**Конспект беседы о войне для детей разновозрастной группы от 2-7 лет**

Задачи:

1.познакомить детей со страницами истории нашей страны, с героизмом советских людей в годы **Великой Отечественной войны**, 2.рассказать **детям о том**, кто и как защищал Москву;

3.воспитывать чувство глубокого уважения и благодарности к людям, отдавшим жизнь во имя Победы.

Ход беседы:

Воспитатель: Каждый год наша страна отмечает праздник - День Победы в **Великой Отечественной войне - самой крупной войне** в истории человечества. Слово *«****великая****»* означает очень большая, огромная.

В самом деле, **война** захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгие четыре года, а победить в ней была очень трудно.

**Отечественной войной** она называется **война - справедливая**, направленная на защиту своего **Отечества**.

В то время во главе фашистов стоял злой правитель Адольф Гитлер. Он хотел завоевать Россию, ведь наша страна огромная и богатая. Враг напал на нашу мирную страну рано утром 22 июня 1941 года. Было воскресенье, выходной день и поэтому многие просто отдыхали, но в 12 часов дня из громкоговорителей, установленных тогда на многих улицах и площадях всех населенных пунктов СССР, было передано правительственное сообщение о начале **войны**.

Звучит музыка объявления начала **войны Левитаном**.

Воспитатель: Нападение фашистов стало неожиданным для нашего народа, поэтому врагу поначалу удалось захватить много городов, земель.

Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, они бомбили больницы,где лечились больные взрослые и дети.

Бомбы падали на жилые дома, детские сады и школы. Они обстреливали из орудий тихие деревни. Поджигали поля. Враги не разбирали где взрослые, где дети - всех убивали на своем пути. И топтали, топтали нашу родную землю. Советские воины все это время **старались** сдержать натиск врага, но у них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Фашисты рвались к Москве, мечтали устроить парад на Красной площади, а потом стереть с лица земли, затопить Москву.

На защиту города поднялись все жители. На высоких зданиях поставили зенитные орудия. В часы воздушных налетов москвичи занимали на крышах домов боевые посты. Дети, **старики**, женщины спускались в метро, которое стало надежным укрытием. Чтобы город был неузнаваем для вражеских летчиков, его тщательно замаскировали. Вокруг Москвы было создано несколько сот километров оборонительных укреплений. Вся Родина встала заслоном. Нам биться с врагом до конца, -Ведь пояс твоей обороны идёт через наши сердца!

Битва под Москвой стала решающим событием первого года **войны**.

Стук в дверь. Заходит почтальон и приносит конверт-треугольник времен **Великой Отечественной войны**.

Воспитатель читает текст: «Тридцать танков, друзья! Наверное, помирать нам здесь придётся во славу Родины. Пусть Родина узнает, как мы здесь дерёмся, как мы защищаем Москву. Отступать нам некуда - позади Москва».

Воспитатель: Дети, хотите узнать, что это за письмо?

Это письмо написал политрук Василий Клочков. Когда уходил на **войну**, он сказал своей дочке «Папа бьет фашистов и когда перебьет их всех, приедет к Элечке и привезет ей гостинцев много-много.».

 А потом был страшный бой. И двадцать восемь героев во главе с политруком Клочковым подбили 18 танков противника, почти все погибли, но врага не пропустили. Они погибли как герои. Герой - это человек совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, смелости, отваге.

Вопросы *к детям:*

1. Что случилось рано утром 22 июня 1941 года? И кто напал на нашу Родину?

2. Зачем Гитлер приказал своим войскам захватить нашу страну?

3. А почему **война называется Великая Отечественная**?

4. Сколько лет длилась **война**?

5. Как защищали столицу нашей Родины Москву? И кого называют героем?

6. Кто и почему победил в **Великой Отечественной войне**?

Воспитатель: Дети, сегодня мы побеседовали о Великой Отечественной войне…Можете рассказать своим родителям, о том, что вы узнали о ней. Попросите их почитать вам стихи и рассказы о **нашей Победе**.