Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Новосибирского района Новосибирской области – детский сад «Дельфин»

**Конспект НОД по развитию речи с использованием элементов театрализованной деятельности**

**в старшей группе**

**тема «В гостях у сказки»**

Воспитатель: Голубевская М.Ю

2020г.

**Конспект непрерывной образовательной деятельности.**

**Возрастная группа:** старшая (5-6 лет).

**Тема НОД:** «В гостях у сказки».

Направление образования и развития(образовательная Область: «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

**Цель:** способствовать развитию произносительной стороны речи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** Учить выкладывать большие и маленькие елки из треугольников, закрепляя понятие данной геометрической фигуры; активизировать речь вовремя и после выполнения работы;

 - Способствовать закреплению знаний детей осказке"Три поросенка».

- Продолжать обогащать и активизировать словарь детей, закреплять и уточнять значения слов.

- Учить образовывать прилагательные от существительных: (камень-каменный, дерево-деревянный, солома-соломенный).

- Упражнять в произнесении звука (р) в слогах.

**Развивающие:**

**-** Развивать связанную речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

- Развивать умение пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, удивление, восхищение, жалость, презрение).

- Развивать способность создавать образы с помощью жеста и мимики.

- Формировать правильное речевое дыхание.

**Воспитательные:**

- Воспитывать старательность, трудолюбие, любознательность.

- Воспитывать отзывчивость и доброту, доброжелательные взаимоотношения между сверстниками.

- Создавать эмоционально- положительный настрой у детей.

**Виды детской активности:**

игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская

**Формы реализации детских видов деятельности:** дидактическая игра «В лесу», физминутка, беседа, отгадывание загадок, решение проблемной ситуации.

**Формы организации**: групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная.

**Предварительная работа:**

- Чтение сказки «Три поросенка»;

- Рассматривание иллюстраций;

- Беседа на тему «Какие бывают сказки?»

**Оборудование:**

 Музыкальное сопровождение, теневой театр с персонажами к сказке «Три поросенка», слайдовая презентация «Дикие животные леса», материал для дидактической игры «В лесу», атрибуты для пальчиковой игры «Копытца».

