**Комплексно – тематический план образовательной области «Художественно – эстетическое развитие: музыкальная деятельность» по программе**

**«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятие №1** | **Задачи.** | **Наглядные пособия.** | |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Сапожки»  «Мы учимся бегать» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушка зайка. | |
| **2.Слушание**:  «Зайка» | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Зайка» | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  Пляска «Пальчики-ручки»  Игра «Догони зайчика» | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №2** | **Задачи.** | **Наглядные пособия.** | |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Сапожки»  «Вот как мы умеем» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушка зайка. | |
| **2.Слушание**:  «Зайка» | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Зайка» | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  Пляска «Пальчики-ручки»  Игра «Догони зайчика» | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №3** | **Задачи.** | **Наглядные пособия.** | |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Сапожки»  «Пляска с листочками» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Бутафорские осенние листья по кол-ву детей  Игрушки зайка, птички. | |
| **2.Слушание**:  «Полет птиц» ,  «Птицы клюют зернышки» | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Зайка» | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  Пляска «Пальчики-ручки»  Игра «Догони зайчика» | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №4** | **Задачи.** | **Наглядные пособия.** | |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Пляска с листочками» «Мы учимся бегать» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Бутафорские осенние листья по кол-ву детей  Игрушки зайка, птички. | |
| **2.Слушание**:  «Полет птиц» ,  «Птицы клюют зернышки» | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Зайка» | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  Пляска «Пальчики-ручки»  Игра «Догони зайчика» | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №5** | **Задачи.** | | **Наглядные пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Разминка»  «Пляска с листочками» | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. | | Бутафорские осенние листья по кол-ву детей  Игрушки зайка, птички. |
| **2.Слушание**:  «Полет птиц» ,  «Птицы клюют зернышки» | Учиться слушать музыку, изображать в движении птичек. | |
| **3.Пение:**  «Зайка» | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. | |
| **4.Повижные игры, пляска:**  Игра «Догони зайчика» | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. | |
| **Занятие №6** | **Задачи.** | | **Наглядные пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Разминка» | Учить повторять движения за воспитателем. | | Игрушки зайка, воробушки, птички. |
| **2.Слушание**:  «Воробушки» | Учиться слушать музыку, развивать речь. | |
| **3.Пение:**  «Зайка» | Приобщать детей к пению. | |
| **4.Повижные игры, пляска:**  Игра «Полет птиц» ,  «Птицы клюют зернышки» | Учить детей придумывать простые танцевальные движения . | |
| **Занятие №7** | **Задачи.** | | **Наглядные пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Пляска с листочками» «Сапожки» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | | Бутафорские осенние листья по кол-ву детей  Игрушки птички. |
| **2.Слушание**:  «Маленькие ладушки» | Учиться слушать музыку, развивать речь. | |
| **3.Пение:**  «Маленькие ладушки» | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. | |
| **4.Повижные игры, пляска:**  Игра «Полет птиц» ,  «Птицы клюют зернышки» | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. | |
| **Занятие №8** | **Задачи.** | | **Наглядные пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Разминка»  «Пляска с листочками» | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. | | Бутафорские осенние листья по кол-ву детей  Игрушки зайка, птички. |
| **2.Слушание**:  «Маленькие ладушки» | Учиться слушать музыку, вспомнить знакомую песенку. | |
| **3.Пение:**  «Маленькие ладушки»  «Зайка» | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. | |
| **4.Повижные игры, пляска:**  Пляска «Пальчики-ручки»  Игра «Догони зайчика» | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. | |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие № 1(9)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Побегаем» Тиличеевой  «Мы учимся бегать» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушка зайка. |
| **2.Слушание**:  «Баю-баю» Красев, | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Бобик» Попатенко | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Догони нас, Мишка» Тиличеевой | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №2 (10)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Сапожки»  Пляска «Приглашение» Жубинской | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушка собачка. |
| **2.Слушание**:  «Баю-баю» Красев, | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Бобик» Попатенко | Приобщать детей к пению. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Догони нас, Мишка» Тиличеевой | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №3 (11)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Сапожки»  «Пляска с листочками» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Бутафорские осенние листья по кол-ву детей  Игрушки зайка, собачка. |
| **2.Слушание**:  «Праздничная» Попатенко. | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Зайка»,  «Бобик» Попатенко | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  Пляска «Пальчики-ручки»  «Догони нас, Мишка» Тиличеевой | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №4 (12)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Сапожки»  «Мы учимся бегать» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушка зайка. |
| **2.Слушание**:  «Зайка» | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Зайка» | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  Пляска «Пальчики-ручки»  Игра «Догони зайчика» | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №5 (13)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Сапожки»  Пляска «Приглашение» Жубинской | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушки зайка, собачка. |
