**Конспект комплексного занятия по познавательному и речевому развитию**

**в младшей группе.**

**Педагог (ФИО)**: Ключева В.И.

**Образовательная область**: речевое развитие, познавательное, социально-коммуникативное, физическое.

**Возрастная группа**: вторая младшая группа.

**Тема занятия: «**Грузовой транспорт».

**Цель:** Познакомить детей с грузовым транспортом.

**Задачи:**

* Развивать умение составлять рассказ по образцу воспитателя, используя простые предложения.
* Учить детей отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.
* Развивать навыки связной речи через игровые упражнения, координацию движений.
* Развивать воображение, память, внимание, любознательность.

Активизация словаря: кабина, кузов, колеса, шофер.

**Материал:** Игрушки: Петушок, грузовая машина, раздаточный материал (модели), колокольчик.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вводная часть**  1. Создание положительного эмоционального настроя через игру с колокольчиком.  2. Привлечение внимания детей посредством пальчиковой гимнастики.  3. Мотивация к совместной деятельности «Попробуй угадать». | | |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети занимаются свободной деятельностью согласно режимным моментам.  Дети подходят к воспитателю.  Дети загибают пальчики по одному.  Сжимают пальчики в кулак.  Разжимают пальчики.  Медведь, кукла, заяц.  Дети отгадывают загадку  Дети рассматривают Петушка.  Конфеты, игрушка.  Ответы детей.  Машина. Грузовая.  Дети рассматривают машину.  Ответы детей.  Дети повторяют.  Дети отвечают.  Дети рисуют пальчиком в воздухе колеса.  Ответы детей.  Дети рассказывают.  Дети выполняют движения.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети выполняют задание.  Игрушки. Конфеты.  Ответы детей.  Дети достают шарики.  Да.  В гости приходил петушок.  Рассматривали машину.  Играли с петушком. | **1. Организационный момент.**  Педагог звенит в колокольчик, приглашает детей поиграть.  -Настал новый день.  -Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь друг другу.  -Мы добры, приветливы, ласковы.  -Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.  - Предлагаю поиграть с пальчиками.  - Говорим и показываем.  Здравствуй, солнце золотое,  Здравствуй, небо голубое,  Здравствуй, вольный ветерок,  Здравствуй, маленький дубок,  Мы живем в одном краю –  Всех я вас приветствую!  **2.Основная часть занятия.**  - У нас сегодня необычный гость. Попробуйте угадать, кто это может быть?  - Это птица. У него большой красивый хвост, красный гребешок и бородка. Утром рано встает, (Ку-ка – ре- ку!) поет.  Педагог показывает игрушку – Петушка. Посмотрите, какой он красивый.  Петушок:  -Здравствуйте, ребята! Я пришел не просто так, а с подарком. (Педагог достает коробку). Посмотрите.  Педагог:  -Как вы думаете, что в ней может быть? -Давайте посмотрим. (Педагог достает игрушку).  -Что это? (Машина).  -Замечательно. Вы легко определили. Давайте внимательно рассмотрим машину. (Педагог ставит машину на стол и задает вопросы).  -Что это? (Машина).  - Какая машина? (Грузовая).  -Что это у машины? (Кабина).  -Какого цвета машина? (Синего).  -Кто в ней сидит? (Шофер). Повторите.  Педагог выкладывает модель.  -Что это? (Кузов). Повторите.  -Какого цвета кузов? (Красного).  -Для чего он нужен? (Возить грузы).  -Педагог выкладывает модель.  -Что это? (Колеса). Повторите.  -Какой формы колеса? (Круглой). Нарисуйте пальчиком колеса.  -Для чего они нужны?  -А без колес машина поедет? Почему? Молодцы!  Педагог выкладывает модель.  Теперь тебе все понятно, Петушок?  Петушок:  -Вы так хорошо объясняли, но я все перепутал.  Педагог:  -Давайте расскажем еще раз по моделям. Послушайте как: «Это грузовая машина. У нее есть кабина, кузов и колеса. Машина перевозит груз».  Педагог вызывает детей по очереди. Молодцы.  **Физкультминутка.**  - А сейчас я предлагаю, вам, показать какие бывают машины. Покажем вместе. Отлично.  Петушок приготовил для нас игру « Собери грузовик».  -Мы сейчас попробуем собрать его.  Педагог показывает на доске образец. Сначала берем кабину.  - Какого она цвета? (Синего). Затем берем что? (Кузов). Какого он цвета? (Красного). Потом что? (Колеса). Какого они цвета? (Черные). Какой формы? (Круглой). Правильно. Молодцы.  Вы прекрасно справились.  -А теперь попробуйте сами сложить грузовик. Индивидуальная работа с детьми. Молодцы!  Вот как много получилось грузовиков.  **Гимнастика для глаз.**  **-А** сейчас я предлагаю, вам, показать упражнения.  Педагог вместе с детьми выполняет упражнения для глаз  - Молодцы!  - Дети, что перевозит грузовая машина? (Грузы). Какие?  -Правильно.  -Помогите Петушку перевести груз.  -Возьмите по одному грузу и закрепите на большом грузовике.  Педагог раздает детям карточки с изображением разных предметов и предлагает детям разместить их на образце.  -Что повезем на грузовой машине?  -А человек где поедет? Почему не в кузове? Молодцы.  -Вы помогли перевести Петушку груз.  -А он вам принес «Чудесный мешочек», в котором предметы круглой формы.  -Найдите и достаньте эти предметы.  -Так это же смешарики – веселые шарики.  Петушок:  -Это мой подарок вам. Спасибо вам большое.  **Заключительная часть:**  - Понравилось вам сегодня заниматься?  - Что вам больше всего запомнилось?   - Что мы сегодня рассматривали, собирали и о чем составляли рассказ?  -Мне очень понравилось с вами заниматься.  -Спасибо вам большое. | Воспитатель проводит сбор детей с помощью звукового сигнала (колокольчик).  Пальчиковая гимнастика «Солнце»  Игра «Попробуй угадать»  Сюрпризный момент.  Воспитатель проводит беседу с детьми.  Воспитатель выкладывает модель.  Воспитатель составляет рассказ.  Физкультминутка «Большие и маленькие машины».  Игра «Собери грузовик».  Гимнастика для глаз.  Воспитатель дает положительную оценку деятельности детей. |
|  |  |  |