Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» поселка Островское Островского района Костромской области

**КОНСПЕКТ**

непосредственно организованной образовательной деятельности

 в первой младшей общеобразовательной группе

Тема: **«Зайчик в гостях у ребят»**

образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» раздел «Музыка»

Технология развивающего обучения, игровая технология

Подготовила:

музыкальный руководитель

Титова Марина Евгеньевна

п. Островское

2020 г

**Тема занятия:** «Зайчик в гостях у ребят»

**Цель**: Развитие эмоциональной сферы дошкольников с использованием различных видов музыкальной деятельности.

**Задачи:**

*Обучающие:*

* закрепить знания слов «тихо» и «громко» и уметь использовать в игре;
* закрепить певческие умения;
* совершенствовать двигательные и танцевальные умения и навыки;
* закрепление знаний об игре на уже изученных музыкальных инструментах.

*Развивающие:*

* развитие коммуникативных способностей;
* развивать чувство ритма, умение передавать звучащими жестами громкость действия;
* развивать любознательность, речь, память, внимание и воображение.

*Воспитательные:*

* воспитывать любовь к природе, самостоятельным движениям и потребности к артистическому воплощению;
* воспитывать позитивное, доброжелательное отношение к окружающем миру, сверстникам, самому себе.

**Целевые ориентиры:** дети активны, проявляют интерес и любознательность. Определяют общее настроение, характер музыкального произведения. Стремятся выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами.

**Оборудование и материалы:**

* ноутбук с аудиозаписями и музыкальный центр;
* мягкая игрушка заяц;
* музыкальные инструменты (погремушки);
* платочки.;
* бутафорская морковь для зайчика;
* морковь для детей.

**Предварительная работа:** разучивание музыкально-ритмических движений «Пляска зайчиков» музыка А. Филлипенко, сл. Е. Макшанцевой и Т. Волгиной, разучивание пальчиковой гимнастики «Семья», песни «Заинька» музыка М. Красева, сл. Л. Некрасовой, игра в погремушки «Громко-тихо», «Пляска с погремушками» сл. и муз. В. Антоновой, слушание музыки «Зайчики» муз. М. Раухвергера, игра с платочками.

**Методы и приемы активизации деятельности:** игровая мотивация, вопросы к детям, ответы детей хоровые и индивидуальные, слушание музыки, пение, выполнение танцевальных элементов, пляска, пальчиковая гимнастика, элементы сюрпризности.

**Интегрируемые образовательные области**: «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Вид детской деятельности, лежащий в основе детской деятельности**: музыкальная, двигательная, продуктивная.

**Форма работы с детьми**: подгрупповая

**Место проведения**: музыкальный зал

**Ход непосредственно организованной образовательной деятельности:**

*Дети заходят в зал.*

**Музыкальный руководитель**: Здравствуйте, дети! *(напевно)*
**Дети**: Здравствуйте!
**Музыкальный руководитель:** *(прислушивается)* Слышите, ребята, кто-то к нам сюда спешит, кто-то к нам сюда бежит…*(из-за двери выносит игрушку Зайчика).*

Кто пришел к нам в гости? *(ответы детей)*

Жил-был зайчик длинные ушки.
Отморозил зайчик носик на опушке.
Отморозил носик, отморозил хвостик,
И поехал греться к ребятишкам в гости.
Там тепло и славно, волка нет,
И дают морковку на обед!

Ребята, зайчик весь дрожит, ему очень холодно. Давайте согреем зайчика и погреемся сами.

**«Пляска зайчиков» Муз. А. Филиппенко, слова Е. Макшанцевой и Т. Волгиной.**

**Музыкальный руководитель** А теперь дружным шагом пошагаем за Зайчиком . Он нас приглашает сесть на стулики.

**«Марш» Муз. Е. Теличеевой***Дети проходят на стулики.*

**Музыкальный руководитель**: Ребята, зайчик говорит, что у него в лесу живет большая семья.

Давайте посчитаем на пальчиках и выполним пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика про семью Зайчика.**

Этот пальчик – Зайка – дедушка,

Этот пальчик – Зайка – бабушка,

Этот пальчик – Зайка - папа,

Этот пальчик – Зайка – мама,

Этот пальчик – Зайка, вот и вся его семья.

*(Загибаем пальчики сначала правой руки, затем левой)*

**Музыкальный руководитель**: Ребята, зайчику стало тепло, а от долгой дороги к нам в детский сад он очень устал и захотел спать.

Когда зайчик хочет спать, мама зайчиха поёт ему нежную, ласковую Колыбельную песенку, гладит его по длинным ушкам, зайчик засыпает и снится ему сладкая морковка.

Давайте послушаем колыбельную, а зайчик немного отдохнет.

