/и «Огородник и воробьи», «Капустка».  ⮳Труд: уборка игрушек на веранде.  ⮳Театр на заборе: «Репка». |
| **09.07.2021г.** | **«Ваш любимый овощ или фрукт, почему?»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседа «Ваш любимый овощ или фрукт, почему?»  ⮳Наблюдение: погода.  ⮳Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Огородная хороводная».  ⮳Развлечение: «В гостях у бабушки - Загадушки».  ⮳Выставка самых крупных овощей (совместно с родителями).  ⮳П/и «Третий лишний». |
| **Июль 3 неделя (12.07.2021г. по 16.07.2021г.) - «Книжкина неделя»**  ***Цель:*** воспитывать у детей интерес к произведениям художественной литературы. | |
| **12.07.2021г.** | **«Кто такой писатель, сказочник?»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседа «Кто такой писатель, сказочник?»  ⮳Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).  ⮳Оформление книжного уголка в группе.  ⮳Выставка книг. «Книга в гости» (совместно с родителями).  ⮳Чтение худ. литературы: любимые сказки.  ⮳П/и «Мы – весёлые ребята», «Плетень». |
| **13.07.2021г.** | «**Правила обращения с книгой»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседа «Правила обращения с книгой».  ⮳Наблюдение: за работой воспитателя.  ⮳Д/и «Что перепутал художник?»  ⮳Летний вернисаж (рисование): «По страницам любимых сказок».  ⮳Ручной труд: «Изготовление книжек-малышек из детских рисунков.»  ⮳П/и «Пузырь», «Ловишки с лентой». |
| **14.07.2021г.** | **«Из истории книги»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседа «Из истории книги».  ⮳Наблюдение: знакомство с деревьями из которых делают бумагу.  ⮳Опыт: с бумагой (свойства).  ⮳Литературный калейдоскоп.  ⮳Д/и «Домино».  ⮳П/и «Жмурки», «Сделай сказочную фигуру».  ⮳Сюжетно - ролевая игра «Книжный магазин».  ⮳Труд в природе: полив цветов на клумбе. |
| **15.07.2021г.** | **«Зелёная аптека»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседа «Зелёная аптека» (с показом иллюстраций в книге).  ⮳Наблюдение: лекарственные растения на нашем участке 🗸Самомассаж «Ласковое солнышко».  ⮳Ходьба по дорожке здоровья.  ⮳П/и «Ручеёк», «По узенькой дорожке», «Кто быстрее?»  ⮳Труд в природе: подмести дорожку к веранде. |
| **16.07.2021г.** | **«Моя любимая книга»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседа «Моя любимая книга».  ⮳Наблюдение: три месяца лета, сезонные изменения в природе.  ⮳Музыкальная игра «Разноцветная игра».  ⮳Летняя детская дискотека.  ⮳П/и по желанию детей. |
| **Июль 4 неделя (19.07.2021г. по 23.07.2021г.) - «Песочные фантазии»**  ***Цель:*** развивать у детей познавательную активность, формировать навыки исследовательской деятельности. | |
| **19.07.2021г.** | **«Что у нас под ногами?»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в деревне, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут цветы, деревья, трава, - это живая земля. Она называется почвой.)  ⮳Наблюдение: «Кто живёт в почве?  ⮳Песочная терапия «Раскопки».  ⮳Слушание музыки: «Голоса леса, дождя».  ⮳Разучивание танцевальных движений.  ⮳Чтение худ. литературы: Г.Х. Андерсен «Дюймовочка».  ⮳П/и «Сделай фигуру», «Мышеловка». |
| **20.07.2021г.** | **«Какая бывает почва?»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседа «Какая бывает почва?»  ⮳Наблюдение: мокрый песок, сухой песок, из чего удобнее строить.  ⮳Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): «Почва, трава, обитатели почвы».  ⮳Рисование палочками на песке.  ⮳Изготовление коллажа «Жизнь на Земле».  ⮳Конкурс «Мир камня» (совместно с родителями).  ⮳П/и «Прятки», «Третий лишний».  ⮳Труд: уборка игрушек на веранде. |
