**Интеллектуальная игра «Умники и умницы»**

**Цель:** 1. Повторить, систематизировать знания учащихся.

 2. Расширять кругозор учащихся по предметам естественно- научного цикла.

 3. Способствовать развитию познавательного интереса к урокам географии, физики, химии, биологии.

**Воспитательная:**

1. Воспитать умение и навыки работы в команде.

2. Сформирование чувства коллективизма и здорового соперничества.

3. Воспитывать чувство уважения друг к другу, доброжелательность, толерантность, чувство товарищества и сопереживания.

4. Воспитывать инициативность и активность.

5. Воспитывать упорство и настойчивость в достижении цели.

**Развивающая***:*

1. Развить способности логического мышления учащихся.

2. Развить интеллектуальные и творческие способности учащихся.

3. Развивать память, внимание.

4. Развивать у учащихся коммуникативно-игровые способности.

**Оборудование:**

* мультимедийное оборудование;
* табло;
* 12 блокнотов и 12 ручек для знатоков;
* черный закрытый ящик или коробка;
* конверты с вопросами;
* медаль лучшему знатоку;
* сладкие призы команде знатоков;
* смайлики для рефлексии.

Ход мероприятия

- Добрый день, дамы и господа,  уважаемые знатоки и добрый день, уважаемые зрители. Я приветствую вас на интеллектуальной  игре «Умники» и «Умницы»

.

Сейчас здесь состоится сражение двух команд. Наше состязание интеллектуальное, поэтому болельщики могут поддержать свои команды аплодисментами.

Поприветствуем команду **«Мудрецы»**: старательный **Евдокимов**

**Константин**, исполнительная **Уварова Александра**, очень ответственный **Евдокимов Ярослав**, скромный и обаятельный **Самойлов Артём**, самый интеллектуальный игрок команды – **Климашин Пётр** и всегда жизнерадостный капитан команды -  **Дурнев Антон.**

Капитан команды Наш девиз: Мы играя, проверяем, что умеем, и что знаем

 Команда-соперница **«Знатоков»** давно рвется в бой. Встречайте: всегда сдержанного, но решительного – **Жиленкова Станислава**, жизнерадостную и обаятельную -  **Булыгину Ангелину** , активного – **Сопронова Дениса**, сильного и выносливого – **Тагирова Гаджимурата**, скромного  и интеллектуального -  **Астахова Александра**, и невозмутимого капитана команды -  **Денисова Евгения**!

Капитан команды Наш девиз « Хотим всё знать»

Помогать мне сегодня будет Красных Василина. Музыкальный оформитель Жиров Семён.

Наблюдать за вашей игрой будут наши гости.

 Перед тем как мы начнём, я бы хотела огласить правила. Для игры у нас есть поле с 8-ю секторами, волчок, который укажет в секторе номер вопроса, на который команда даёт ответы. На обдумывания в зависимости от сложности вопроса даётся от 1 минуты до 3 минут.

. Если предыдущий ответ дан неверно, то противник за оставшееся время имеет право ответить и получить балл. У капитанов команд ответственная роль: они определяют готовность команды к ответу, подают сигнал  о готовности, назначают отвечающего или отвечают сами. Также у капитанов есть право взять музыкальную паузу, если команда устала и ей надо собраться с мыслями. За каждый правильный ответ игроки или команда получают жетоны. В конце игры по количеству жетонов будет определён победитель.

И ещё одно важное правило работы в команде вы знаете?

* Слушаем все версии, выбираем одну, принимаем верное решение;
* уважительно относимся друг к другу;
* один за всех и все за одного.

***Звучит мелодия*.**

Тишина! Мы начинаем  игру “Умники и умницы” Перед началом игры определим, чья команда будет начинать первой игру. Нужно из разрезанных фрагментов собрать целую картину и назвать, что изображено. Команда первая, выполнившая задание поднимает сигнальную карточку.

 Команды приступить к заданию

**Сектор №4 «Вопросы на засыпку»**

 **Слайд 1**.Эти выдающиеся памятники архитектуры поражают своими размерами и величием, тем более, что созданы они более двух с половиной тысяч лет до нашей эры. Высота самого большого из них сто пятьдесят метров, а сооружали его сто тысяч человек. Что это за «чудо света»?
**(Египетские пирамиды).**

**Слайд 2**. Древнегреческий мифологический герой, совершивший 12 подвигов? (Геракл).

**Слайд 3**. Именно эта страна 3000 лет назад подарила миру Олимпийские игры. (Древняя Греция.)

**Слайд 4.** Этот правитель основал город Санкт-Петербург, который долгое время был столицей России. А еще он стал первым российским императором. Назови имя и фамилию. (Царь Петр I, его фамилия - Романов).

**Слайд 5.** В какой стране самое большое население в мире? (Китай).

**Слайд 6.** Эти «путешественники» передвигаются только по океану, особенно их много в Южном полушарии. Но встреча с ними для кораблей нежелательна. Что это за таинственные незнакомцы? (Айсберг)

**Слайд 7.** Имя первого царя в истории России известно каждому. А свое прозвище он получил за суровый нрав. (Иван IV, Грозный).

**Слайд 8**. Назовите автора строк басни «…У сильного всегда бессильный виноват…» .

**Слайд 9**. Назови три символа любого государства. (Герб, гимн, флаг.)

**Слайд 10.** Как называется основной закон государства, в котором определены устройство этого государства, права и обязанности граждан. (Конституция.).

**Сектор №1**

**«Пословица, я тебя знаю»**

Следующий конкурс не простой. Что бы в нём участвовать уважаемые игроки вы должны ответить на следующие вопросы:

1. Что такое пословица? Пословица- это краткое народное изречение, имеющее поучительный смысл.