*(Включаю "Колыбельную зайчонка" муз. С Разоренова и предлагаю детям подремать вместе с зайчиком)*

**«Колыбельная» музыка С. Разоренова**

**Музыкальный руководитель:** Зайчику очень понравилась наша музыка, она была добрая, нежная, спокойная. Давайте скажем вместе *(нежная, спокойная).*

Зайчик немного отдохнул, нужно его разбудить. Скажем «Просыпайся» шепотом, чтобы зайку не напугать *(дети говорят шепотом).* Не слышит, не просыпается. Может, скажем погромче? *(Дети говорят тихим голосом*) Снова не слышит, еще раз попробуем разбудить зайку *(говорят громче).*

Зайчик, просыпайся, ребята споют тебе песенку.

**Песня «Заинька» Музыка М. Красева, сл. Л. Некрасовой**

**Музыкальный руководитель**: Ребята, посмотрите, на столе стоит корзина. Что лежит в корзинке, как вы думаете? *(Дети отвечают)*

А теперь, как выдумаете, что там лежит? *(Трясу корзинку в руках)*

Я могу вам подсказать:

***Мы молчим, пока лежим,
Потрясете – зазвучим.***

Будем смотреть, что там?

Что же это такое? Давайте посмотрим и расскажем зайчику. Зайчик не знает.

Это - погремушки.
Зайчик, мы знаем волшебную игру и хотим пригласить тебя поиграть с нами.

**Музыкальный руководитель**: Если трясти погремушку сильно, то звук будет громким. Каким будет звук?

 А если трясти погремушку тихонько, то и звук будет тихим. Каким будет звук?

Сейчас зайка будет прыгать, мы будем играть на погремушках. Когда зайка будет прыгать на носочках – как мы будем играть? (дети отвечают) Тихонько, правильно. То есть как, давайте попробуем.

Когда зайка будет прыгать высоко-высоко – т.е. сильно, как мы будем трясти погремушки? Давайте попробуем.

*Раздаю детям инструменты.*

*Зайчик прыгает в руках у воспитателя высоко и на носочках, соответственно дети играют громко и тихо.*

***«Зайчики» музыка М. Раухвергера***

**Музыкальный руководитель**: Как здорово зайчик прыгал – молодец, Зайка! А как звонко играли наши погремушки – молодцы ребята!

Зайчик, танцевал и немножечко устал. Ты, зайчишка, отдохни, на ребяток посмотри. А ребятки для тебя станцуют.

 **Пляска с погремушками. Слова и музыка В. Антоновой. Обработка И. Кишко.***Педагог исполняет песню, дети выполняют движения в соответствии с текстом. После танца дети убирают погремушки обратно в корзину.*

**Музыкальный руководитель**: Славно мы потанцевали, все старались, молодцы.

Ребята, зайчик посмотрел как вы танцуете, ему очень понравился ваш танец. Зайка для вас приготовил сюрприз. *(несу коробку с платочками)*

Внимательно посмотрим в коробку. Что же приготовил для нас зайка? *(Платочки)*

Зайка очень любит играть в прятки. В лесу он играет в прятки с волком и лисой, а как с ребятами в детском саду играть в прятки он не знает. Давайте возьмем платочки за два уголочка и попробуем спрятаться.

Играть мы будем под музыку. Когда будет играть веселая музыка - мы будем гулять с зайкой по залу, а когда музыка станет спокойная – дети спрячутся от зайки за платочком и присядут на корточки.

**Игра с платочком.**

*Звучит веселая музыка – дети гуляют с платочком, звучит музыка спокойная – дети присаживаются на корточки и прячутся за платочком.*

*После игры дети убирают платочки обратно в коробку.*

Давайте отдадим платочки зайке, чтобы он поиграл вместе с волком и лисой.
**Музыкальный руководитель:** Дети, чем мы сегодня занимались на занятии? Давайте еще раз зайке расскажем.

Вам понравилось играть, петь и танцевать с зайкой? Если вам понравилось играть с зайкой, дружно похлопаем в ладоши.

А какой был зайка? Веселый? Молодец, зайка! И у нас для зайки есть сюрприз. Что зайка любит кушать? *(морковку)* Угостим зайчика вкусной хрустящей морковкой *(вручаю зайчику бутафорскую морковку)*Ребятки, зайчик говорит, что пора ему возвращаться в лес к своей маме, он расскажет маме, что познакомился с хорошими ребятками, которые научили его петь и играть на музыкальных инструментах - погремушках, танцевать и играть *(Зайчик прощается с ребятами и воспитатель провожает его за дверь).*

Теперь поднимем руку, улыбнемся и погладим себя по голове. Вот какие мы сегодня молодцы, хорошо потрудились. И для вас есть угощение *(на тарелочке под салфеткой лежат кружочки моркови. Дети угощаются)*

Вот и подошло к концу наше занятие. Говорю вам спасибо и до свидания!