| **2.Слушание**:  «Зайка» | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Зайка»,  «Бобик» Попатенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  Пляска «Пальчики-ручки»  Игра «Догони зайчика» | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №6 (14)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Сапожки»  «Пляска с листочками» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Бутафорские осенние листья по кол-ву детей  Игрушки зайка, собачка. |
| **2.Слушание**:  «Баю-баю» Красев | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Зайка»,  «Бобик» Попатенко | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  Пляска «Пальчики-ручки»  Игра «Догони зайчика» | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №7 (15)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Побегаем» Тиличеевой  Пляска «Приглашение» Жубинской | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушки зайка, собачка |
| **2.Слушание**:  «Зайка» | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Зайка»,  «Бобик» Попатенко | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Сон» и пляска» Т.Бабаджан | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №8 (16)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Побегаем» Тиличеевой  Пляска «Приглашение» Жубинской | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушки зайка, собачка. |
| **2.Слушание**:  «Зайка» | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Зайка»,  «Бобик» Попатенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Сон» и пляска» Т.Бабаджан | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятие №1 (17)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** | |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Сапожки»  «Мы учимся бегать» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушка зайка. | |
| **2.Слушание**:  «Зайка» | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Зайка» | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Ножками затопали»Раухвергер, | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №2 (18)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** | |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Где же наши ручки?» Ломова | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушка кошечка. | |
| **2.Слушание**:  «Серенькая кошечка» | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Птичка» Попатенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Ножками затопали»Раухвергер, | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №3 (19)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** | |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Вот как мы умеем»  «Где же наши ручки?» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушки птичка, кошечка, собачка. | |
| **2.Слушание**:  «Серенькая кошечка» Витлин | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Птичка» Попатенко, «Бобик» Попатенко | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  Игра «Догони зайчика» | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №4 (20)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** | |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Марш» Соколовский,  «Мы учимся бегать» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушка кошечка, зайка. | |
| **2.Слушание**:  «Серенькая кошечка» Витлин | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Зайка» | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Ножками затопали»Раухвергер, | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №5 (21)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** | |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Марш» Соколовский, | Учить ходить за воспитателем стайкой. | Игрушка кошечка. | |
| **2.Слушание**:  «Серенькая кошечка» | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Птичка» Попатенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Ножками затопали»Раухвергер, | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №6 (22)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** | |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Марш» Соколовский,  «Где же наши ручки?» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушки кошечка, птичка, собачка. | |
| **2.Слушание**:  «Серенькая кошечка» | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Птичка» Попатенко, «Бобик» Попатенко | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  Игра «Догони зайчика» | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №7 (23)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** | |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Марш» Соколовский,  «Мы учимся бегать» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушка зайка, Кошечка птичка. | |
| **2.Слушание**:  «Серенькая кошечка» Витлин | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Птичка» Попатенко,  «Зайка» | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Вот как мы умеем»  Тиличеевой | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №8 (24)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Марш» Соколовский, | Учить ходить за воспитателем стайкой. | Кошечка игрушка. |
| **2.Слушание**:  «Серенькая кошечка» | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Птичка» Попатенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Вот как мы умеем» Тиличеевой | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие №1 (25)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Маленький хоровод» укр.нар.муз. | Учить ходить хороводным шагом взявшись за руки.. | Игрушка лошадка.. |
| **2.Слушание**:  «Лошадка» Раухвергер, | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Елка» Попатенко | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Мышки и кот» муз. Лоншан | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №2 (26)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Марш и колыбельная» | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. | Игрушка лошадка. |
| **2.Слушание**:  «Лошадка» Раухвергер, | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Елка» Попатенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Мышки и кот» муз. Лоншан, | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №3 (27)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Маленький хоровод» укр.нар.муз.  «Марш и колыбельная» | Учить ходить хороводным шагом взявшись за руки.. | Игрушка Кошечка , Лошадка. |
| **2.Слушание**:  «Лошадка» Раухвергер,  «Серенькая кошечка» | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Дед Мороз» Филиппенко | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Мышки и кот» муз. Лоншан | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №4 (28)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Прогулка и сон» | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. | Картина Зимы. |
