ФЗ-УР-МК-08

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛЫСЬВЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2021

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Цикловой комиссией  специальности 08.02.01  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Чудинова  “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  Центром обеспечения  качества образования  Руководитель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Горбунова  “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утверждённого, приказом Минобнауки от 10 января 2018 № 2  УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УПР  по ППССЗ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Зернин  ” \_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |

Разработчик: Маковецкая О.В. – преподаватель ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 13 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |

**1 паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании при подготовке специалистов технического профиля по очной и заочной формам обучения, а также в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, изучается на 3 курсе.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Обязательная часть:** максимальная учебная нагрузка – 68 часов направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***уметь***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую медицинскую помощь.

***знать:***

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи.

В результате изучения дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений), такие как:

**общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**профессиональные компетенции:**

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

**Вариативная часть:** отсутствует

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных компьютерных программ.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических занятий.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

В соответствии с учебным планом специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утверждено следующее количество часов на освоение программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

|  |  |
| --- | --- |
|  | количество часов |
| максимальная учебная нагрузка обучающегося | 68 |
| обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 64 |
| самостоятельная работа обучающегося | 4 |
| консультации | - |
| промежуточная аттестация | - |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| **Обязательная учебная нагрузка (всего)** | **64** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 17 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 44 |
| контрольные работы | 1 |
| промежуточная аттестация в форме: |  |
| дифференцированного зачета – 5 семестр | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **4** |
| **Консультации** | **-** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов** | | **Объем часов**  **(ауд./сам.)** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **РАЗДЕЛ 1 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ** | | | **28/1** | - |
| **ТЕМА 1.1**  Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| 1 | Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. ЧС, вызванные взрывами. ЧС, вызванные пожарами. ЧС, вызванные выбросом токсических веществ. ЧС, вызванные выбросом радиоактивных веществ. ЧС, вызванные гидротехническими авариями | 2 | 2 | |
| **Лабораторные работы** | | - | - |
| **Практические занятия** | | **6** |
| 2 | **ПЗ № 1** Чрезвычайные ситуации природного характера | 2 | 2,3 | |
| 3 | **ПЗ № 2** Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера | 2 | 2,3 | |
| 4 | **ПЗ № 3** Чрезвычайные ситуации социального характера | 2 | 2,3 | |
| **Контрольные работы** | | - | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **-** |
| **Консультации** | | **-** |
| **ИТОГО ПО ТЕМЕ 1.1:** | | | **8/0** |
| **ТЕМА 1.2**  Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| 1 | Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения | 1 | 2 | |
| 2 | Мониторинг и прогнозирование ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера | 1 | 2 | |
| **Лабораторные работы** | | **-** | - |
| **Практические занятия** | | **4** |
| 3 | **ПЗ № 4** Чрезвычайные ситуации военного характера | 2 | 2,3 | |
| 4 | **ПЗ № 5** Терроризм, как предпосылка военного конфликта | 2 |
| **Контрольные работы** | | - | - | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **-** |
| **Консультации** | | **-** |
| **ИТОГО ПО ТЕМЕ 1.2:** | | | **6/0** |
| **ТЕМА 1.3**  Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ) | **Содержание учебного материала** | | **-** |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | **2** |
| 1 | **ПЗ № 6** Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ) | 2 | 2,3 | |
| **Контрольные работы** | | - | - | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **-** |
| **Консультации** | | - |
| **ИТОГО ПО ТЕМЕ 1.3:** | | | **2/0** |
| **ТЕМА 1.4**  Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  Гражданская оборона | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| 1 | Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР). Цели и задачи АСДНР. МЧС России.Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. Международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства. Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО.Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО | 2 | 2 | |
