Урок мужества подвиг блокадного Ленинграда

(ГБОУ РО Семичанская школа-интерната)



Ответственные: Чопурян А.А.

Алисова С.Ю.

Назарова Т.С.

Назарова Е.С.

27.01.2021 г

2021 гг

Тема: «Подвиг блокадного Ленинграда»

Дата: 27.01.21

Форма проведения: урок мужества

Класс: 1,2,3,4

Длительность: 20-25 мин

Задачи:

- обогатить знания детей о героическом прошлом нашего города - блокаде;

- формировать у детей нравственные понятия и этику истинного Петербуржца;

- воспитывать любовь к родному городу;

- развивать устную речь;

Предварительная работа: - чтение художественных произведений по теме;

- прослушивание песен и музыки военных лет;

- чтение и разучивание стихов о блокадном городе; - рисунки; плакаты - подбор музыки.

Ход беседы:

- 27 января – **День снятия блокады Ленинграда**.  Это очень памятная дата для нашего города Санкт-Петербурга. Раньше его называли Ленинградом, а жителей – ленинградцами. Много испытаний было у нашего прекрасного города: наводнения, пожары, но Великая Отечественная война самое страшное испытание.

(Просмотр презентации о блокаде). В 1941 году на нашу Родину напала фашистская Германия. Война ворвалась в мирную жизнь ленинградцев, и жители стали работать для фронта.

***Звучит песня «Журавли»***

И очень скоро враги оказались рядом с Ленинградом. Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали город, полыхали пожары, гибли люди. Враги не сумели захватить город силой, тогда они решили задушить город блокадой. Немцы окружили город, перекрыли все выходы и входы. Враг не давал вывозить из города детей, больных, в город не поступали продукты питания. Но жители проявляли стойкость, мужество, всеми силами защищали город.

В город перестало поступать продовольствие, отключили свет, отопление, воду…Наступила холодная зима…Наступили страшные блокадные дни…Их было 900…это почти 2,5года. Норма хлеба снизилась в 5раз, вот такой кусочек хлеба давали жителю блокадного Ленинграда -125грамм. И всё, только вода.

- Дома не отапливались, не было угля, люди в комнатах ставили буржуйки – маленькие печки, а в них жгли мебель, книги, чтобы как-то согреться. Но даже в самые сильные морозы люди не трогали деревья, сады и парки они сохранили для нас с вами. В домах не работал водопровод, за водой ходили на реку Нева.

Окна в домах заклеивали узкими полосами бумаги – чтобы осколки при бомбёжке не могли поранить. Вешали темные шторы, чтобы ночью не было видно даже маленького огонька свечки. Так как фашистские летчики летали и бомбили по ночам.

Дети:

1. В войну солдаты город защищали,

Чтоб жить в родной Отчизне мы могли.

За нас с тобою жизнь отдали,

Чтоб в мире больше не было войны.

2. Кружился снег, а город наш бомбили

Была тогда жестокая война.

Защитники фашистов победили,

Чтоб мирной стала каждая зима!

- Город регулярно, по несколько раз в сутки обстреливали с воздуха. И тогда люди слышали такой сигнал ***(звучит запись воздушной сирены)*.**

А после отбоя воздушной сирены люди слышали звук метронома

***(звучит запись метронома)*.** Он напоминал звук биения сердца,

Говоривший людям, что жизнь продолжается. В тяжелые блокадные дни звук метронома не затихал ни на минуту. Все 900 дней и ночей он сообщал о том, что город живет, дышит, что Ленинград не сдался.

- Жизнь в городе с каждым днем становилась труднее. Единственной возможностью для выживания стало Ладожское озеро *(показ картин)*. По этой дороге под обстрелом противника перевозили хлеб в город, а обратно вывозили детей и стариков.

**Песня Ладога (дорога жизни)**

Поэтому этот путь назвали *«Дорога жизни»*. А весной поездки по льду были опасны, машины проваливались под лед.

Дети:

3. Наш город назывался Ленинградом,

И шла тогда суровая война.

Под вой сирены и разрыв снарядов

*«Дорогой жизни»* Ладога была.

4. Она спасеньем ленинградцам стала,

И помогла в войне нам победить,

Чтоб снова время мирное настало,

Чтоб нам с тобой под чистым небом жить.

- Ленинград был отрезан от большой земли. В городе оставались в основном женщины, старики и дети. Все, кто мог держать оружие ушли на фронт. На заводах работали даже дети- школьники.

В то тяжелое время продолжали учиться дети, работали филармонии, проходили концерты. И это тоже был подвиг, так давали фашистам понять, что город живет.

В январе 1943 года наши войска перешли в наступление, а 27 января 1944 года город был освобожден от блокады.

