**Конспект занятия**

**во 2 группе раннего возраста.**

 **« Колобок спешит домой…»**

**Цель**: развитие мелкой моторики в разных видах деятельности.
Задачи:
Обучающие:
Закрепить знания детей о знакомой сказке, расширить и активизировать словарный запас, учить называть характерные признаки животных (заяц).
Развивающие:
Развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы педагога, проговаривать слова пальчиковых игр.
Развивать силу руки, мелкие мышцы руки.
Развивать двигательную и речевую память, внимание, мышление, дикцию. Совершенствовать координацию речи с движениями пальцев рук и ног.
Воспитательные:
Воспитывать вежливое отношение к другим, желание приходить на помощь.
**Материал к занятию:**

Музыка «В гостях у сказки».

Бабушка (кукольный театр).

Деревья, домик (настольный театр)

Игрушки: колобок, паучок, зайка, корзинка, платочек.

 **Ход деятельности:**
 **Звучит музыка «В гостях у сказки».**
 Дети заходят в группу.
Воспитатель. Дети, посмотрите, мы сегодня не одни!

 Гости в группу к нам пришли

 Чтобы вежливыми быть

 Нужно «Здравствуйте!» говорить.

Давайте и мы поздороваемся с нашими гостями*.(Дети здороваются и вместе с воспитателем и садятся на стульчики)*

- С самого утра ребята я улыбаюсь – знаете почему?

 - Да потому, что у меня хорошеенастроение.

-Хотите я  **и  вам подарю хорошее настроение (упражнение)**: Кате насыплю в ладошки хорошее  настроение, Тимуру в карманчик, Саше в рукавчик, Леве в кармашек, Кириллу в ладошки…. (и т. д). И гостям понемножку. Давайте сдуем с ладошки наше хорошее настроение. *(Дети дуют на гостей)*

Воспитатель. Вот, теперь у всех хорошее настроение! Ребята, мы сегодня с вами пойдем в гости к сказке. Чтобы попасть в сказку, надо открыть замочек.

**Пальчиковая игра «Замочек».**
На двери висит замок. *(Соедините пальцы рук в «замок»).*
Кто открыть его бы мог*? (Пожимаем плечиками)*
Мы замочком постучали*, (Постучите по столу сомкнутыми в замок руками).*
Мы замочек повертели*, (Круговые движения сомкнутыми руками.)*
Мы замочек покрутили*… (Сначала покрутите сцепленными в замок кистями, затем потяните руки в разные стороны.)*Постучали ( *сцепленными в замок кистями, постучать по коленкам)*  И открыли! (*Потяните руки в разные стороны и расцепите пальцы).*Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, попали в сказку?
Дети: –*Да!*
Воспитатель: Правильно, мы оказались в сказке, но в какой?
Воспитатель:- Ой, ребятки, вы слышите? Кто-то плачет. Кто же это?
( Из-за двери выкатывается **колобок.**)
Воспитатель - Здравствуй, колобок, что ты так горько плачешь?
Колобок: - Испекла меня бабушка , поставила на окошко остужать, а я захотел нарвать бабушке цветов, покатился по дорожке , но заблудился в лесу. Хочу назад к бабушке! Помогите мне, пожалуйста!
Воспитатель – Ну что, ребятки, вот мы и узнали, в какую сказку попали?

Дети: *В сказку «Колобок».*

Воспитатель: Поможем колобку? *(ответы детей).*

Воспитатель и дети: –*Не переживай, мы поможем тебе! Запрыгивай в корзинку.*

Воспитатель – Ну, что, ребята, идемте искать дорогу к бабушкиной избушке.

Дети: –*Да!*

**Упражнение** «Большие ноги идут по дороге,

 маленькие ножки бегут по дорожке!» *(2-3раза)*

Воспитатель - Ребята, смотрите, **паучок** на дорожке, не наступите на него. Паучок, подскажи нам дорогу к бабушке, а мы поиграем с тобой.

Воспитатель – А сколько ножек у паучка? *( много!)*

Воспитатель – Покажите паучков… (*дети показывают*)

**Пальчиковая игра «Паучок»**

Паучок ползет по ветке *(начинают движения пальцами обеих рук по своим ногам снизу вверх до коленей)*

А за ним ползут и детки.

Дождь закапал кап-кап-кап, (*стучим пальчиком по ладошке*)

Ой-ой-ой, ой-ой-ой – *(держимся за щеки руками и качаем головой вправо-влево).*

Смыло паучков водой -  *(встряхивание кистями рук)* .

