**Конспект занятия по математике. «Приглашение в страну Математика»**

**Цель:**закрепление и повторение пройденного материала, полученного на

занятиях в течение года.

**Задачи:**

* закреплять знания числового ряда;
* продолжать обучать детей составлению и решению задач на сложение и

вычитание;

* упражнять в нахождении состав числа из двух меньших;
* упражнять в умении ориентироваться по схеме;
* закреплять представления детей о геометрических умение фигурах;
* развивать мыслительные операции, внимание, память, воображение;
* воспитывать умение работать в коллективе, понимать учебную задачу

и решать ее совместно.

**Демонстрационные материалы:** Пригласительный билет в формате А4, проектор, экран, презентация для занятия, наборное полотно «Числовые домики», сундучок с медалями.

**Раздаточный материал:** Наборы геометрических фигур «Корабль», наборы карточек с цифрами от 1 до 10, карточки на сравнение чисел, набор знаков «<, >, =.», листочки в клетку, простые карандаши.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня в уголке математики я нашла пригласительный билет. Нас приглашают в страну… :

Страна интересная, в ней мы считаем,

Все вместе примеры, задачи решаем.

Фигуры рисуемсе точно — без всякой романтики.

Ну, что за страна?

То страна... (математика)

- Послушайте, что написано в приглашении: «Дорогие ребята! Целый год вы занимались изучением математики. Я приглашаю вас в страну Математики, для того, чтобы проверить знания, которые вы получили за год. Царица Математика».

- Ребята, хотите проверить свои знания?

-Тогда давайте отправимся с вами в страну Математики. Путь в эту страну лежит через математический океан.

*На экране появляется картинка, с удаленным изображением страны.* *Математики и океаном перед ней.*

- Поплывем мы на корабле.

*На экране схема корабля.*

- Наш корабль состоит из геометрических фигур. Возьмите геометрические фигуры и составьте корабль используя схему на экране.

- Ответьте на вопросы:

- Сколько треугольников на схеме?

- Сколько четырехугольников?

- Какие четырехугольники вы видите?

- Назовите фигуры, у которых нет углов?

- Чтобы попасть на корабль выполните следующее задание:

Найди и положи перед собой цифру обозначающую:

Сколько раз я хлопну сейчас; (3)

Сколько кораблей на картинке; (6)

Сколько лап у двух собак; (8)

Сколько хвостов у пяти котов; (5)

Соседи числа 8; (7,9)

Число на один меньше, чем 3; (2)

Число на один больше, чем 9; (10)

- Найдите недостающие цифры и составьте числовой ряд от 1 до 10.

- Вы справились с этим заданием, и мы отправляемся по математическому океану на корабле.

*На экране картинка с изображением берега страны Математики с геометрическими знаками: <, >, =.*

- Вижу Землю, это страна Математика. На берегу на песке написаны знаки: <, >, =. Скажите, что обозначают эти знаки, зачем они нам нужны?

- Следующие задание. Сравните числа и расставьте знаки.

- Проверьте правильность этого задания в парах.

Физкультминутка

Мы разминку начинаем,

Руки шире раздвигаем,

А потом их тянем вверх,

Отдохнёт спина у всех. (Потягивания – руки в стороны и вверх.)

Начинаем приседанья –

Раз, два, три, четыре, пять.

А теперь три раза нужно,

Как лягушки, проскакать. (Приседания – 5 обычных и 3 раза подпрыгнуть в приседе.)

Мы разминку завершаем,

Руки шире раздвигаем,

А потом их тянем вверх,

Отдохнёт спина у всех. (Потягивания – руки в стороны и вверх.)

- Наш путь лежит в математический фруктовый сад. Здесь для нас приготовлены математические задачи. Решите их.

- На яблоне висели 6 красных яблок и два зеленых. Сколько всего яблок на дереве?

*Дети решают задачу и выкладывают ее решение на наборном полотне.*

- Придумайте задачу с этими же цифрами на вычитание.

*Дети составляют задачу и выкладывают ее решение на наборном полотне.*

- Продолжаем свой путь по стране Математики. Сейчас мы находимся на улице, где стоят числовые домики. Расселите недостающие числа в числовые домики.

*Дети работают с демонстрационным материалом «Числовые домики» в группах по четыре человека.*

- Сверьте правильность этого задание с ответами на экране.

*Звучит аудиозапись:*

- Дорогие ребята, вы выполнили все задания. За это я дарю вам медали «Юный математик». Они лежат у вас в группе. Чтобы их найти нужно выполнить математический диктант «Рисуем по клеткам». Желаю дальнейших успехов в освоении математики. Царица Математика.

- Нам пора возвращаться в группу. Наш корабль отправится в обратный путь, если мы почитаем от 1 до 10 «по цепочке».

*Дети встают в круг. Проводится счет «по цепочке».*

- Ну вот мы вернулись в группу. Занимайте свои места. Помните нам надо выполнить последнее задание и найти медали.

*Дети выполняют диктант по клеточкам «Сундук».*

*Дети находят сундук в группе. Воспитатель награждает медалями детей и подводит итог занятия.*

- Ребята, как вы думаете мы справились с всеми заданиями Царицы Математики? Какие задания для вас были простыми, а какие показались сложными?

*Воспитатель отмечает активно работавших детей и детей, которые на занятии показали положительную динамику в своем развитии. Обращает внимание на малоактивных детей, если такие были на этом занятии.*