Познавательная игротека

«Волшебный мир цветов»





Воспитатель: Лосева В.П.

П. Новый Ургал

« **Волшебный мир цветов**»

**Задачи:** закрепить представление детей об объектах окружающего мира – о цветах, умение классифицировать по месту произрастания, ухаживать за растениями, относиться к ним с любовью, учить последовательности во время посадки семян, закреплять умение детей двигаться под музыку.

**Познавательно – игровые задания**:

-загадки

-классификация цветов

-что растениям необходимо для роста?

-нарисуем части растения

-выложить цепочки действий при посадке семени

-справа, слева

Под музыку» Вальс цветов» входят дети. Садятся на стульчики.

Входит Тюльпанчик ( взрослый)

**Тюльпанчик**: Здравствуйте ребятишки, девченки и мальчишки! Загадаю вам загадку. Слушайте внимательно.

« Из нарядной яркой чашки

Угощаются букашки»

**Дети**: Цветы.

**Тюльпанчик:** Куда мы с вами попали?

Ответы детей.

**Тюльпанчик:** Да, мы на поляне. ( на полу разложены цветы)

Дети выберите цветок ( дети свободно встают по залу. По сигналу «розы» дети выбравшие эти цветы бегают на носочках между другими детьми. По сигналу они останавливаются и бегать начинают другие дети. По сигналу собраться в «вазы» дети собираются в свои группы. Все садятся.

Входит Незнайка с цветком.

**Тюльпанчик**: Что случилось Незнайка? Почему у тебя плохое настроение?

**Незнайка:** Мне очень грустно от того, что ничего не знаю о цветах. Может быть вы знаете что-то о цветах и как называется этот цветок?

**Дети:** Это роза. Она растет в саду.

**Тюльпанчик**: Дети поможем Незнайки.

**Дети**: Поможем.

**1 задание**. ЗАГАДКИ.

« Пробивается росток

Удивительный цветок

Из-под снега вырастает

Солнце глянет – расцветает.

(подснежник)

Синенький звонок висит,

Никогда он не звенит.

(колокольчик )

На кустах в саду растет,

Запах сладкий, словно мед.

Но нередко льются слезы

Тех, кто рвет их. Это… (розы)

Куст оконный и балконный,

Лист пушистый и душистый,

А цветы на окне

Словно шапка в огне.

( герань)

Лист с горбочком , желобочком,

Шипы имеет, а ранить не умеет.

Зато лечит нас в любой час.

(алое)

Я шариком пушистым   
Белею в поле чистом

А дунул ветерок –

Остался стебелек.

( одуванчик)

Красивые цветочки

Расцвели в саду

Запестрели красками

А осень на носу. (астры)

Стоит в саду кудряшка – белая рубашка,

Сердечко золотое. Что это такое?

( ромашка)

С молоком , а не коза,

С корой, а не лоза.

( фикус)

**2 задание** РАЗЛОЖИ ЦВЕТЫ ПО МЕСТУ ПРОИЗРОСТАНИЯ

САД ПОЛЕ КОМНАТА.

**3 задание** Что растениям необходимо для роста?

Карточки с изображением: вода, свет – тепло, земля, воздух, лейка, солнце.

**Тюльпанчик:** Правильно, ребята. Из лейки льем воду на растение, без солнечного тепла и света растение плохо растет, растениям нужен воздух, так как растение выделяет кислород, но и дышит им. И обязательно растениям нужна наша забота и любовь ( сопровождаем показ используя ИКТ )

**4 задание**. Нарисуй растение – корень, стебель, лист, цветок.

**Музыкальная минутка**. Песня « Подснежник» сл. Г. Ладонщикова,

Муз. В. Иванникова

**Тюльпанчик:** Дети, а комнатные растения сажают на улице? Есть растения которые растут и цветут на улице. ( показываем детям семена) Что это? Что же нам делать с этими семенами?

Ответы детей

**5 задание** Выложить цепочку действий по схеме. Используя картинки ( а затем посадить семена в землю)

- Вскопать землю - разрыхлить – сделать бороздки – посадить семена – засыпать землей – полить.

**Тюльпанчик:** Вот и посадили семена (цветы).

**Поиграем в игру « Справа, как слева**» Дети вы должны дорисовать вторую половину предмета. Половина листочка, половина вазы, половина цветка.

**Тюльпанчик:** Вот и закончилось наше путешествие в « Волшебный мир цветов»

**Незнайка**: Спасибо ребята. Я очень много узнал о цветах, выполняя с вами задания; названия цветов, что они растут на подоконнике, в саду, в лесу, что у цветов есть корень, стебель, лист, цветок. За цветами надо ухаживать и растение может вырасти из семени. Это самый разноцветный мир. Я благодарю вас и дарю вам к чаю бочонок меда.