| **2.Слушание**:  «Зима» Красев | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Елка» Попатенко | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Мышки и кот» муз. Лоншан | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №5 (29)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Марш и колыбельная» | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. | Картина Зимы. |
| **2.Слушание**:  «Зима» Красев | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Елка» Попатенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Мышки и кот» муз. Лоншан, | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №6 (30)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Прогулка и сон» ,«Марш и колыбельная» | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. | Картина Зимы. |
| **2.Слушание**:  «Зима» Красев | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Дед Мороз» Филиппенко | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Мышки и кот» муз. Лоншан | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №7 (31)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Маленький хоровод» укр.нар.муз. | Учить ходить хороводным шагом взявшись за руки.. | Зал украшен к Новому году  Картина Зимы. |
| **2.Слушание**:  «Зима» Красев | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Елка» Попатенко  «Дед Мороз» Филиппенко | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Мышки и кот» муз. Лоншан | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №8 (32)** | **Задачи.** | **Наглядные пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Маленький хоровод» укр.нар.муз. | Учить ходить хороводным шагом взявшись за руки.. | Зал украшен к Новому году  Картина Зимы. |
| **2.Слушание**:  «Зима» Красев | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Елка» Попатенко  «Дед Мороз» Филиппенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Мышки и кот» муз. Лоншан, | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие №1 (33)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Устали наши ножки» Ломова | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. | Игрушка машинка |
| **2.Слушание**:  «Машина» Волков | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Елка» Попатенко | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Прятки с погремушками»  любая весёлая мелодия | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №2 (34)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Устали наши ножки» Ломова | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. | Картина Зимы. |
| **2.Слушание**:  «Зима» Красев | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Паровоз» Филиппенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Мышки и кот» муз. Лоншан, | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №3 (35)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Устали наши ножки» Ломова | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. | Игрушка машинка.  Погремушки для игры. |
| **2.Слушание**:  «Машина» Волков | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Паровоз» Филиппенко | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Прятки с погремушками»  любая весёлая мелодия | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №4 (36)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Вот как пляшут наши ножки» Арсеева | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. | Игрушка машинка  Погремушки для игры. |
| **2.Слушание**:  «Машина» Волков | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Елка» Попатенко | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Прятки с погремушками»  любая весёлая мелодия | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие №5 (37)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Вот как пляшут наши ножки» Арсеева | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. | Картина Зимы. |
| **2.Слушание**:  «Зима» Красев | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Паровоз» Филиппенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Мышки и кот» муз. Лоншан, | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №:6 (38)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Вот как пляшут наши ножки» Арсеева  «Устали наши ножки» | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. | Игрушка машинка. |
| **2.Слушание**:  «Машина» Волков | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Паровоз» Филиппенко | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Вот как мы умеем» Тиличеевой | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №7 (39)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Маленький хоровод» укр.нар.муз. | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. | Картина Зимы. |
| **2.Слушание**:  «Зима» Красев | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Паровоз» Филиппенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Мышки и кот» муз. Лоншан, | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №8 (40)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Вот как пляшут наши ножки» Арсеева  «Устали наши ножки» | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. | Игрушка машинка. |
| **2.Слушание**:  «Машина» Волков | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Паровоз» Филиппенко | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Маленький хоровод» укр.нар.муз. | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятие №1 (41)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** | |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Мы идем» Рустамова | Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушка лошадка.  Погремушки для игры. | |
| **2.Слушание**:  «Лошадка» Раухвергера | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Самолет летит» Тиличеевой | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Прятки с погремушками»  любая весёлая мелодия | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №2 (42)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** | |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Мы идем» Рустамова | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушка лошадка | |
| **2.Слушание**:  «Лошадка» Раухвергера | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Самолет летит» Тиличеевой | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Прятки» р.н.м. обр. Рустамова | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №3 (43)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** | |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Мы идем» Рустамова | Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушка лошадка. | |
