**Стартап-проект «Волшебные ёжики»**

**Использование СУ-Джок терапии,**

**как современной технологии**

**в работе с детьми.**

 **Группа№3 «Теремок»**

 **Воспитатели: Усова М.В., Кормышова Ю.А.**

**2021год**

**Стартап-проект «Волшебные ёжики»**

**Использование СУ-Джок терапии как современной здоровьесберегающей технологии в работе с детьми.**

**Паспорт стартап-проекта.**

**Тип:** информационно – практико – ориентировочный.

**Основание для разработки стартап-проекта:** внедрение инновационных методов в работе с детьми.

**Участники старап-проекта:** дошкольники, педагоги и родители.

**По продолжительности:** долгосрочный – 1 год.

**Введение.**

На сегодняшний день для тех, кто занят воспитанием и обучением детей дошкольного возраста имеется обширный практический матениал, применение которого способствует эффективному речевому развитию ребенка. Весь практический материал можно условно разделить на две группы: во-первых, помогающий непосредственному речевому развитию ребенка и, во-вторых, опосредованный, к которому относятся нетрадиционные технологии.

Одно из направлений нашей педагогической деятельности в рамках проекта здоровьесберегающие технологии в работе педагога

- коррекционная и развивающая работа по укреплению мышц и совершенствованию движений кистей рук у детей с использованием Су-Джок терапии для развития речи.

В настоящее время нетрадиционные формы и средства работы с детьми привлекают всё большее внимание. Су-Джок терапия – одна из них. Основанная на тридиционной акупунктуре и восточной медицине, она считается одной из лучших систем самооздоровления. Для лечебного воздействия здесь используется только те точки, которые находятся на кистях рук и стопах. *(Су по-корейски – кисть, Джок – стопа).*

**Актуальность.**

Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о её чистоте и правильности.

В настоящее время появилась возможность использования в корекционно-педагогической работе с детьми дошкольного возраста Су-Джок терапии как современной здоровьесберегающей технологии.

Су-Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка и благотворно воздействует, на весь организм в целом.

**Цель стартап-проекта:** использование Су-Джок терапии как современной здоровьесберегающей технологии в работе с детьми, коррекция речевых нарушений у детей с помощью Су-Джок терапии.

**Задачи:**

* Использовать элементы Су-Джок терапии на различных этапах работы и этапах занятий по развитию речи.
* Повышение иммунитета и оздоровление организма дошкольников.
* Совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать память, внимание.
* Повышение уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.

**Реализация задач стартап-проекта:**

Пути реализации проекта в МБДОУ детский сад №12 «Белочка».

Работа педагогов по знакомству с Су-Джок терапией как современной здоровьесберегающей технологии в работе с детьми.

Работа с детьми (организация в образовательной деятельности, в индивидуальной работе, в повседневной жизни).

Работа с родителями (анкетирование, консультирование, показ презентации).

Для реализации задач используем следующие направления и формы работы:

- Развитие фонематического слуха и восприятия;

- Коррекция произношения (автоматизация и дифференциация звуков);

- Совершенствование лексико-грамматических категорий;

- Совершенствование навыков пространственной ориентации;

- Упражнения для развития общей и мелкой моторики.

В процессе использования Су-Джок терапии, применяем следующие методы и приемы:

Словесные приемы (потешки, прибаутки, стихи, вопросы, сказки, загадки).

Игровые приемы.

Наглядные приемы.

Видеоматериалы.

Иллюстрации.

Практические действия. Массаж кистей, стоп и пальцев.

Су-Джок терапия проводится поэтапно:

**I этап:** Знакомство детей с шариком-массажером Су-Джок, правилами его использования.

**II этап:** Закрепление знаний в упражнениях, играх.

**III этап:** Самостоятельное использование шарика – массажера Су-джок в соответствии с потребностями и желаниями.

*Форма организации*: индивидуальные, подгрупповые и групповые.

*Ожидаемый результат:*

- благоприятное воздействие на весь организм;

- развитие кординации движений и мелкой моторики;

- развитие произвольного поведения, внимания, памяти, речи и других психических процессов, необходимых для становления полноценной учебной деятельности.