| **Лабораторные работы** | | - | - | |
| **Практические занятия** | | **6** |
| 2 | **ПЗ № 7** Гражданская оборона-защита населения от ЧС | 2 | 2,3 | |
| 3 | **ПЗ № 8** Разработка памятки населению по эвакуации | 2 |
| 4 | **ПЗ № 9** Отработка действий работающих и населения при эвакуации | 2 |
| **Контрольные работы** | | - | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **-** |
| **Консультации** | | **-** |
| **ИТОГО ПО ТЕМЕ 1.4:** | | | **8/0** |
| **ТЕМА 1.5**  Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| 1 | Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения | 2 | 2 |
| **Лабораторные работы** | | - | - |
| **Практические занятия** | | **2** |
| 2 | **ПЗ № 10** Инженерные защитные сооружения | 2 | 2,3 | |
| **Контрольные работы** | | - | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **1** |
| -оформить отчеты по практическим занятиям 1-10 | | 1 |
| **Консультации** | | **-** |
| **ИТОГО ПО ТЕМЕ 1.5:** | | | **4/1** |
| **РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ** | | | **24/1** |
| **ТЕМА 2.1**  Основы обороны государства. Воинская обязанность | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| 1 | Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины | 1 | 2,3 |
| 2 | Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования | 1 | 2,3 |
| **Лабораторные работы** | | - | - |
| **Практические занятия** | | **4** |
| 3 | **ПЗ № 11** Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе» | 2 | 2,3 |
| 4 | **ПЗ № 12** Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки | 2 |
| **Контрольные работы** | | **-** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **-** |
| **Консультации** | | - |
| **ИТОГО ПО ТЕМЕ 2.1:** | | | **6/0** |
| **ТЕМА 2.2**  Военная служба – особый вид федеральной государственной службы | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| 1 | Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего | 1 | 2,3 |
| 2 | Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы | 1 | 2,3 |
| **Практические занятия** | | **10** | 2,3 |
| 3 | **ПЗ № 13** Воинская обязанность – конституционный долг гражданина РФ | 2 |
| 4 | **ПЗ № 14** Личностные качества военнослужащего | 2 |
| 5 | **ПЗ № 15** Воинские Уставы. Общая характеристика | 2 |
| 6 | **ПЗ № 16** Воинские наказания | 2 |
| 7 | **ПЗ № 17** Общие обязанности военнослужащих | 2 |
| **Контрольная работа** | | **-** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **-** |
| **Консультации** | | - |
| **ИТОГО ПО ТЕМЕ 2.2:** | | | **12/0** |
| **ТЕМА 2.3**  Основы военно-патриотического воспитания | **Содержание учебного материала** | | **1** |
| 1 | Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести.Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена-почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | **4** | 2,3 |
| 2 | **ПЗ № 18** Боевые традиции ВС РФ | 2 |
| 3 | **ПЗ № 19** Воинские звания Вооруженных Сил РФ | 2 |
| **Контрольные работы** | | **1** | - |
| 4 | **№ 1** Военная служба – особый вид федеральной государственной службы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **1** |
| - оформить отчеты по практическим занятиям 11-19 | | 1 |
| **Консультации** | | - |
| **ИТОГО ПО ТЕМЕ 2.3:** | | | **6/1** |
| **РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** | | | **12/2** |
| **ТЕМА 3.1**  Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.Оказание первой помощи пострадавшим | **Содержание учебного материала** | | **6** |
| 1 | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика оказания первой медицинской помощи | 1 | 1,2 |
| 2 | Причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке. ОказаниеПП пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание ПП пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание ПП пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание ПП пострадавшим при ожогах | 1 | 2 |
| 3 | Оказание ПП пострадавши при остановке сердца. Оказание ПП пострадавши при утоплении и электротравме. ОказанияПП пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание ПП пострадавшим при черепно-мозговой травме | 2 | 2 |
| 4 | Дифференцированный зачёт | 2 | 3 |
| **Практические занятия** | | **6** | 2,3 |
| 5 | **ПЗ № 20** Наложение повязок и иммобилизация конечностей | 2 |
| 6 | **ПЗ № 21** Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания | 2 |
| 7 | **ПЗ № 22** Первая помощь при ранениях. Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях | 2 |
| **Контрольные работы** | | - | - |
| **Самостоятельная работа** | | **2** |
| - оформить отчеты по практическим занятиям; - подготовиться к дифференцированному зачету | | 2 |
| **Консультации** | | - |
| **ИТОГО ПО ТЕМЕ 3.1:** | | | **12/2** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося:** | | | **64** | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** | | | **4** |
| **Консультации:** | | | **-** |
| **Всего:** | | | **68** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3 условия реализации программы дисциплины**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебных плакатов по темам;