| **2.Слушание**:  «Лошадка» Раухвергера | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Самолет летит» Тиличеевой  «Паровоз» Филиппенко | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Прятки» р.н.м. обр. Рустамова | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №4 (44)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушка лошадка.  Погремушки для игры. |
| **2.Слушание**:  «Лошадка» Раухвергера | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Самолет летит» Тиличеевой | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Прятки с погремушками»  любая весёлая мелодия | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №5 (45)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Мы идем» Рустамова | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушка лошадка |
| **2.Слушание**:  «Лошадка» Раухвергера | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Пирожок» Тиличеева. | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Певучая пляска» обр. Тиличеевой | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №6 (46)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушка лошадка. |
| **2.Слушание**:  «Лошадка» Раухвергера | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Самолет летит» Тиличеевой  «Пирожок» Тиличеева. | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Прятки» р.н.м. обр. Рустамова | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №7 (47)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушка лошадка. |
| **2.Слушание**:  «Лошадка» Раухвергера | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Пирожок» Тиличеева. | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Певучая пляска» обр. Тиличеевой | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №8 (48)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Мы идем» Рустамова | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушка лошадка |
| **2.Слушание**:  «Лошадка» Раухвергера | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Самолет летит» Тиличеевой  «Пирожок» Тиличеева.. | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Певучая пляска» обр. Тиличеевой | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |

**МАРТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие №1 (49)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Ноги и ножки» Агафонников | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушка лошадка. |
| **2.Слушание**:  «Птичка» Попатенко | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Пирожок» Тиличеева. | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Догонялки» р.н.м. автор движений И. Плакида | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №2 (50)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушка птичка |
| **2.Слушание**:  «Птичка» Попатенко | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Птичка» Попатенко  «Пирожок» Тиличеева. | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Догонялки» р.н.м. автор движений И. Плакида | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №3 (51)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Ноги и ножки» Агафонников | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушка корова |
| **2.Слушание**:  «Корова» Попатенко. | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Птичка» Попатенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №4 (52)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Приседай» Роомэре | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушка корова |
| **2.Слушание**:  «Корова» Попатенко | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Птичка» Попатенко «Пирожок» Тиличеева. | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Прятки» р.н.м. обр. Рустамова | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №5 (53)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Приседай» Роомэре | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушка корова. Картинка солнышка. |
| **2.Слушание**:  «Солнышко» Иорданский | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Корова» Попатенко.. | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Догонялки» р.н.м. автор движений И.Плакида | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №6 (54)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Мы идем» Рустамова | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Картинка солнышка |
| **2.Слушание**:  «Солнышко» Иорданский | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Солнышко» Иорданский  «Птичка» Попатенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Догонялки» р.н.м. автор движений И.Плакида | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №7 (55)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушка корова.  Картинка солнышка |
| **2.Слушание**:  «Корова» Попатенко. | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Солнышко» Иорданский  «Пирожок» Тиличеева. | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Догонялки» р.н.м. автор движений И.Плакида | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №8 (56)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Приседай» Роомэре | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Картинка солнышка.  Игрушка корова. |
| **2.Слушание**:  «Солнышко» Иорданский | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Птичка» Попатенко  «Корова» Попатенко. | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятие №1 (57)** | **Задачи.** | | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Приседай» Роомэре | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | | Игрушка корова  Картинка дождика. |
| **2.Слушание**:  «Дождик» обр. Фере | Учиться слушать музыку, развивать речь. | |
| **3.Пение:**  «Птичка» Т.Попатенко «Корова» Т.Попатенко. | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. | |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Ой, что за народ?» укр.н.м.  автор движений Н.Лец, И.Плакида | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. | |
| **Занятие №2 (58)** | **Задачи.** | | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Березка» Рустамов | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | | Игрушка корова Картинка дождика. |
| **2.Слушание**:  «Дождик» обр. Фере, | Учиться слушать песенку, развивать речь. | |
| **3.Пение:**  «Корова»Т. Попатенко.. | Развивать речевую активность детей. | |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Догонялки» р.н.м. автор движений И.Плакида | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. | |
