Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Полтавский детский сад «Берёзка»

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Игра –викторина для детей старшего дошкольного возраста ,посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне

Воспитатель :

 Москаленко Ю.Н.

 Высшая квалификационная категория

2021

Викторина, приуроченная ко Дню Победы в Великой Отечественной Войне. Рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.

Предварительная работа: Беседы с детьми о войне , воинах –освободителях, о родах войск, организация мини- музея в группе, выставка рисунков, поделок, иллюстраций, фотографий , экскурсия в музей, к памятнику воинов –освободителей, встреча с ветеранами ,чтение литературы, рассматривание картин, иллюстраций, телепередач на тему войны, разучивание стихов и песен о войне , оформление совместно с

Материал:

Магнитофон, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, головные уборы для детей по количеству, презентация «Ордена и медали ВОВ», презентация «Дети –герой войны»

Программные задачи:

• Формировать у детей патриотические чувства , любовь и уважение к Родине.

• Развивать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам-героям Великой Отечественной войны, стремление быть похожими на них.

• Активно поддерживать находчивость, любознательность, инициативу ответов на вопросы викторины; активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения, реагировать на высказывания партнера.

Ход мероприятия :

Дети заходят в музыкальный зал под сопровождение песни «Священная Война», рассаживаются по местам.

Ведущий:

– Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать всех вас в нашем детском саду! Сегодня мы проводим викторину, посвященную 76-летию Победы в Великой Отечественной Войне. В нашей викторине я предлагаю принять участие нашим деткам и их родителям.

Ведущий: Вы наверное не раз слышали это музыкальное произведение, оно было написано автором когда началась война. Жизнь многих людей нашей большой страны пришло большое горе, трагедия. Все стар и млад приняли участие в приближении Победы. Все старались быть полезными для своей Родины, воины на передовой, дети, женщины, старики в тылу. И только благодаря храбрости, мужеству, смелости, огромной любви к Родине была одержана победа над врагом.

1 ребёнок

Спасибо героям,

Спасибо солдатам,

Что мир подарили,

Тогда - в сорок пятом!!!

Вы кровью и потом

Добыли Победу.

Вы молоды были,

Сейчас - уже деды.

2 ребёнок

Мы эту Победу -

Вовек не забудем!!!

Пусть мирное солнце

Сияет всем людям!!!

Пусть счастье и радость

Живут на планете!!!

Ведь мир очень нужен -

И взрослым, и детям !!!

Ведущий:

Война длинная, война страшная, война голодная, холодная, война, принесшая много горя и страданий нашему народу, которая унесла более 20 миллионов жизней. На этой войне под взрывами снарядов погибли не только взрослые, но и дети.

В последние годы в это время, незадолго до 9 Мая, мы с вами видим на улицах, на одежде людей, на машинах оранжево-черные ленточки. Зачем они нужны? Что они означают?

Ведущий: такая двухцветная лента называется георгиевской. Она относится к ордену Святого Георгия, который традиционно являлся высшей военной наградой в России.

Демонстрируется крупное изображение современного ордена.

Цвета ленты – черный и оранжевый – означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.

– А теперь мы определим состав наших команд, для этого необходимо выбрать себе листочки, если вам попал рисунок моряка значит вы в команде моряков ,если вам попал танкист, значит вы в команде танкистов .

Дети и родители тянут сложенные листочки.

(Поле этого проводится жеребьевка).

Ведущий: Мы приветствуем наших гостей и жюри. Желаем Морякам и Танкистам, успехов и победы!

Ведущий:

– Первый конкурс называется «Разминка». Каждой команде будет задано по три вопроса. Отвечаем сразу, долго не раздумываем.

Первый вопрос

– Когда началась война? В каком месяце, какого числа? (Война началась летом 22 июня.)

– Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 Мая? (Великая Отечественная война.)

–Второй вопрос

– Какое государство напало на нашу страну? (Фашистская Германия.)

– Как называлась наша страна в то время? (Союз Советских Социалистических Республик (СССР).)

Третий вопрос

– Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (ветераны.)

– Как можно узнать ветерана? (Это пожилой человек, в форме, с наградами.)

Ведущий:

– На этом наша разминка закончилась.

- Когда вы говорили о ветеранах, вы упомянули о том, что у них есть боевые награды. Сейчас я предлагаю вам рассказать об одной из Великой Отечественной войны. Наградами называют ордена и медали.

(Как мы можем, увидев их, узнать, где орден, а где медаль? Дело в том, что медаль всегда имеет круглую или овальную форму, а орден может быть любой формы (например, в виде звезды). Как же выглядят и как называются главные награды Великой Отечественной?)

Ведущий раздает командам картинки с изображением орденов и медалей.

Орден «Победа».

Это орден времен Великой Отечественной войны, которым награждались высшие военачальники, внесшие существенный вклад в победу.

Медаль «За взятие Берлина».

Учреждена в честь взятия Берлина в ходе Великой Отечественной войны. Ею награждали непосредственных участников героического штурма и взятия вражеской столицы, а также организаторов и руководителей боевых операций при взятии этого города

Орден Славы.

Орден Славы получали солдаты и сержанты. Эти знаки отличия могли быть выданы за личный подвиг на поле боя. Он имел три степени. Всего за отличие в годы Великой Отечественной войны было выдано около миллиона знаков Ордена Славы III степени, более 46 тысяч – II степени и около 2600 – I степени. Даже эти сведения говорят нам, как много подвигов было совершено.)

Конкурс загадок

Ведущий:

– Наш следующий конкурс – конкурс загадок.

Загадки

Подрасту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою … (страну).

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником –

Станешь … (пограничником).

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном … (корабле).

Самолет парит, как птица,

Там – воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат – военный … (летчик).

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется … (танкистом).

Любой профессии военной

Учиться нужно непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было … (войны).

.

Игра- эстафета

Ведущий:

- Ребята, а сейчас я предлагаю вам посоревноваться ,размяться . Жюри посмотрит, какая команда не только смекалистая , но и быстрая, и ловкая.

Конкурс 1 «Попади в цель»

Инвентарь: по 2 корзины и по 10 мячей маленького диаметра для каждой команды.

Участники каждой команды становятся друг за другом. Перед первым участником стоит корзина с мячами, вторая пустая корзина находится на расстоянии 2 метров от участников.

Конкурс 2 «Передай автомат»

Инвентарь : 2 автомата

Участники каждой команды становятся друг за другом. Чья команда быстрее передаст автомат над головой последнему участнику , та и побеждает.

Творческое задание

Ведущий:

– А теперь самое последнее задание. Один и тот же вопрос для каждой команды. Можно посоветоваться перед ответом.

Творческое задание «Что нужно делать, чтобы войны больше не было?»

Дети по очереди отвечают. (В ВОВ погибли….)

Ведущий: Ребята , а сейчас мне хочется предоставить слово нашим родителям .В нашем посёлке почти в каждой семье есть участники Великой Отечественной Войны. Наши родители подготовили презентацию о своих дедушках , бабушках и других родственниках воевавших на полях сражений.

Ведущий:

– Сегодня на этом наша викторина заканчивается. Благодарю всех за участие!

- Сейчас я предлагаю слово нашему жюри, которое подведет итог нашей викторины.

Члены жюри подводят итоги викторины и поздравляют всех с праздником.

Вручаются грамоты за участие, георгиевские ленточки и сладкие призы.