- наглядные пособия;

- учебные автоматы АК-74;

- средства индивидуальной защиты (СИЗ);

- противогаз, респиратор, компас-азимут;

- образцы средств первой медицинской помощи;

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;

- жгут кровоостанавливающий;

- аптечка индивидуальная;

- носилки плащевые.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедиа-проектор;

- экран;

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

*Нормативно-правовые акты:*

1.Конституция РФ

2.Федеральный закон «Об обороне»

3.Федеральный закон «О защите населения и территорий от Ч.С.»

4.Федеральный закон «О военной службе и воинской обязанности»

5.Уставы Вооруженных Сил РФ

- *основные источники:*

6. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред.учеб. заведений /Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – М.: Дашков и К, 2018– (Профессиональное образование). Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.Znanium.com, пароль, предоставляется библиотекой колледжа

7. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности/ Н.В. Косолапова. – М.: Академия, 2014. –(Среднее профессиональное образование)

8. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования/ В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. –(Профессиональное образование). Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.Znanium.com, пароль, предоставляется библиотекой колледжа

*- дополнительные источники:*

9. Безопасность жизнедеятельности. Учебник /под ред. Арустамова Э.А. – М.: Академия, 2007.

10. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности/ В.Ю. Микрюков. – М.: Кнорус, 2010.

11. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник./ Ю.Г.Сапронов – М.: Академия,2012

*Интернет-источники:*

12. Российская государственная библиотека (РГБ). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный – Заглавие с экрана

13. Российская национальная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru:8101/,свободный – Заглавие с экрана

14. Электронная библиотечная система. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www. Znanium.com, пароль, предоставляется библиотекой колледжа– Заглавие с экрана

15. Электронная библиотека. Книги и журналы технических направлений. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vipbook.info>, свободный – Заглавие с экрана

16. Интерактивный учебник ОБЖ. Персональный сайт учителя ОБЖ МОУ "Горскинская основная общеобразовательная школа" Кухта Станислава Геннадьевича[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://kuhta.clan.su/,](http://kuhta.clan.su/,%20) свободный – Заглавие с экрана

17. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера - Специализированный электронный ресурс [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html>, свободный – Заглавие с экрана

18. Портал детской безопасности МЧС России «СПАС-ЭКСТРИМ» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru/>, свободный – Заглавие с экрана

19. Нормативно-правовой ресурс Медиа-Право с оперативными новостями [электронный ресурс]. (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»). – Режим доступа: <http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm>, свободный – Заглавие с экрана

20. Электронное учебное пособие МЧС России «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.obzh.ru/pre/](http://www.obzh.ru/pre/%20), свободный – Заглавие с экрана

*Информационно-правовые поисковые системы:*

СПС «КонсультантПлюс »

**4 Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **4 Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, устного опроса и выполнения обучающимися практических работ.

Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля преподавателем создаются комплексы оценочных средств (КОС). КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Таблица 4.1 **–**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, сформированности и развития знаний и умений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ***Знания:*** | | |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основныемероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее вдобровольномпорядке; | * демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф; * определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности; * осуществляет выбор способов защиты населения; * описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных | * тестирование; * оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий |

*Продолжение таблицы 4.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи | * знаний при исполнении обязанностей ВС; * проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим |  |
| ***Умения:*** | | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую медицинскую помощь | * применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; * выбирает СИЗот оружия массового поражения; * определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности; * используем способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов, * предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим | * Оценка индивидуальных заданий; * Письменные и устные опросы обучающихся; * Оценка результатов выполнения практических работ |

Таблица 4.2 –Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, сформированности и развития общих компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (формируемые общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Проводит обоснованный выбор алгоритма решения задачи.  Умение переключится с одного вида деятельности на другой | Наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Использование электронных пособий, поиск необходимой информации для составления конспектов в Интернете | Наблюдение и оценка на практических занятиях; беседа со студентом |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Самостоятельный выбор темы и выполнение доклада по дисциплине; самостоятельное освоение тем, не входящих в программу по дисциплине; участие в олимпиаде или конкурсе по дисциплине;  Выполнение заданий не по образцу | Проведение и оценка контрольной работы и практических занятий |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Умение распределять задания при работе в микрогруппах; выступать делегатом от группы;  Умение выступать от имени коллектива, коммуникабельность | Проведение занятий в микрогруппах; наблюдение и оценка на практических занятиях, взаимный контроль студентов |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрирует определения понятий, составление конспектов | Наблюдение и оценка на практических занятиях; беседа со студентом |

*Продолжение таблицы 4.2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Демонстрирует владение методами безопасного поведения  Использует способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов | Наблюдение и оценка на всех видах занятий |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Применяет меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  Выбирает безопасные и эффективные методы работы | Наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Самостоятельный выбор темы и выполнение доклада по дисциплине; самостоятельное освоение тем, не входящих в программу по дисциплине; участие в олимпиаде или конкурсе по дисциплине | Проверка и оценка доклада по теме, беседа со студентом; оценка участия в олимпиаде или конкурсе |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  в профессиональной деятельности | Своевременная сдача практических работ; самостоятельность при выполнении практических работ; правильный выбор способов выполнения работы; соответствие работы требованиям ГОСТ | Наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Применяет меры для снижения уровня опасностей финансовых рисков и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Наблюдение и оценка на практических занятиях |

Таблица 4.3 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения и сформированности профессиональных компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (формируемые профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов | Соответствие оборудования требованиям охраны труда и безопасности;  Нормативно-правовые акты;  Выбирать безопасные и эффективные методы работы | Беседа; Самостоятельная работа;  Практическое занятие |