| **Занятие №3 (59)** | **Задачи.** | | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Ловкие ручки» Тиличеевой | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | | Игрушка корова.  Картинка солнышка |
| **2.Слушание**:  «Дождик» обр. Фере, | Учиться слушать песенку, развивать речь. | |
| **3.Пение:**  «Солнышко» Иорданский  «Корова»Т. Попатенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. | |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Ой, что за народ?» укр.н.м.  автор движений Н.Лец, И.Плакида | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. | |
| **Занятие №4 (60)** | **Задачи.** | | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Приседай» Роомэре  «Березка» Рустамов | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | | Игрушка петушок |
| **2.Слушание**:  «Петушок» сл. И муз. А.Матлиной | Учиться слушать музыку, развивать речь. | |
| **3.Пение:**  «Птичка»Т. Попатенко «Корова»Т. Попатенко. | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. | |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Прятки» р.н.м. обр. Рустамова | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. | |
| **Занятие №5 (61)** | | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Приседай» Роомэре | | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушка петушок |
| **2.Слушание**:  «Петушок» сл. И муз. А.Матлиной | | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Корова» Т.Попатенко.. | | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**«Ой, что за народ?» укр.н.м.  автор движений Н.Лец, И.Плакида | | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №6 (62)** | | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Ловкие ручки»  «Березка» Рустамов | | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушка петушок |
| **2.Слушание**:  «Петушок» сл. И муз. А.Матлиной | | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Солнышко» Иорданский | | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Догонялки» р.н.м. автор движений И.Плакида | | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №7 (63)** | | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Приседай» Роомэре  «Ловкие ручки» Тиличеевой | | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушка корова, петушок. |
| **2.Слушание**:  «Корова» Попатенко | | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Петушок» сл. И муз. А.Матлиной | | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Ой, что за народ?» укр.н.м.  автор движений Н.Лец, И.Плакида | | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №8 (64)** | | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Приседай» Роомэре  «Ловкие ручки» Тиличеевой | | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушка петушок. |
| **2.Слушание**:  «Солнышко» Иорданский | | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Петушок» сл. И муз. А.Матлиной | | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Догонялки» р.н.м. автор движений И.Плакида | | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие №1 (65)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Пружинки» р.н.м | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушки Зайка, мишка. |
| **2.Слушание**:  «В лесу» | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Зайка» обр. Лобачева, | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Зайчики и лисичка» Г.Финаровского | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №2 (66)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Ловкие ручки»  «Березка» Рустамов | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушки Зайка, мишка,  петушок  Куклы для танца. |
| **2.Слушание**:  «В лесу»  «Петушок» А.Матлиной | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Петушок» А.Матлиной  «Зайка» обр. Лобачева, | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Пляска с куклами» сл. И муз.Н. Граник | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №3 (67)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Пружинки» р.н.м | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушки Зайка, мишка,  петушок  Куклы для танца. |
| **2.Слушание**:  «В лесу» | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Петушок» А.Матлиной | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Пляска с куклами» сл. И муз.Н. Граник | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №4 (68)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Приседай» Роомэре | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушки Зайка, мишка,  Петушок, кошечка. |
| **2.Слушание**:  «Кошка» Александров | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «В лесу».  «Зайка» обр. Лобачева, | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Зайчики и лисичка» Г.Финаровского | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №5 (69)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Пружинки» р.н.м | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушки Зайка, мишка,  Петушок, кошечка.  Куклы для танца. |
| **2.Слушание**:  «Кошка» Александрова | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «В лесу»  «Петушок» А.Матлиной | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Пляска с куклами» сл. И муз.Н. Граник | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №6 (70)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Ловкие ручки»  «Березка» Рустамов | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушки Зайка, мишка,  Петушок, кошечка |
| **2.Слушание**:  «Кошка» Александров | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Зайка» обр. Лобачева,  «Петушок» А.Матлиной | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Зайчики и лисичка» Г.Финаровского | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №7 (71)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Пружинки» р.н.м | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушки Зайка, мишка,  Петушок, кошечка  Куклы для танца. |
| **2.Слушание**:  «Кошка» Александров | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «В лесу»  «Кошка» Александров | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Пляска с куклами» сл. И муз.Н. Граник | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №8 (72)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Пружинки» р.н.м | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушки Зайка, мишка,  Петушок, кошечка |
| **2.Слушание**:  «Петушок» А.Матлиной | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Кошка» Александров | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**  «Зайчики и лисичка» Г.Финаровского | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |