*«1 Мая -****Праздник Весны и Труда****!»*

Вед. Сегодня мы с вами поговорим о первом майском **празднике**.

1 Мая - это **праздник весны**, мира и **труда**. Май – последний месяц **весны**, красивый и цветущий. В мае полностью оживает земля, появляются первые цветы, расцветает сирень, яблоня и другие деревья. Послушайте хорошие стихи о **весне**.

Шумливые теплые ветры **весну на поля принесли**,

Сережки пушатся на вербе, мохнатые, точно шмели.

Речные запруды ломая, весенняя хлещет волна.

Да здравствует первое мая! Да здравствует **труд и весна**!

Вед. Давайте встанем в круг и покажем, как просыпается природа.

Физминутка

Просыпается цветок медленно поднимать руки вверх

Тянет к солнцу лепесток на носочках потянуться

И от ветра он качается покачивание

Низко к земле наклоняется. наклон

Потом опять поднимается медленно руки вверх

И всем мило улыбается!

Вед. Давайте поднимем себе настроение и спое песню о **весне**.

Песня *«Выглянуло солнышко»*

Вед. В больших городах на 1 мая люди выходят на улицы с цветами, флагами, идут в колоннах под веселую музыку. Все радуются **весне**, у всех хорошее **праздничное настроение**, народ хочет, чтобы на земле всегда царили дружба и мир.

Вед. Ребята, кто из вас знает, какая птица является символом мира на земле?

Птица мира и добра! Птица счастья и тепла!

Эта птица почтальон, не собьется с курса он.

Он живет на площадях, на деревьях и ветвях.

Он воркует, не поет, бодро семечки клюет.

Реагирует на свист, он боится хищных птиц.

Символом свободы стал, птицу эту кто узнал? Голубь

Ведущая показывает картингу голубя.

Вед. Голубь принес нам конвертик. Давайте посмотрим, что в нем находится.

Ведущая достает картинки людей разных профессий.

Вед. Так как **праздник 1 Мая считается праздником труда**, поговорим немного о профессиях. Ваши родители каждый день ходят на работу, у каждого из них есть какая-то профессия. Расскажите, кем работают ваши мамы и папы. Ответы детей

Вед. Людей некоторых профессий можно сразу узнать по определенной одежде.

Дидактическая игра *«Узнай профессию»*

Ведущая показывает картинки, дети называют профессию человека.

Врач, военный, повар, космонавт, шахтер, строитель, художник, инспектор гаи.

Вед. На столе лежат предметы, которые относятся к определенной профессии. Кто что использует в своей работе: градусник, кирпич, молоток, кастрюля, жезл…

Дидактическая игра *«Определи предметы профессии»*

Вед. Мы с вами поговорили о **весне**, о **труде**, о мире. Напомните мне, какая птица является символом мира?

Правильно, голубь. А что такое мир? Это когда все люди уважают друг друга, умеют договариваться друг с другом и не боятся войны.

Предлагаю встать в круг и взяться за руки.

*«Круг радости»*

Дети идут по кругу, ведущая произносит слова:

Вед. Сколько добрых лиц вокруг, приглашаю в общий круг

Друг друга за руки возьмем, слова любви произнесем:

Дети: Любим, любим всех вокруг, как хорошо, что рядом друг!

Вед. Я хочу вспомнить с вами очень добрую спокойную игру, которая называется *«Ручеек»*

Игра *«Ручеек»*

Вед. В завершении сегодняшнего **занятия** мы с вами сделаем коллективную аппликацию и назовем ее *«Хоровод дружбы»*.

Звучит спокойная музыка. Дети вырезают заранее подготовленные цветные ладошки и приклеивают их на общий лист ватмана в виде хоровода. В центре ватмана земля с изображением голубя.