2.Кто положил начало научному изучению пословиц? (М.В. Ломоносов)

**Уже давно никто не спорит с утверждением о том, что русский язык – самый богатый в мире. Одной из его ценностей является огромное количество пословиц и поговорок, которые пришли к нам из глубины веков и до сих пор создаются устным народным творчеством. В них выражена народная мудрость, и употребление их в вашей речи поможет сделать ее более яркой, самобытной, интересной. Сейчас я хочу предложить вам ответить на вопросы, вспомнив соответствующие пословицы**

.

Команды получили карточки с написанными на них пословицами и конверты с указанными темами. Обе команды в течении 3 минут должны распределить пословицы по темам: ЗДОРОВЬЕ ДРУЖБА

**Сектор№2 Конкурс капитанов**

С помощью жеребьёвки определить- кто из капитанов начинает первый отвечать на вопрос.

1. Какое русское слово состоит из трех слогов, а указывает на все 33 буквы? (азбука)

2. В каком слове, состоящем из пяти букв, пять “О”? (о-пять)

.3Кто подарил А. С Пушкину свой портрет с надписью: «Победителю-ученику от побежденного учителя»? (В.Жуковский).

4. Чья речь состоит только из двух союзов? (речь осла: “иа”)

5. В каком слове сорок гласных? (сорока).

6. Что у зайца позади, а у цапли впереди? (буква “Ц”).

7. Как написать “сухая трава” четырьмя буквами? (слово – сено).

8. Замени глаголом выражение “чесать языком”. (болтать).

9. Какой город летает? (Орел).

10. Что до Киева доведет? (язык)

11. Продолжи крылатое выражение “Большому кораблю ...(большое плавание)

12. Сколько орехов в пустом стакане? (0 – стакан пустой)

**Сектор № 3 «Черный ящик»**

Команда по очереди нужно определить, что лежит в чёрном ящике

1. В чёрном ящике находится то, что на немецком языке обозначает «образец»,

на греческом – «папирус для письма». Они бывают географические, административные, политические, экономические – без них не могут обойтись школьники, путешественники, военные.

Что находится в чёрном ящике?

(Карта)

2.Перед вами уникальный архитектурный памятник древнерусского зодчества, который находится в России, в Карелии, на острове Кижи. Через одну минуту назовите предмет, который необходим при строительстве таких сооружений, но которое не использовалось при строительстве данного архитектурного памятника.

(Гвоздь)

**Сектор № 7 Заморочки из прозрачной бочки**

Иногда заумные вопросы

Встречаются на жизненном пути

Но если взяться всей командой

Решение легко найти.

Задание: каждый участник команды по очереди достаёт из бочки заморочку. Ведущий читает вопрос, а ребёнок, который тянул заморочку отвечает, если он не может ответить ему помогает команда. В синих – заморочки лёгкие и за каждый правильный ответ получает 1 балл. В красных заморочки трудные и правильном ответе получает 2 балла. Игроку предоставляется право решать самостоятельно из какого конверта тянуть заморочку.

Сектор 5. «Веселая грамматика». 2 балла

*Ведущий:* Поработаем с частями речи. От предложенных имен прилагательных образуйте имена существительные.

Найди ошибки. 1 балл

Карточка. За каждую исправленную ошибку команде начисляется по 1 баллу

*Ведущий:* Сейчас мы сможем проверить, в какой команде самые внимательные и грамотные дети. Перед вами диктант, написанный учеником, нечасто посещавшим уроки русского языка. Исправьте ошибки в тексте.

**Сектор № 6 Рассуждалки- соображалки**

**Сектор № 8 Найди новое слово**

Уважаемые игроки а знаете ли вы что означает слово грамотей?

По новому толково-словообразовательному словарю русского языка Т.Ф. Ефремова

Грамотей –разговорное, м.р грамотный человек.

Какие слова можно составить из букв слова «Грамотей»?

(Герой, море, тема, атом, рота, март, гора, гром, грот, том.)

**Молодцы , ребята. Хорошо поработали. Вопросов у меня больше не осталось**

**Спасибо за игру.**

**Подведём итоги:**

 А теперь прошу знатоков оценить свою работу, используя смайлики. Выберите такое настроение, которое сейчас у вас и покажите нам.

За каждую исправленную ошибку команде начисляется по 1 баллу

Я шол по лестной дарошке в диревню. Месность была мне знакома. В чяще леса слышался галасок малинофки.
У опушке милкали голубымколоколчики белыи ромашки на высокой ношки. От опушке к диревни тенулась паляна. За паляной сенела речька. Около речьки паслос стадо.

Иванов, Петров, Сидоров и Козлов за контрольную работу получили оценки: «2», «3». «4», «5».

**Известно, что Петров списал у Сидорова, но сделал это не внимательно. Иванов не справился ни с с одним из заданий.
Лучше всех решил Козлов. Какую оценку получил каждый ученик?**

**Брату и сестре 2 года назад вместе было 15 лет. Сейчас сестре 13 лет.
Сколько должно пройти лет, чтобы брату исполнилось 9 лет?**

Два человека  играли в шашки 4 часа. Сколько часов играл каждый из них? (4 часа)

Груша тяжелее, чем яблоко, а яблоко тяжелее персика. Что тяжелее – груша или персик? (груша)

 Отцу 38 лет, а сыну 14. Во сколько раз отец был старше сына 6 лет назад? (в 4 раза)

У Клавы на две конфеты больше, чем у Марины, а у Зины на две конфеты меньше, чем у Марины. Как сделать так, чтобы у всех конфет стало поровну? (Клава должна отдать 2 конфеты Зине)

.

храбрый

сильный

гордый

мудрый

грубый

веселый

умный

крепкий

смелый

добрый

болтливый

богатый

хвастливый

ленивый

бедный