**ДЕТСКИЙ САД «ВИШЕНКА» - СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**“АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2”**

**ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ И.А.ЯРКИНА**

 **(МБОУ «Алтайская СОШ №2»)**

 Разработчик: Михалева А.В воспитатель ср. гр. «Непоседы»

с. Алтайское 2019г

**Содержание**

Паспорт пректа…………………………………………………………………3 Актуальность …………………………………………………………………..4 Цель……………………………………………………………………………..4 Задачи…………………………………………………………………………...4 Этапы работы………………………………………………………………….4-5 План мероприятий…………………………………………………………….5-6 Литература ……………………………………………………………………..6 Приложение…………………………………………………………………….7

**Паспорт проекта**

**Название проекта:**

«В мире камня, глины и песка»

**Место реализации проекта:**

детский сад «Вишенка» - структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтайская средняя общеобразовательная школа №2» имени Почетного гражданина Алтайского края И.Я Яркина (МБОУ «Алтайская СОШ №2»)

**Вид проекта:**

долгосрочный, познавательно-исследовательский.

**Предмет исследования:**

Камни, глина и песок.

**Участники проекта:**

дети средней группы «Непоседы», воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:**

Сентябрь 2019г - май 2020г

**Актуальность проекта.**

Дошкольное детство–это начальный этап человеческой личности. Воспитание любви к природе должно идти через практическое применение знаний о ней. В дошкольном возрасте дети достигают больших успехов в освоении знаний о природе. Они узнают не только факторы, но и достаточно сложные закономерности лежащие в основе природных явлений. Творчество в экспериментирование обуславливает создание новых проявлений способностей ребенка. Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность,учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности.

**Цель:**

* Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

 **Задачи:**

* Расширение знаний детей о свойствах глины, камня и песка.(камень- твёрдый, сухой, нельзя разделить на части и др.),(глина- мягкая, пластичная, делится руками на части и др.), (песок – сухой - сыпется, влажный – лепится и др).
* Формировать умение мыслить логически.
* Развивать любознательность, наблюдательность, память, речь.
* Формировать мыслительные процессы: умение классифицировать,анализировать и обобщать, сравнивать, делать выводы.
* Воспитывать интерес к получаемым результатам в ходе опытов с песком, глиной и камнем.
* Воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор.

**Этапы работы**

**1 этап. Подготовительный**

* Изучение литературы.
* ознакомление с интернет ресурсами.
* разработка перспективного плана.
* Работа с родителями.

**2 этап. Основной**

**План реализации проекта**

**Формы работы:**

* **Опыты с песком**

Опыт № 1. «Песчаный конус».

Опыт № 2. «Свойство мокрого песка»

Опыт №3. «Погружение предметов в мокрый и сухой песок»

Опыт №4 «Удивительный песок».

Опыт №4. Цветной песок из пищевой соли.

Опыт№5«Какой песок тяжелее сухой или мокрый?»

Опыт№6 «Сыпется-лепится».

* **Опыты с глиной**

Опыт №1. Цель: познакомить с такими свойством глины как хрупкость.

Опыт №2. Цель: увидеть отличие сухой глины от сырой.

Опыт №3. Цель: познакомиться с особым свойством глины – не пропускать воду.

Опыт №4. Цель: показать что на высушенной глине можно рисовать.

Опыт №5. Приготовление хлебной белой глины

Опыт № 6. Глина из опилок

* **Опыты с камнем**

Опыт № 1. Рассматривание камней через лупу.

Опыт № 2**.** Определение веса

Опыт № 3. Плавучесть

Опыт №4.Могут ли камни менять цвет?

Опыт №5. Камень может издавать звуки

* **Дидактические игры:**

«Тайна волшебных колпачков»,«Угадай игрушку»«Что бывает каменным, «Что бывает глиняным»«Что исчезло?»«Найди свой камешек»

* **Работа с родителями**

Консультация «Как знакомить дошкольников с неживой природой» Рекомендации «Как провести опыты с камнями, песком, глиной». Помощь родителей в сборе иллюстраций, фотографий для изготовления альбома о разнообразных предметах из глины, песка. Привлечение родителей к сбору образцов песка, камней, ракушек и другого природного материала. Консультация «Учим детей любить природу».

* **Наблюдения.**

За песком в песочнице в сухую погоду и во время дождя.

 За песком в ветреную погоду.

* **3 Этап: Заключительный этап**

Оформление материала проекта.

Выставка детских работ на тему: «Что можно сделать из глины, камня и песка».

**Литература:**

О.М Масленникова «Экологические проекты в детском саду».-Изд.2-е.- Волгоград.,2014.-232с.

О.В Дыбина «Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».- М: ТЦ Сфера, 2005.-192с.

Л. Киселева «Проектный метод в деятельности ДОУ», 2006г.;

**Приложение**