**План – график мероприятий стартап-проекта:**

**Часть I. Теоретическая.** Су-Джок терапия – нетрадиционная здоровьесберегающая технология в работе с детьми.

**Часть II. Практическая.** Практическое применение Су-Джок терапии в коррекционно-развивающем процессе дошкольников.

**Заключение.** Предположительный продукт стартап-проекта.

**Часть I. Су-Джок терапия – нетрадиционная здоровьесберегающая технология в работе с детьми.**

Су-Джок терапия – это одно из направлений медицины, разработанной южно-корейским профессором Пак Чже Ву. В переводе с корейского языка Су-кисть, Джок-стопа. В исследованиях профессора Пак Чже Ву обосновывается взаимовлияние отдельных участков нашего тела по принципу подобия (сходство формы уха с эмбрионом человека, руки и ноги человека с телом человека и т.д.). Эти лечебные системы созданы не человеком – он только открыл их, а самой Природой. В этом причина её силы и безопасности. Стимуляция точек приводит к излечению. Неправильное применение никогда не наносит человеку вред – оно просто неэффективно.

На кистях и стопах располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органим и участкам тела. Воздействуя на них, мы можем регулировать функционирование внутренних органов. Например, мизинец-сердце, безымянный-печень, средний-кишечник, указательный-желудок, большой палец-голова. Следовательно, воздействуя на определенные точки, можно влиять на соответствующий этой точке орган человека.

Метод Су-Джок – это современное направление, которое объединяет древние знания восточной и последние достижения европейской медицины. Су-Джок – терапия направлена на активизацию зон коры головного мозга с целью профилактики и коррекции речевых нарушений.

Проявляя живой интерес к занятиям с массажерами, ребенок развивает не только пальчиковую моторику, ловкость и координацию движений, но и способствует повышению физической и умственной работоспособности. Также активизирует словарь, развивает лексико-грамматические категории, упражняя по коррекции звукопроизношения используются для автоматизации исправленных звуков, развивает чувство ритма. Немаловажным является и настрой положительного эмоционального фона занятия.

**Часть II.** **Практическое применение Су-Джок терапии в коррекционно-развивающем процессе дошкольников.**

Применяются Су-Джок – массажеры в виде массажных шариков в комплекте с металлическими кольцами. Шариком можно стимулировать зоны на ладонях, а массажные колечки надеваются на пальчики.

Для осуществления форм работы составлен перспективный тематический план, в который включены темы, игры, упражнения с использованием Су-Джок терапии.

*Перспективный тематический план.*

Тема: «Ушки на макушке».

1.Характеристика звука. «Ты про звук нам расскажи, нужный шарик подбери».

«Я на шарик погляжу, всё про звук вам расскажу (*шарик подбирается в соответствии с характеристикой звука*):

* Красный – для гласных;
* Синий с колечком – для звонких твердых согласных;
* Синий без колечка – для глухих твердых согласных;
* Зеленый с колечком – для звонких мягких согласных;
* Зеленый без колечка – для глухих мягких согласных.

2. Связь звука с буквой. «Буквы знаю и пишу…» (*прокатывание шариком по написанной букве*):

Написание буквы и её элементов прокатыванием шарика по поверхности стола, на ладони.

3. Развитие фонематического слуха. Покажи соответствующий заданному звуку шарик, услышав этот звук среди других звуков, услышав слог или слово с ним. Спячь шарик в ладонях, если звука там нет.

«Если звук услышат ушки – подними шар над макушкой».

4. Звуковой и слоговой анализ слов.

«Раз, раз, раз, слово выложим сейчас…» Выкладывание звуковой схемы слова при помощи разноцветных шариков су-джок.

Тема: «Мой послушный язычок всё, что нужно, сказать смог!»

«Звуки в стихах…»

- «Шарик мы ладонью стук, повторяем в слоге (слове) звук»

- «Шарик мне назад верни, слоги (слово) верно повтори.

- «Слог да слог – и будет слово, мы в игру сыграем снова».

- «Шар обратно прокати, слоги (слово, фразу) измени».

