**Конспект спортивного развлечения на улице для детей старшей группы «Сундук со сказками»**

**Цель:** формировать потребность в здоровом образе жизни у детей и их родителей.

**Задачи:**

- продолжать развивать у детей интерес к здоровому образу жизни;

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

- развивать ловкость, быстроту, координацию движений, совершенствовать двигательные навыки детей;

- воспитывать дружеские взаимоотношения в группе, сплотить коллектив детей и родителей.

**Материалы и оборудование:** магнитофон, мел,сундучок, лапти, конверт с загадками, 1 пластмассовая тарелочка и муляж яблочка, скатерть, муляжи овощей и фруктов, палочка-выручалочка, гантели, стойки, пластмассовый меч, шапка-невидимка, витамины для детей.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, чтение сказки

Т. Александровой «Домовенок Кузька», беседы о здоровом образе жизни.

**Ход мероприятия:**

Дети и родители выстраиваются на площадке детского сада.

***Воспитатель:***

- «На спортивную площадку

Приглашаем всех сейчас!

Праздник силы и здоровья

Начинается у нас!»

Приходит Домовенок Кузя с сундуком и причитает:

 - «Вот беда, беда, огорчение!»

***Воспитатель:***

- «Что случилось, Кузенька?»

***Кузя:***

- «Все растерял, недотепа, все волшебные предметы из моего сундука со сказками … Никак найти их не могу … Слышал, что ребята здесь сообразительные, ловкие и сильные. Это правда?»

***Дети:***

- «Дааа!»

***Домовенок:***

- «А может быть, вы сможете мне помочь? А то и Баба Яга не смогла, и Лешик, и дед Диадох – никому это оказалось не по силам! Ходили они, ходили, искали, искали, так и не нашли мои сказочные вещи из сундучка. А потому и вкусный клад остался на месте. Потому что он только тем достанется, кто все мои вещи найдет!»

***Воспитатель:***

- «Ребята, сможем помочь Кузьке?»

***Дети:***

- «Дааа!»

***Домовенок Кузька:***

- «Как я рад! Я хоть и растеряха-забываха, а есть одна вещь из моего сундучка, которую я не потерял! (показывает лапти на ногах) У кого-то есть сапоги-скороходы, а у меня лапти-скороходы, самые быстрые лапти, и сейчас вы сами в этом убедитесь! Они помогут нам набраться сил перед дорогой, сделать разминку. А теперь повторяем за мной!»

 Воспитатель включает музыку.

 Домовенок Кузя показывает различные упражнения, дети и родители повторяют за ним.

***Домовенок:***

- «Набрались сил! Разминка – лучшее лекарство от болезни и от лени! Готовы двигаться дальше?»

***Дети:***

-«Готовы!»

Домовенок ведет детей по стрелке к первой станции (участок на территории детского сада) и говорит:

- «Ребята, где-то на этой полянке я потерял ооочень важный сказочный предмет, а важный он потому, что поддерживает и сохраняет здоровье, идите и попробуйте его отыскать».

Дети ищут предмет, а Кузя приговаривает: «Холодно – тепло». Дети находят скатерть-самобранку с муляжами овощей и фруктов, несут к Домовенку. Кузя:

- «Ребята, мамы и папы, вы молодцы! (Кузя с детьми раскладывают муляжи на скатерть) Знаете, что это? Правильно, скатерть-самобранка, но не простая, потому что на ней вы не увидите вредных блюд и продуктов, а лишь полезные витамины, чтобы вас никакая хворь, никакая лихорадушка не взяла. Вот они, витамины, скажите, как они называются» (дети перечисляют фрукты и овощи, находящиеся на скатерти). Домовенок кладет скатерть в сундук.

Домовенок предлагает поиграть в игру «Полезное-вредное» (Кузя называет вредные и полезные продукты: полезные – дети и родители встают, поднимают руки и хлопают в ладоши, вредные - садятся на корточки).

Кузя хвалит детей. Дети с родителями переходят по стрелке к другой станции.

***Кузя:***

- «Ребята, на этой поляне я тоже что-то потерял, но не помню что… Все на свете позабыл! Мне же целых семь веков, это ж 700 лет! Придется искать то, не знаю что!»

Дети с родителями на участке находят письмо следующего содержания (читает воспитатель):

«*Здравствуйте, ребята и их родители! Пишет вам Баба Яга. Кузенька, яхонтовый мой, такой рассеянный, потерял палочку-выручалочку из своего сундучка. Отгадаете мои загадки - получите палочку*».

**Загадки:**

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Дело ясное вполне –

Пусть отмоет руки мне (Мыло)

Костяная спинка,

Жесткая щетинка.