Солнце стало припекать, *(изображем руками солнце,создавая округлую форму руками)*

Паучки ползут опять -  *(пальцы рук опять внизу, повторяются те же движения как и вначале игры - пальцы левой руки по левой ноге, пальцы правой руки по правой ноге).*

Воспитатель***:*** - Ну, что, готовы дальше шагать?

Дети: –*Да!*

 **Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять…»**

Вышли пальчики гулять,

А вторые – догонять,

Третьи пальчики – бегом,

А четвёртые пешком.

Пятый пальчик поскакал,

Поскользнулся и упал.

*(Дети выполняют пальцами  обеих рук движения в соответствии с текстом.)*
Воспитатель – Ой, а это кто на дорожку выскочил?
Дети: - *Это* **зайчик.**Воспитатель: – Скажите, а какой он? Какие у него ушки? А хвостик? Что любит кушать зайчик?
Дети:- *Пушистый.*  *Длинные. Короткий. Морковку.*

Воспитатель: - А зайчик ходит или прыгает?

 Дети: - *Прыгает.*

Давайте попрыгаем с зайкой. *(Дети прыгают с зайчиком).*

Воспитатель. Зайка, а ты не знаешь дорогу к бабушкиному домику? Мы колобку помогаем. Он заблудился.
Зайка: Шагайте по дорожке. Впереди полянка. Там стоит домик бабушки.

Воспитатель:- Не расстраивайся ,колобок, мы уже близко. Скоро найдем домик бабушки.

**Упражнение**  По тропинке мы пойдем,
Все равно его найдем!
По дорожке побежим,
На полянку прибежим.  (*Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)*

Воспитатель:- Вот и нашли мы полянку и дом бабушки!

**Пальчиковая игра «На полянке дом стоит…»**

На поляне дом стоит,
Ну а к дому путь закрыт.
Мы ворота открываем,
Всех вас в гости приглашаем. *(пальцы обеих рук под углом друг к другу широко расставлены, соприкасаются только кончики одноименных пальцев – “крыша”. на вторую строчку – большие пальцы обеих рук поднять вверх, внутреннюю сторону ладоней повернуть к себе, остальные пальцы в горизонтальном положении вместе, кончики средних пальцев соприкасаются. на третью строчку ладони поворачиваются параллельно друг к другу. на четвертую – то же, что на первую).*

Воспитатель:- Ребята, смотрите, кто нас встречает!

Дети: *Бабушка!*

 Бабушка: Здравствуйте, ребятки! Спасибо, что вернули мне колобка! Какие вы молодцы!

Колобок. Здравствуй, бабушка, как хорошо, что ребята нашли твой домик, я хотел нарвать тебе цветов, но заблудился в лесу, а ребята мне помогли.
Бабушка: Поиграйте со мной! Порадуйте меня!

 **Пальчиковая игра «Ладушки»**

Ладушки, ладушки !!! (*хлопают в ладоши*)

Где были? ( *пожимают плечами*)

У бабушки*! (прижимают ладошки к щечкам*)

Спали на подушке! (*имитируют сон*)

Ели колобушки ! (*стучат кулачками по коленкам* )

Бабушка: Ой, спасибо вам большое, ребятки за колобка. До свидания!

Бабушка: Это вам от меня! Пока вас ждала – печенье напекла! (дает корзину с печеньем)

Дети: *Спасибо!* *До свидания!*

**Бабушка берёт колобка и уходит.**
Воспитатель:- Вот и закончилась сказка. Колобок вернулся домой! А теперь ребятки, мы с вами вернемся в д/сад.

**Пальчиковая игра «Стенка».**

Стенка*(указательным пальцем дотроньтесь до правой щеки);*
Стенка  *(указательным пальцем дотроньтесь до левой щеки),*
Потолок  *(указательным пальцем дотроньтесь до лба),*
Два окошка  *(указательным пальцем укажите сначала на правый, а потом на левый глаз),*
Дверь*(указательным пальцем укажите на рот)*
Звонок: «Дзи-и-и-инъ!»  *(указательным пальцем дотроньтесь до кончика носа)*

Воспитатель:- Ну, вот мы и вернулись в детский сад.

 Воспитатель:- -Где мы сегодня с вами были? Кому помогли? С кем поиграли? (*ответы детей*)

Давайте скажем нашим гостям:

**«До свидания! Приходите к нам опять, будем сказки сочинять!»**

 *(Дети прощаются с гостями)*