**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**в младшей группе**

**по развитию речи**

**Тема: «У кого какая мама?»»**

 Составил воспитатель

МБДОУ «Детский сад №140»

 Бурунова В.Н.

***Задачи:***

-Содействовать развитию связной речи : умение слушать и понимать задаваемый вопрос, понятно отвечать на него;

- Способствовать формированию словаря : называть домашних животных, их детенышах;

-Продолжать учить : узнавать и называть знакомых детёнышей и их маму по памяти;

-Упражняться в произношении слов – названий детеныше животных в единственном и множественном числе;

-Учить узнавать и называть кошку и котёнка, собаку и щенка, по внешнему виду и голосу. Способствовать звукоподражанию.

***Методы и приемы:***

Художественное слово, сюрпризный момент, хоровые и индивидуальные ответы, цепочка наводящих вопросов, вопросы-подсказки, метод повторения, поощрение

***Дифференцированный подход:***

*1 подгруппа:* -самостоятельно называют животных и их детенышей в единственном и множественном числе , самостоятельно подражают голосам животных;

*2 подгруппа:* называют животных и их детенышей в единственном и множественном числе с помощью взрослого, по повтору за взрослым;

***Индивидуальная работа:***

-Упражнять Лену М, Алену Б, Егора К, Марка Б, Артема Ж в назывании детенышей во множественном числе

***Материал:*** -Картинки из серии «Домашние животные и их детеныши»,

-Предметные картинки: «Собака», «Щенок», «Щенята», «Кошка», «Котята», «Котёнок»

-«Детский сад для зверят», выполненный из театральной ширмы

-Игрушка: собака, кошка

-Магнитофон

-Аудиокассета с записью голосов домашних животных (кошки котёнка собаки щенка)

***Предварительная работа:***

-Чтение потеше

 -Чтение стихов С. Еремеева «Угадай по голосам»

 -Дидактическая игра «Кто к нам пришел», «Чей голос»

-Дидактическая игра «кто как кричит»