- Много времени отделяет нас от той войны, но каждый должен помнить подвиг защитников.

На Пискаревском кладбище, у братской могилы горит Вечный огонь. Люди приносят сюда цветы и молчат, думая о тех, кому мы обязаны мирной жизнью.

Дети:

5. На Невском проспекте есть надпись одна,

И трудно сейчас нам поверить,

Что именно эта была сторона

Опасной при артобстреле.

6. Зачем эту надпись наш город хранит?

Чтоб взрослые знали и дети:

*«Ничто не забыто. Никто не забыт!»*

Чтоб помнили все строчки эти.

**Закл.часть:**

За мужество и героизм город Ленинград получил звание Город – герой! ***Исполняется песня «Блокадный Ленинград»***

***Рефлексия:*** Что понравилось? Что узнали нового? Что было знакомым?

Анализ воспитательного мероприятия

**Название мероприятия:** «Подвиг блокадного Ленинграда»

**Дата проведения:** 27.01.21

**Класс:**1,2,3,4

**1. Цель воспитательного мероприятия** – обогатить знания детей о героическом прошлом нашего города - блокаде;

- формировать у детей нравственные понятия и этику истинного Петербуржца;

- воспитывать любовь к родному городу;

- развивать устную речь

**2. Выбранная форма** – урок- мужества

**3. Выбор данной формы воспитательного мероприятия:** обусловлен интересами, возрастными и психологическими особенностями учащихся данного возраста.

**5. Ответственные за проведение воспитательного мероприятия:** воспитатели: Чопурян А.А., Алисова С.Ю, Назарова Т.С., Назарова Е.С.

С самого начала планировали всё вместе. Для работы над данным мероприятием приглашались все желающие поучаствовать в мероприятии. В итоге, в инициативную группу вошли 3 ведущих и 1 ответственный за музыкальное сопровождение. Ведущие собирали и обрабатывали материал, отрабатывали чёткость произношения и сокращали текст до минимума.

**6. Оборудование:** наглядные пособия, шарики, голуби из бумаги, свеча, цветы, свеча из бумаги, ель, плакаты, хлеб, журавли, рисунки.   Предварительная работа по данному мероприятию велась, дети разучивали стихотворения

Алиева Патимат – «Ленинград»

Ефимов Владимир – «В войну солдаты город защищали»

Гаджиева Самира – «Кружился снег»

**7.Содержание воспитательного часа:** посвящённого 76 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, соответствовало поставленным педагогическим задачам. Конечно, хотелось дать больше информации об этой памятной дате. Но в то же время надо было помочь обучающимся прочувствовать и запомнить новые сведения из новейшей истории России.

Цели и задачи проводимого классного часа были раскрыты перед детьми в необычной и интересной форме.

Ученики с удовольствием принимали участие в подготовке и проведении мероприятия.

Очень строгую и торжественную обстановку создавало музыкальное сопровождение, которое подчёркивало атмосферу важности и значимости событий, о которых рассказывали ведущие.

**Музыкальное сопровождение:** «Ладога дорога жизни», «Журавли», метроном «Минута молчания», «Блокадный Ленинград».

Всё это усиливало эмоциональное напряжение. Форма проведения не предусматривала всеобщую активность и инициативу. Но была видна заинтересованность, всех участников мероприятия. Дети совместно с воспитателями подготовили плакаты, рисунки, наглядные пособия.

Участники инициативной группы – ведущие, уверенно рассказывали и показывали подобранный и подготовленный материал. Все присутствующие слушали, были активными.

Работа по подготовке и проведению данного классного часа понравилась ребятам. Они с интересом готовились, активно обсуждали, в помощь оказывали воспитатели, научились слушать друг друга, не перебивая.

**Результативность данного мероприятия:**

В данном мероприятии была достигнута высокая степень достижения поставленных целей и задач. Это мероприятие было проведено в соответствии с планом воспитательной работы школы-интерната.

Методика проведения полностью соответствовала возрастным особенностям детей, особенностям данного класса и уровню сформированности детского коллектива.

Данное мероприятие укрепило позиции среди работы воспитателей Чопурян А.А, Назаровой Т.С., Назаровой Е.С. и классного руководителя 1 класса Алисовой С.Ю. Наиболее удачными моментами проведения классного часа являются следующие моменты:

– в подготовительном этапе – выбор музыкальных фонограмм, сопровождающих рассказ.

- на самом мероприятии – внимательное слушание на классном часе и результаты услышанного - в ответах на вопросы, участие в просмотре, слушании стихотворений.

Таким образом: мероприятие, приуроченное к проведению урока- мужества подвиг блокадного Ленинграда проведен 27.01.2021 г в 17.00