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит. (Зубная щетка)

Лег в карман и караулю

Реву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слез,

Не забуду и про нос. (Носовой платок)

Парикмахеру нужны,

Очень разные они,

Редкие и частые,

Но всегда зубастые (Расчески)

После бани помогаю, промокаю, вытираю.

Пушистое, махровое, чистое и новое. (Полотенце)

***Кузя:***

-«А для чего же нужны все эти предметы? «( Чтобы быть чистыми, опрятными, красивыми, здоровыми)

Кузька трясет сундучок и говорит:

- «Оооой!!! Что такое? Что случилось? Что происходит?»

Заглядывает в сундук и находит палочку-выручалочку, показывает детям (до этого момента палочка находится под подкладкой в сундучке, чтобы дети заранее ее не видели).

***Домовенок:***

- «Не ждал, не гадал! Вот какие у меня помощники, вот какие ученые, умные, благоразумные! Да и Бабуся-Ягуся какова! Теперь можем отправляться дальше»

Участники передвигаются по стрелке к следующему участку.

Домовенок просит найти волшебные предметы на участке. Дети и родители находят серебряное блюдечко и наливное яблочко (пластиковая тарелочка с муляжом яблока).

***Домовенок:***

- «Урааа!!! Нашли, отыскали пропажу!»

Воспитатель предлагает детям поиграть: участники встают в круг, передают по кругу блюдечко с яблочком и тот, у кого блюдечко, произносит добрые советы для Кузи, чтобы он был здоров (чистить зубы, делать зарядку, мыться и т.д)

Кузя благодарит детей и родителей за советы, кладет блюдце и яблочко себе в сундучок.

Участники переходят к следующей станции. На участке вкопан в землю меч.

***Домовенок:***

- «Вот какая закавыка! Видите меч? Это меч-кладенец. Поднять его может только самый сильный, самый крепкий и здоровый. Я пытался, пытался, тянул, тянул – не выходит ничего!»

***Воспитатель:***

- «Поможем Кузеньке?»

***Дети:***

-«Да!»

***Кузя:***

- «Чтобы меч из земли вытащить, нужна не сила, а силища! Вот сейчас как сил- то наберемся!»

Домовенок предлагает разделиться на две команды для проведения эстафеты.

1.Пробежать от одной стойки к другой, рядом с которой находятся гантели. Поднять высоко гантели 3 раза. Вернуться к первой стойке.

2. Гуськом пройти от одной стойки к другой и пробежать обратно.

Кузька хвалит детей.

- «Стали ли вы сильнее прежнего? Сейчас мы это и проверим».

Кузька держится за меч, остальные участники цепляются паровозиком друг за друга и все вместе вытягивают меч.

Домовенок приглашает всех участников на последний участок (переходят по стрелке).

***Домовенок:***

- «Вот теперь почти все мои вещицы из сундучка со мной (кладет меч в сундучок). Только вот еще одну осталось раздобыть. Была у меня вещица, вроде простая, да не простая. Что в нее попадет, того и не видно становится, наденешь ее на голову и тебя не видно станет. Поэтому и найти ее непросто. Вот сначала отгадаете, потом искать идите».

Дети и родители догадываются, что это шапка-невидимка, идут ее искать. В ней находят полезный и вкусный клад – витамины. Кузя всех угощает.

***Кузя:***

- «Как я рад, что теперь у меня полный сундук со сказками! Правду говорили, что здесь ребята самые умные – про витамины и чистоту все знают, самые здоровые – зарядку делают, самые сильные - гантели выше всех поднимают, да меч легко из земли достать могут! Вы мне много чего пожелали, и вам пожелать хочу здоровья крепкого, да силушки большой! Пора мне, Наташа меня заждалась совсем!»

Домовенок прощается и уходит.

 **Предварительная работа включает:**

 1. Приглашение желающих семей принять участие в данном мероприятии;

2. Ознакомление родителей с положением конкурса «Оздоровительный маршрут выходного дня»

3. Обсуждение и выбор направленности маршрутного листа

По решению педагогов и родителей была выбрана оздоровительная направленность, поскольку туристическая и краеведческая направленности оказались технически для нас не доступны, а также по причине возрастных ограничений детей. За оздоровительную направленность проголосовало 12 родителей из присутствующих 18-ти.

4. Привлечение родителей к обсуждению сценария, хода мероприятия, организационных моментов.

5. Привлечение родителей к подготовке и изготовлению необходимых атрибутов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего

 вида детский сад № 32

**«Оздоровительный маршрут выходного дня»**

 **Группа № 4**

 **Воспитатели:**

 **Абашева Татьяна Николаевна,**

**воспитатель 1 категории**

 **Поторочина Екатерина Александровна,**

**воспитатель 1 категории**