 **Ход НОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова и действия воспитателя, персонажа:** | **Действия, ответы детей:** |
| *Воспитатель:*- Ой, ребята, посмотрите наш паровозик предлагает покататься с ним, вы хотите на нем прокатиться? -Тогда давайте прицепляйте вагончики и поедим путешествовать.*Воспитатель:*-Паровоз тук-тук Паровоз друг-друг. По утрам зверят Возит в детский сад (В.Степанов) Едет , едет паровоз Две трубы и сто колес Чух-чух-чух-чух Две трубы и сто колес.*Воспитатель*:-Ребята, наш паровозик привез нас в «Детский сад для зверят»Давайте посмотрим , кто нас встречает в детском саду.*Воспитатель подводит детей к подиуму на котором разложены предметные картинки с детенышами знакомых домашних животных ( в единственном и множественном числе)**Воспитатель : -*Кто это , ребята?*Воспитатель показывает по-очереди картинки, просит назвать детеныша и или детенышей и вручает картинку кому-либо из детей.*-Кто это?-А здесь кто?-Кто это?-А кто здесь?- Кто это?-А это кто?-Кто это?-А здесь кто?-Кто это?-А здесь кто?-Кто это?-А здесь кто?*Воспитатель: -*На лугу теленок скачет, Му-у-у кричит, но он не плачет Мать-коровушку зовет Молоком поит она И теленка и тебя (Л.Н.Павлова)*Воспитатель:* -За маленькими детенышами в детский сад придут их мамы- большие животные.-Кто придет за телятами?*Воспитатель показывает картинку с коровой и отдает ее ребенку.*-Правильно, молодец за теленком придет мама-корова*.**Воспитатель :*-А кто придет за цыплятами?-Правильно, молодец за цыпленком придет мама-курица*Воспитатель показывает картинку с курицей.* *Воспитатель :-*И цыплят забрала домой мама курица.-Кто придет за жеребятами?*Воспитатель показывает картинку с лошадью**Воспитатель :*-И жеребят забрала мама- лошадь.-Кто придет за утятами?*Воспитатель показывает картинку с уткой*-Правильно, молодец за утятами пришла мама-утка -А котят кто заберет домой?*Воспитатель показывает картинку с кошкой*-И котята ушли домой с мамой кошкой.-Кто придет за щенятами?*Воспитатель показывает картинку с собакой*-Щенята тоже ушли домой с мамой собакой*Воспитатель:* -Всех детенышей забрали мамы? *Игра-физкультминутка*-Посмотрите, ребята в Детском саду для зверей сидит собака и уточка , она виляют хвостиками и ждут когда мы с ними поиграем. Хотите с ними поиграть?*Воспитатель вносит игрушки*- Сейчас я хлопну в ладоши и мои ребята превратятся в утят *(хлопает в ладоши)**Воспитатель берет уточку, сажает на одной стороне групповой комнаты.**Воспитатель:-*Рано рано утречком Вышла мам уточка Поучить утят. Уж она их учит учит! Вы плывите, ути-деточки, Плавно в ряд! ( А.Барто)*Воспитатель показывает имитационные движения плавающей уточки.* *Воспитатель:* - Пригладили утята крылышки, кря-кря-кря.*Воспитатель берет в руки игрушку собаку, произносит*:-Ав-ав-ав! Ты, собачка не лай! Наших уток не пугай! Утки наши белые Без того не смелые (И.Токмакова)-Молодцы, утята, быстро плаваете.Собачка вас не поймала.*Воспитатель* –А теперь нашему паровозику пора ехать дальше, строим вагончики Я ничуть не беспокоюсь:Этот длинный быстрый поездВсех возьмет до одного! (Е.Тараховская)*Воспитатель включает фонограмму голоса гусей.*-Га-га-га. Это кричат гуси. Гуси гогочут. Посмотрите.По лужку гусь важно ходит,Из воды сухим выходитНосит красные ботинки,Дарит мягки перинки.-Как кричит гусь?*Воспитатель:* -Гусь кричит: га-га-га. Повторите еще раз как кричит гусь?*Воспитатель* -У гуся тоже есть детеныши: гусята.-Как называют детеныша гуся?-Кто у гуся детеныш? Скажите: гусенок*Воспитатель включает фонограмму голоса свиньи.*-Хрю-хрю-хрю. Это кричат поросята. Поросята хрюкают. Посмотрите*(показывает картину)*Толстый-толстый поросенокХрюкнул весело с просонок,Пятачком прижался к свинке,К маме свинке, белоспинке*.* (Л.Н. Павлова)*Воспитатель* :-Как кричит свинка с поросятами?-Поросята и свинка хрюкают: хрю хрю хрю. Как кричат поросята?-Кто у свинки детеныш?-Повторите еще раз, кто у свинки детеныши ?*Воспитатель включает фонограмму голоса козлят.*-Ме-е-е. Это кричит коза. Посмотрите*(показывает картину)*У козленка мать коза,Лижет рожки, дереза,Рожки милого ребенка,Крутолобого козленка (Л.Н. Павлова)-Как кричат коза с козлятами?-Как кричит козленок ?-Кто у козы детеныш?- Кто у козы детеныши ?*Воспитатель включает фонограмму голоса овцы*-Бе-е-бе-е. Это кричат овцы. Посмотрите*(показывает картину)*Блеет ласково овечка,Видя сына у крылечка,Белокурого ягненкаОчень нежного ребенка (Л.Н. Павлова)-Как говорит овечка?-Овечка как кричит?-Кто у овцы детеныш?-У овцы детеныши ягнята. Повторите*Воспитатель*: -Познакомились мы с вами со многими домашними животными и их детенышами. Пора нам отправлять в свой детский сад. Наш поезд отправляется в путь, строятся вагончики-Чух-чух! Чух-чух!Поезд мчитсяВо весь дух. ( Э. Мошковская)-Приехали. Вот и закончилось наше путешествие, мы снова приехали к себе в группу. Вам понравилось наше путешествие, что больше всего понравилось? Кого мы там встретили?  | -Да, хотим.Дети строятся друг за другом в вагончики.Проговаривают:*-*Едет , едет паровозДве трубы и сто колесЧух-чух-чух-чухДве трубы и сто колес Хоровые и индивидуальные ответы детей:-Детеныши-Детеныши домашних животныхИндивидуальные ответы детей:-Цыпленок-Цыплята-Жеребенок-Жеребята-Утенок-Утята-Котенок-Котята-Щенок-Щенята-Теленок-ТелятаХоровые и индивидуальные ответы детей:-Корова-КурицаДети отдают картинки: цыпленок и цыплята-Лошадь-Утка-Кошка-СобакаХоровые и индивидуальные ответы детей:-Всех детенышей-Да, хотимДети выполняют имитационные движения утят, плавающих рядом с уточкойДети повторяют движения, говорят:-Кря-кря-кря.Дети убегают от собачкиДети двигаются паровозиком, останавливаются около картин из серии «Домашние животные и детеныши»Дети рассматривают картину-Гуси гогочут: га-га-га.Га–га-га!-Га-га-га!-Гусенок-ГусенокДети рассматривают картину-Хрюкают: Хрю-хрю-хрю-Хрю-хрю-хрю-Поросенок-ПоросятаДети рассматривают картину-Ме-е-е-Ме-е-е-Козленок-КозлятаДети рассматривают картину-Блеет: бе-е-бе-е-Бе-е-бе-е-Ягненок-ЯгнятаХоровые и индивидуальные ответы детей. |