**Образовательный досуг – территория успешного развития творческих, интеллектуальных, профессиональных
возможностей ребенка на примере работы МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»**

 ***Ромашко Лариса Владимировна,*** *педагог дополнительного образования, заместитель директора по УВР, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Ориентир»*

*Я никогда не бываю так занят,*

 *как в часы своего досуга.*

*Цицерон Марк Туллий*

 Две тысячи восемнадцатый год стал для нашего педагогического коллектива стартовым в вопросе реализации краткосрочных программ образовательного содержания. В учреждении в конце мая вступил в апробацию проект «Моё интересное будущее», которым были охвачены три профильные смены: «Радуга ремёсел» художественной направленности, «Территория успеха» социально-педагогической направленности и «ТехноСтар» технической направленности.

***Целью проекта послужило:*** расширение системы информирования подростков о потенциальных возможностях собственного предпрофессионального развития в пределах Усть-Лабинского района, через реализацию краткосрочных общеобразовательных программ для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

***Основные задачи проекта:***

* предварительное предпрофессиональное самоопределение ;
* способность обучаться эффективным формам установления межличностного контакта;
* способность реализовать навыки успешной социализации;
* разработка новых подходов к организации трудового воспитания и предпрофессиональной ориентации учащихся.

***Проект реализовывался в период:*** с 28 мая по 17 августа 2018года.

***Актуальность проекта заключалась в:***

* получении обучающимися знаний о востребованных и актуальных профессиях в Усть – Лабинском районе и их выборе;
* допрофильная подготовка учащихся, где предпрофессиональная ориентация является одним из основных компонентов работы.

***Новизна проекта*** для нас основывалась на появлении возможности:

* у обучающихся применить полученные умения и навыки на практике в организациях и на предприятиях района;
* у педагогического коллектива учреждения - установления партнёрских взаимоотношений с другими структурами.

***Предполагаемыми результатами проекта стали:***

* подготовка к предварительному предпрофессиональному самоопределению обучающихся;
* разработка новых дополнительных общеобразовательных программ предпрофессиональной подготовки базового уровня;
* увеличение охвата учащихся среднего и старшего школьного возраста на 10%.

Проект объединил в работе семь летних профильных отрядов состоящих из подростков от 11 до 15 лет, число детей в проекте составило 76 человек.

Программы, ставшие участниками проекта: «Fashion - иллюстрация» (фэшэен), «Напёрсток», «Бенефис», «Родные просторы», «Я - патриот», «Радиоволна», «Юный архитектор», объём программ составлял  от 12 до 16 часов:

* целью программы «Fashion - иллюстрация» (фэшэен) стало формирование умений и навыков в создании фантазийного образа: прически, макияжа, костюма одежды. Ребята с интересом и огромным желанием пробовали себя в образе стилиста, дизайнера – модельера. Результатом программы стала проектная работа «Beautiful black and white»: «Прекрасный чёрный и белый», представленная в рамках показа коллекции созданных образов в чёрно-белых тонах.



(Рисунок 1. Результат проектной работы «Beautiful black and white»)

* программа «Напёрсток» позволила более точно изучить технологию изготовления прорезных карманов. Учащиеся кропотливо выполняли работу шаг за шагом, приобретая навыки очень не простого дела.
* программа «Бенефис» дала возможность ребятам практически ближе познакомиться с профессией ведущего. И, несмотря на то, что это не всем давалось легко, дети стремились все же приобрести навыки ораторского искусства. Завершив обучение по программе, учащиеся выступили в роли соведущих досуговых мероприятий, проводимых в учреждении в летний период.
* целью программы «Родные просторы» стало ознакомление со способами позитивного взаимодействия человека с окружающей средой через знакомство с природой родного края, района, станицы. Пешие и выездные экскурсии, практикумы, экологические игры стали для учащихся познавательными и запоминающимися.



(Рисунок 2. Выездное учебное занятие – экскурсия в пос. Гузерипль)

* программа «Я - Патриот» нацелена на формирование основ нравственности, коммуникативной, социальной и профильной компетентности через КТД патриотической тематики. Ребята - организаторы встреч с людьми пожилого возраста, пережившими годы войны; мероприятий ко Дню независимости России, ко Дню памяти и скорби. Одним из значимых результатов освоения программы стала проектная работа «С честью о подвиге моих предков» - победитель муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто», *посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне*. Ребята провели исследовательскую работу по сбору информации о бойцах, погибших в годы ВОВ за освобождение малой родины от немецко-фашистских захватчиков. Весь накопленный материал оформлен в виде презентации.
* цель программы «Радиоволна» технической направленности – приобретение первоначальных умений и навыков при сборке несложных радиоустройств. Процесс сборки макетов радиотехники, выход в эфир, практическая возможность поймать радиоволну – всё это для детей стало удивительным и реальным. Они с удовольствием приходили на занятия и пробовали себя в качестве радиотехников.



(Рисунок 3. Вход в эфир)

* Программа «Юный архитектор» нацелена на формирование основ конструирования и моделирования мистических зданий. Дети из бумаги, плотного картона конструировали здания для сказочных героев, подбирали дизайн, цветовую гамму в соответствии с характерными особенностями выбранного героя.

 Проект «Моё интересное будущее» содержателен, необычен, интересен ещё и тем, что в рамках проекта ребята попробовали свои силы на производстве: в салоне "Императрица", швейной мастерской "Ленок", работали с картотекой в архиве при военкомате г. Усть-Лабинска, вместе с сотрудниками МБУ "Станичник" наводили порядок на центральной улице нашей станицы.

В завершении, конечно же, хочется сказать о положительных результатах проекта:

1. Ребята успешно взаимодействовали в команде, добиваясь положительных результатов;

2. Можно сказать, что дети осознали первоначальное понимание своих предпрофессиональных намерений в соответствии с личностными склонностями и возможностями (ознакомительный – базовый -углубленный). У ребят появилось желание придти в следующем учебном году, пополнить свои знания по программе углубленного уровня;

3. 82% от числа подростков (69чел.), освоивших краткосрочные программы, пришли в новом учебном году на занятия по вновь открытым программам базового уровня: «Художественный дизайн», «Юный стилист», «Диапазон увлечений», «Юнармеец», «Люблю тебя, мой край родной», тем самым увеличив охват контингента учащихся среднего и старшего школьного возраста.

 В заключение хочу сказать, что для нашего педагогического коллектива данный проект – новое, интересное дело, которое даёт возможность двигаться вперед вместе с учащимися.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" – Режим доступа: <https://nsportal.ru/user/804771/page/normativnye-dokumenty-dopolnitelnogo-obrazovaniya>

2.  Опыт работы по апробации краткосрочных образовательных практик (КОП) по ФГОС - Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/opyt-raboty-po-fgos-po-aprobaci-kratkosrochnyh-obrazovatelnyh-praktik-kop.html>

3. Опыт работы в период летней оздоровительной кампании - Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2016/05/17/opyt-raboty-v-period-letney-ozdorovitelnoy>