| **21.07.2021г.** | «Где люди используют песок?»  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседы: «Где люди используют песок?» «Песочные часы».  ⮳Наблюдение: «Песочные часы».  ⮳Опыт: свойства песка (пересыпание, просеивание, сравнение сухого и мокрого песка).  ⮳Строительные игры из песка «Лабиринт»  (найди выход).  ⮳Развивающие игры: «Закончи предложение», «Назови одним словом».  ⮳П/и «Волшебная палочка», «Жмурки».  ⮳Труд в природе: подмести дорожку к веранде. |
| **22.07.2021г.** | **«Волшебное мыло и микробики»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседа «Волшебное мыло и микробики», «Если что у вас болит, вам поможет Айболит».  Наблюдение: погода.  ⮳Д/и «Помоги Айболиту собрать чемоданчик».  ⮳Упражнения для профилактики плоскостопия: «Медвежий след» (ходьба с упором на руки),  «Возьми камешек с помощью пальцев ног», «Утрамбуем площадку» (топающие движения прямо и боком),  «По горячим уголькам» (движения на ребре стопы). Ходьба по дорожке здоровья.  ⮳Строительство из песка «Зоопарк».  ⮳Сюжетно - ролевая игра «Зоопарк».  ⮳П/и «Классики».  ⮳Труд в природе: полив цветов на клумбе. |
| **23.07.2021г.** | **«Что нам лето подарило?»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседа «Что нам лето подарило?»  ⮳Наблюдение: подарки лета.  ⮳Д/и «Угадай на ощупь», «Угадай чего не стало».  ⮳Конкурс «Песочные фантазии».  ⮳Оформление фотовыставки: «Песочные факты» (детские поделки из песка).  ⮳Выставка «Мир камня» (совместно с родителями).  ⮳П/и по желанию детей. |
| **Июль 5 неделя (26.07.2021г. по 31.07.2021г.) - «Азбука безопасности»**  ***Цель:*** профилактика детского травматизма; развивать у детей умение распознавать опасные зоны в помещении и на улице, формировать умение прогнозировать развитие ситуации на дороге, в играх. | |
| **26.07.2021г.** | **«Кто такие сотрудники ГБДД?»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседа: Кто такие сотрудники ГБДД? «О правилах дорожного движения», «Дорожные знаки».  ⮳Рассматривание сюжетных иллюстраций в уголке безопасности и на участке.  ⮳П/и «День и ночь», «Цветные автомобили», «Светофор».  ⮳Чтение худ. литературы: С. Михалков «Дядя Стёпа», Г. Гадюкина «Пешеходный переход». |
| **27.07.2021г.** | **«Путешествие в прошлое автомобиля»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседа «Путешествие в прошлое автомобиля».  ⮳Наблюдение: транспорт.  ⮳Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация):«Дорожные знаки». Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «ГИБДД».  ⮳Труд в природе: полив цветов на клумбе.  ⮳Развивающая игра «Летает, плавает, ездит», «Угадай и назови» (виды транспорта).  ⮳П/и «Поезд», «Жмурки». |
| **28.07.2021г.** | **«Правила поведения в природе»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседа «Правила поведения в природе».  ⮳Наблюдение: растительный мир.  Опыт: тонет, не тонет.  ⮳Пальчиковая игра «Пассажиры в автобусе».  ⮳Труд в природе: сбор сухих веток на участке.  ⮳П/и «Прятки», «Воробушки и автомобиль».  ⮳Сюжетно - ролевая игра «Транспорт». |
| **29.07.2021г.** | **«Правила оказания первой медицинской помощи»**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседы: «Правила оказания первой медицинской помощи», 🗸Ядовитые растения и правила безопасности с ними.  ⮳Наблюдение: знакомство с лекарственными растениями на участке.  ⮳Ходьба по дорожке здоровья.  ⮳Закаливание: ходьба босиком.  ⮳Труд: уборка игрушек на веранде.  ⮳Пальчиковая гимнастика «Пальцы играют в прятки».  ⮳П/и «Городки», «Мяч в кругу». |
| **30.07.2021г.** | **«Не играй с огнём!», «Осторожно, клещ!», «Правила поведения на воде»!**  ⮳Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  ⮳Беседы: «Не играй с огнём!», «Осторожно, клещ!», «Правила поведения на воде»!  ⮳Наблюдение: ядовитые грибы.  ⮳Видео - фильм: «Сотрудники ГИБДД в гостях у малышей».  ⮳Музыкальное развлечение «В стране дорожных знаков».  ⮳П/и по желанию детей |