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Организационный момент.****Воспитатель:**Ребята, я предлагаю вам отправиться в интересное и увлекательное путешествие. Но к каждому путешествию нужно подготовиться и настроиться:- Запоминает наша голова, важные поступки и умные слова. (Дети гладят себя по голове).- Слушаем внимательно. (Подносят руки к ушам).- Смотрим обязательно. (Подносят руки к глазам).- Друг друга не перебиваем. (Грозят указательным пальцем).- Для ответа руку поднимаем.(Поднимают руку).- Знаний много получаем. | Дети выполняют движения. |
| **1. Вводная часть:****Воспитатель:**Ну вот мы с вами подготовились, пора отправляться в путь. А отправимся мы с вами в волшебный, сказочный лес.- Скажите, а кто живет в лесу?- А какие животные живут в лесу?**Воспитатель:**Я предлагаю вам отгадать загадки, если вы правильно отгадаете, то на экране появиться картинка-отгадка.**Проводится игра «Угадай, кто это?»****Цель:** активизировать словарь.**Воспитатель:** Большой, бурый, лохматый, косолапый, неуклюжий.(слайд №1), (медведь)**Воспитатель:** Серый, злой, зубастый, сердитый, голодный.(слайд №2), (волк)**Воспитатель:** Хитрая, пушистая, рыжая, проворная.(слайд №3), (лиса)**Воспитатель:** Маленький, длинноухий, пугливый.(слайд №4), (заяц) | Ответы детей:Ответы детей:Ответы детей:Ответы детей:Ответы детей:Ответы детей: |
| **2.Основная часть:****Воспитатель:** Давайте закроем глаза (звучит музыка) и произойдет волшебство. Можно открывать глаза, вот мы и оказались в волшебном лесу. Скажите мне пожалуйста, что растет в лесу?**Воспитатель:** А какие деревья растут в лесу?**Воспитатель:**А давайте сейчас на столе создадим настоящий волшебный лес!**Проводится дидактическая игра «В лесу» (парная игра)****Цель:**учить выкладывать большие и маленькие елки из треугольников, закрепляя понятие данной геометрической фигуры; активизировать речь во время и после выполнения работы.**После выполнения работы активизирую речь ребенка вопросами:****Воспитатель:**- Что у нас получилось?- Какие деревья растут в этом лесу?- Какого они цвета?- Кто живет в твоем лесу?- А еще кто?- Как называются их детеныши?**Воспитатель:**Ребята, какой замечательный лес у нас получился, густой и дремучий. В нем легко и заблудиться.**Проводиться дыхательная гимнастика «В лесу»****Цель:** формировать правильное речевое дыхание.**Воспитатель:** Представьте, что вы заблудились в густом лесу. Сделав вдох, на выдохе произнесите "ау". (менять интонацию и громкость и поворачиваться то влево, то вправо, повторить пять-шесть раз).**Воспитатель:** Ребята, но так как этот лес волшебный, то здесь живут не только дикие животные, но еще и персонажи одной сказки, в гости к которым мы с вами и отправимся.А кто это, вы узнаете, если отгадаете загадку:Носики – круглым пятачкомИм в земле удобно рыться,Хвостики маленьким крючкомВместо туфелек – копытца.Трое их и до чего жеБратья дружные похожиОтгадайте, без подсказкиКто герои этой сказки? (Три поросенка)**Воспитатель:** Я предлагаю вам прежде чем идти в гости к поросятам, немного погулять по лесу. Вы согласны?**Проводится физминутка.****Физминутка**По тропинке леший шел,На поляне гриб нашел.(ходьба на месте)Раз грибок, два грибок,Вот и полный кузовок. (приседания)Леший охает: усталОт того, что приседал.Леший сладко потянулся, (потягивания – руки вверх)А потом назад прогнулся,А потом вперед прогнулсяИ до пола дотянулся. (наклоны вперед и назад).И налево, и направоПовернулся. Вот и славно. (повороты туловища вправо и влево.)Леший выполнил разминку,И уселся на тропинку. (дети садятся).**Воспитатель:**А теперь давайте вспомним сюжет этой сказки.(**с помощью теневого театра разыгрывается сказка «Три поросенка»)** Жили-были три поросенка. Скажите, как же звали поросят?**Воспитатель:** Летом поросята веселились, бегали и играли. **Проводится упражнение на развитие мимики, жестов.****Цель:** развивать способность создавать образы с помощью жеста и мимики.**Воспитатель:** Я предлагаю Вам закрыть глаза и представить себе веселое лето, где Вы радуетесь солнцу, бабочкам, цветам! Но все заканчивается, и на смену лету пришла осень, и поросятам стало холодно. Давайте покажем, как им было холодно!**Воспитатель:** Поросята решили построить каждый себе дом! Давайте вспомним, из чего строили братья свои домики? (детям показываются силуэты трех домиков поросят)**Проводится упражнение «Какой дом»** **Цель:**развитие мышления, умения образовывать прилагательные от существительных.**Воспитатель:** Из чего строил дом Ниф-Ниф ?**Воспитатель:** Правильно, значит, дом у него был какой?...**Воспитатель:**- Из чего строил свой дом Нуф-Нуф?- Дом у него получился какой?...**Воспитатель:**- Из чего строил свой дом Наф-Наф?- И получился у него дом …**Воспитатель:** Построили братья свои домики и стали опять веселиться! И как Вы думаете, кого они разбудили? Конечно, волка! А волк какой?**Проводится психогимнастика.****Цель:** учить улавливать, понимать и различать чужое эмоциональное состояние; развивать способность создавать образы с помощью жеста и мимики.**Воспитатель:** Давайте покажем злого, страшного, голодного, опасного волка!!!Посмотрите друг на друга, у кого самый страшный волк!!!- громко рычит «р-р-р»- зубами клацает, страшно скалится;- глазами вращает, брови хмурит;- щеки надувает, от злости чуть не лопается.А теперь давайте покажем, как испугались поросята?!- сжались в комочек, застыли;- брови подняли вверх;- глазки широко раскрыли, боятся вздохнуть и пошевелится;- рот приоткрыли;- голову втянули в плечи;- задрожали, зубами застучали;- Брр! Как страшно!**Воспитатель:** Волк помчался за поросятами!!! И поросята разбежались по своим домикам! К какому первому домику подбежал волк? Что он стал делать?**Проводится дыхательная гимнастика «Ветер»****Цель:**развивать дыхательный аппарат.**Воспитатель:** Давайте вместе подуем как волк, вдыхаем в себя воздух через нос и выдыхаем через рот! Теперь вместе со мной! Сломал волк дом? Почему?**Воспитатель:** И младший брат спрятался в домике у среднего!Второй домик был из веток. Под более сильным напором волка дом сломался или нет?**Воспитатель:** Куда братцы побежали?**Воспитатель:** Третий домик устоял, хоть волк изо всех сил дул на него!!! Почему у волка ничего не получилось? | Ответы детей:Ответы детей:Дети выкладывают по образцу.Ответы детей:Дети выполняют упражнение.Дети отгадывают загадку.Ответы детей:Дети выполняют движения.Ответы детей:Дети мимикой и жестами показывают эмоциональное состояние.Ответы детей:Ответы детей:Ответы детей:Ответы детей:Ответы детей:Ответы детей:Ответы детей:Ответы детей:Дети с помощью жестов и мимики создают образ злого волка.Дети с помощью жестов и мимики создают образ испуганных поросят.Ответы детей:Дети выполняют упражнение.Ответы детей:Ответы детей:Ответы детей:Ответы детей: |
| **3**.**Заключительная часть:****Воспитатель:** Поросята очень радовались, что прогнали волка. Стали они жить все вместе в большом и крепком доме.Давайте покажем, как веселились поросята. Наденьте «копытца» и будем вместе с ними танцевать пальчиками.**Упражнение на автоматизацию звука (р) в слогах.****Цель:** упражнять в произнесении звука (р) в слогах.(проводится отстукивание и одновременное произнесение слогов в заданном ритме)Ра, ра, ра, ра, ра-ра.Ро-ро, ро, ро, ро-ро.Ру, ру, ру-ру-ру, ру.Ры-ры, ры-ры, ры-ры.Ра, ра. ра, ра, ра.Ра-ро, ру-ру-ру.Ро, ро, ра, ро, ру-ру. | Дети выполняют упражнение. |
| **Итог:****Воспитатель:** Итак, ребята, чему эта сказка вас научила?**Воспитатель:**А нам пора возвращаться из волшебного леса обратно в детский сад. Закрываем глаза (звучит музыка), и вот мы оказались в детском саду.**Воспитатель:** Ребята вам понравилось наше путешествие?**Воспитатель:**А что вам понравилось и запомнилось больше всего?**Воспитатель:**В следующий размы обязательно отправимся в гости и к другой сказке. | Ответы детей:Ответы детей:Ответы детей: |