**Развлечение по стихам А. Л. Барто «Мои любимые игрушки»**

**2младшая группа**

**Программное содержание.**

**Цель:**

Познакомить детей с детской писательницей А. Л. Барто.

Развивать речь детей, эмоциональность и образность восприятия при чтении стихотворений.

Создать радостную весёлую атмосферу, доставить детям удовольствие.

Развивать двигательную активность детей.

Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Образовательные области**: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие.

**Предварительная работа:**

Заучивание детьми стихотворений Агнии Барто, рассматривание иллюстраций, разучивание пальчиковых и подвижных игр.

**Оборудование:** игрушки (мишка, зайка. бычок, лошадка, самолёт, кукла, мяч портрет А. Л. Барто, книги с иллюстрациями.

**Ход развлечения.**

**Воспитатель:** Дети, к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем гостей, скажем «здравствуйте». (Дети стоят в кругу)

Подходи ко мне, дружок.

Соберёмся все в кружок

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Здравствуй, друг

Здравствуй, друг

Здравствуй весь наш

Дружный круг

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какую красивую коробочку я вам принесла.

Хотите узнать, что там лежит? Тогда отгадайте загадки.

- Длинное ухо, комочек пуха

Прыгает ловко, любит морковку. (Зайка)

**Воспитатель:** Ой, ребята, какой Зайка грустный, что же с ним случилось?

Ребёнок читает стихотворение «Зайка»

Зайку бросила хозяйка, -

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Воспитатель: Дети, зайка и вправду мокрый. Давайте его вытрем полотенцем.

А скажите, ребята, хорошо ли поступила девочка, когда бросила зайчика под дождём? Нельзя забывать игрушки. А чтобы зайка быстрее согрелся, давайте мы с ним поиграем.

**Пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит».**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит! (ручками сделали ушки, пошевелили).

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть! (Потёрли ладошки друг о друга).

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать! (Попрыгали).

**Воспитатель:** Чтобы дождик не замочил, куда нужно спрятаться? (под зонтик)

**Игра «Солнышко и дождик»**

Смотрит солнышко в окошко, детки все гуляют.

Дождь. Дети делают руками зонтик над головой.

**Воспитатель:** Зайка наш стал весёлый и говорит вам «спасибо».

**Загадка.**

У меня большая грива, ушки и копытца.

Прокачу того игриво, кто не побоится.

Моя шёрстка гладка, кто же я? (Лошадка)

Стихотворение «Лошадка»

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

**Воспитатель**: А теперь поскачем как лошадки.

А теперь язычком поцокаем как лошадки.

**Загадка.**

Круглый он и любит прыгать

И с детишками играть

Если по нему ударить, начинает он скакать.

**Стихотворение:**

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

- Не утонет в речке мяч.

**Воспитатель:** Как же помочь Тане? Давайте дадим ей мяч.

**Загадка.** Бурый он и косолапый

Ловит рыбу мощной лапой.

А ещё он любит мёд.

Кто сластёну назовёт? (медведь)

Стихотворение:

Уронили Мишку на пол,

Оторвали Мишке лапу.

Всё равно его не брошу-

Потому что он хороший.

**Воспитатель:** Дети, как мы поможем мишке? Давайте забинтуем ему лапку.

Дети, а можно бросать игрушки на пол?

А как девочка говорит? (Всё-равно его не брошу- потому что он хороший)

Девочка какая? (добрая, заботливая)

Мишутка поправился и хочет с вами поиграть.

**Подвижная игра.**

Мишка по лесу гулял,

Мишка деток всё искал.

Долго- долго он искал,

Сел на стульчик, задремал.

Дети тихо- тихо встали

И к Мишутке подбежали

**Дети**. Миша- Мишенька, вставай,

Ребятишек догоняй.

**Загадка:**

У коровки есть сынок

Он росточком не высок

У него четыре ножки.

Есть и хвостик, есть и рожки,

Есть и рыженький бочок,

А зовут его бычок.

**Стихотворение про бычка.**

Идёт бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

- Ох, досточка кончается,

Сейчас я упаду!

**Пальчиковая игра**

|  |  |
| --- | --- |
| Идет бычок качается | Указательным и средним пальцем правой руки «идем» по коленкам; остальные пальцы сжать в кулачек; |
| Вздыхает на ходу | Поднять и опустить плечи; |
| Ох, доска кончается, | Хлопок в ладони; |
| Сейчас я упаду! | Опускание тыльных сторон ладоней на колени |

**Загадка:**

В любое время, днём и ночью,

Везёт груз важный. Нужный очень. (машина)

**Стихотворение**: Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык-

Опрокинул грузовик.

**Загадка.** Вот стальная птица в небеса стремится

А ведёт её пилот, что за птица? (самолёт)

**Стихотворение:** Самолёт построим сами,

Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме.

**Игра**. Завели мотор. Помахали крыльями. Полетели. Приземлились.

**Воспитатель:** Всё, ребята, в коробке больше ничего нет. А что было в коробке? (Игрушки) Мы читали стихи про игрушки. Эти стихи написала известная писательница Агния Львовна Барто.(показать портрет А. Л. Барто)

Родилась она в Москве. Отец ее был ветеринарным врачом. Лечил зверей и птиц. И свою дочь научил любить животных. Он же показал дочери буквы и научил ее читать. Агния Барто рано начала писать стихи. За свою жизнь она придумала очень много стихов для детей.

Рассмотреть книги, которые есть на выставке.