**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Голубок»,**

 **г. Коряжма**

***Медведева Наталья Яковлевна,***

***воспитатель высшая кв. категория***

 **ННОД по познавательному развитию в средней группе**

 **«Домашние птицы»**

Цель: Формировать и расширять представления детей о домашних птицах.

Задачи: Развивать связную речь, внимание.

 Умение слушать и отвечать на вопросы

 Дать понятие о том какую пользу приносят человеку домашние птицы. Развивать любознательность.

  Воспитывать заботливое отношение к птицам.

Оборудование: мультимедийная установка, магнитофон, записи голосов птиц, перья, лупы, камни, картинки, изображающие птиц, яйцо

Ход занятия.

Дети заходят в группу. Звучит характерные звуки птичьего двора.

В: ребята, куда мы попали, где можно слышать эти голоса?

Д: в деревне, на птичьем дворе.

В: Верно. Хотите узнать, кто живет на птичьем дворе? Послушайте стих.

«Возле птичника забор, за забором птичий двор.

Там большое оживленье - птицы в разном оперенье:

 Серые индюшки, белые хохлатки,

 Желтые цыплятки там играют в прятки.

Кукарекает петух и гогочут гуси.

 Стережет их рыжий пес - не входи, укусит (С.А.Васильева)

Назовите одним словом животных, изображенных на картине (ответы детей). Это птицы. Какие это птицы? (Это домашние птицы). Перечислите всех птиц, изображенных на картинке (ответы детей). Почему их называют домашними? (ответы детей) Домашние они потому, что живут рядом с человеком, который о них заботится, ухаживает за ними, кормит и они полностью зависят от него. Могут ли домашние птицы жить независимо от человека? (ответы детей). Нет, они не могут жить самостоятельно, так как нуждаются в уходе. Как вы думаете, как человек ухаживает за птицами? ( ответы детей). Правильно, человек птиц кормит, строит им жилище и ухаживает за ими. Но так было не всегда. **Птица** была приручена человеком около 5 тысяч лет назад, было это очень давно. Из большого разнообразия **птиц одомашнить** или приручить удалось только несколько видов. К ним относятся *(детям показываю картинки)* – куры, утки, гуси, индейки. А совсем недавно удалось одомашнить страуса (показываются картинки), теперь созданы страусиные фермы даже у нас в России, хотя страус – это африканская птица.

В: Давайте поиграем в игру «Кто как кричит?». Я буду включать звуки, а вы угадывать и подходить к той картинке, которую угадали. Молодцы угадали всех птиц.

В: Скажите,чем покрыто тело у птиц?(перьями). Пройдемте к столам и рассмотрим перо.  Потрогайте перо, какое оно? *(плотное, жесткое, большое)* Обследуем пальчиками. Интересно, легкое оно или тяжелое? Дети кладут на руку перо, на другую – камень. Делают вывод – легкое. Подбросьте перо. Что вы видите? Падает медленно, плавно кружась. А за счет чего оно легкое? Стержень пустой. Отрежьте край у пера – видим пустоту *(можно попробовать вставить проволоку цветную, проверить пустоту.)* Вот **почему оно легкое**, стержень пустой. Помашите пером, что вы ощущаете? Воздух. Давайте посмотрим перо через лупу. Видите на бороздках пера есть выступы и крючочки, которые прочно и легко соединяются, застегивая поверхность пера, а если они расцепляются, то птица клювом соединяет их. Как вы думаете, домашние птицы умеют летать? (ответы детей). Домашние птицы могут летать, но делают это плохо , они разучились летать на дальние расстояния.

В: ребята, вы знаете чем питаются домашние птицы? (ответы детей). Дети подходят к столу, где представлен корм для птиц и выбирают следующее (хлебные крошки, зерно, семечки, насекомых (могут сами найти), трава) Молодцы справились с заданием.

В: А теперь вспомним танец маленьких утят. Проводится физминутка, под музыку.

В: как здорово у вас получилось побывать маленькими утятами. Откуда же у птиц появляются птенцы. (дети отвечают, что они вылупляются из яйца). Давайте вспомним как у птиц называют птенцов, я буду показывать маму – птицу, а вы называть детеныша. Д/и «Мамы и малыши». Отвечать вы будете по очереди, вот вам яичко, тот и будет давать ответ (у утки – утята, у гусыни – гусята и т.д.) Великолепно справились с заданием.

В: А зачем человеку нужны домашние птицы? (ответы детей). Верно они приносят пользу. Пойдемте посмотрим на экран.

В: птицы дают человеку яйца, пух (делает подушки), мясо.

В: ребята вы молодцы, хорошо занимались, давайте вспомним, оком мы сгодня говорили? (ответы детей).

В: занятие подошло к концу.