Тема: «Весёлая граматика». Работа по совершенствованию лексико-грамматического строя речи:

1.словоизменение;

2.словообразование;

3.отработка предложно-падежных конструкций;

4.работа над словарем «Шарик кати – слово говори».

Игры с перекатыванием массажера друг другу:

«Один – много», «Много – один».

«Назови ласково», «Чей? Чья? Чьи?»

«Ловко с шариком играем и предлоги называем»

«Скажи наоборот»

«Кто в каком домике живет?»

Тема: «Лево-право различаю, каждый свой я пальчик знаю». Совершенствование навыков пространственной ориентации, ориентировка в схеме тела, развитие памяти, внимания.

Предложить детям надеть колечко на определенный палец указанной руки и покатать шарик по инструкции.

«Глазки закрывай, на каком колечко пальце – угадай»

«Справа, слева я стучу – перепутать не хочу».

Тема: « Дружно с шариком играем и из рук не выпускаем».

1.Игры с шариком Су-джок, направленные на развитие мелкой моторики.

Сказка «Ёжик»

Комплекс «Разминка»

Прокатывание шарика по дорожкам различной конфигурации.

2.Использование массажеров при выполнении гимнастики во время физкультминуток. Выполнение различных упражнений с шариками в руках по инструкции взрослого.

«Запрещенное движение».

«Делай, как я».

**Приемы Су-Джок терапии.**

**1.**Массаж Су-джок шарами.

Дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом:

Я мячом круги катаю,

Взад-вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

**2.**Массаж пальцев эластичным кольцом.

Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики:

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальцы погулять, *(разгибать пальцы по одному)*

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длянный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самфй.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

**3.**Использование Су-Джок шаров при автоматизации звуков.

Дети поочередно надевают массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш:

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, *(на большой палец)*

Этот малыш-Ванюша, *(указательный)*

Этот малыш-Алёша, *(средний)*

Этот малыш-Антоша, *(безымянный)*

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. *(мизинец)*

На левой руке:

Эта малышка-Танюшка, *(на большой палец)*

Эта малышка-Ксюша, *(указательный)*

Эта малышка-Маша, *(средний)*

Эта малышка-Даша *(безымянный)*

А меньшую зовут Наташа. *(мизинец)*

**4.**Использование Су-Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий.

Упражнение «Один-много». Воспитатель катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.

**5.**Использование Су-Джок шаров для развития памяти и внимания.

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

**6.**Использование шариков при выполнении гимнастики.

И.п. ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища, в правой руке шар,

- руки развести в стороны;

- руки поднять вверх и переложить шар в другую руку;

- руки развести в стороны;

- опустить руки.

**7.**Использование шариков для звукового анализа слов.

Для характеристики звуков используются массажные шарики трёх цветов: красный, синий, зелёный. По заданию педагога ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.

**8.**Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов.

На столе коробка, по инструкции воспитателя ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик – в коробку, синий – под коробку, зеленый – около коробки. Затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.

**9.**Использование шариков для слогового анализа слов:

Упражнение «Раздели слова на слоги». Дети называют слог и берет по обному шарику из коробки, затем считает сколько слогов.

Неоспоримыми достоинствами Су-Джок терапии являются:

Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.

Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.

Универсальность – Су-Джок терапию могут использовать все педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

Простота применения – они свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат.

**Заключение.**

Использование специальных комплексов разнообразных игр и упражнений способствует активизации речевой деятельности. Их можно рекомендовать всем педагогам и родителям. У детей повышается речевая активность – это проявляется в разучивании стихов, потешек, пальчиковой гимнастики, в рассказывании коротких сказок. Так же повысился интерес к дидактическим играм лексико-грамматического содержания. Отмечается улучшение координации речи с движением.

Таким образом, Су-Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка и плодотворно воздействует на весь организм в целом.

**Итоговый продукт стартап-проекта.**

1.Консультация по ознакомлению с Су-Джок терапией.

2.Картотека физкультминуток с использованием Су-джок.

3.Информационный буклет для педагогов и родителей «Су-джок терапия».

4.Картотека игр с массажными шариками и массажными кольцами.

5.Презентация опыта по использованию Су Джок терапии.