**Ход .**

Воспитатель:

- Ребята, отгадайте загадку: Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом –

Чудеса увидишь в нем! (ответы детей).

Скажите, пожалуйста, вы были в лесу?

Как вы думаете, почему людям нравится бывать в лесу?

Приглашаю вас поиграть, тот, кому я брошу мяч, отвечает на вопрос: какой бывает лес?

**Проводится игровое упражнение «Скажи, какой?».**

Воспитатель: вы всё правильно сказали про лес. А можно ли сказать, что лес живой? (ответы детей).

Внимательный человек может увидеть в нем много интересного и познавательного. Сейчас вы услышите и увидите одну удивительную лесную сказку, которая называется «Ворчливая береза».

Дети проходят на места. **Инсценировка экологической сказки «Ворчливая береза».**

Вопросы детям: Что поняла березка в конце сказки?

Как вы думаете, что случилось бы с березкой, если бы мудрый дуб не помог ей?

Чем он отличался от елочки и осины?

Как бы вы поступили на его месте?

Сейчас мы поиграем, представьте себя деревьями.

**Физминутка.**

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем – это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем: крылья сложили назад.

Дети подходят к столу с лепбуком.

Воспитатель: посмотрите, на наш лепбук. Все кармашки заполнены, кроме одного. Здесь будут храниться книжки-малышки с вашими сказками о дружбе леса и птиц. Готовы стать сказочниками? Займите места в школе сказочников. придумывать сказки вы будете вместе, в команде по три человека. Давайте вспомним, из каких частей состоит сказка? (ответы детей). Придумав сказку, договоритесь, кто какую часть будет рассказывать и как вы озаглавите свое произведение. На столах у вас лежит все необходимое для иллюстрирования сказок. Вы также можете выбрать обложку для своей книжки и, если понадобятся, небольшие картинки.

Самостоятельная работа детей в подгруппах. Затем поочередно каждая подгруппа рассказывает свою сказку. Книжки-малышки кладут в лепбук.

Воспитатель: спасибо, очень интересные получились сказки. Пусть в мире, котором мы живем, будут зеленеть леса и петь птицы. Скажите, пожалуйста, вам понравилось работать в команде? У вас есть возможность самим оценить свою работу. На столах лежат разноцветные шишки. Если вам было интересно, у вас всё получилось, положите в дупло мудрого дуба зеленую шишку. Если вы не удовлетворены своей работой, хотите что-либо изменить, положите красную шишку.

Дети оценивают свою работу.

Воспитатель: лесные обитатели остались довольны вашими сказками и хотят с вами поиграть.

**Игра с птицами**.

**Цель:** развитие связной речи – диалогической и монологической форм.

**Программное содержание:**

- обогащать речь прилагательными, обозначающими признаки и качества объекта;

-продолжать учить связно, последовательно и выразительно передавать диалог действующих лиц произведения;

-совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему;

-закреплять структуру повествовательного текста (начало, сюжет(середина), конец сказки);

- закреплять представления о причинно-следственных связях в экосистеме «Лес»;

-закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивной деятельности;

-развивать умение планировать предстоящую деятельность, договариваться, распределять очередность между членами команды, помогать друг другу;

- формировать умение слушать товарища;

-воспитывать уважительное отношение к окружающим.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа:** НОД по речевому развитию, наблюдения, чтение художественной литературы, развивающие игры, работа по созданию лепбука, изготовление гербария, изобразительная деятельность.

**Оборудование:** декорации к сказке, лепбук «Дружба леса и птиц», материал для изобразительной деятельности, мяч, изображения разноцветных шишек, ИКТ, музыкальное сопровождение.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 31 «Ручеек» с. Александровское

Конспект НОД

по речевому развитию «Составление экологических сказок»

подготовительная группа

в рамках проведения заседания опорного детского сада по теме «Современные подходы к развитию речевой активности дошкольников в процессе ознакомления с миром природы с учетом требований ФГОС ДО»

Составил: воспитатель Докторова В.Н.

с. Александровское