**Конспект непосредственной образовательной деятельности детей в средней группе на тему: «Подводное царство».**

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое, речевое, познавательное
**Цель:** - учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавая их форму, хвост, плавники.
- познакомить с нетрадиционной техникой рисования мыльная пена.
- развивать творческие способности.
- воспитывать интерес к изобразительной деятельности.
**Материал:**стекло, мыльная пена, гуашь, краски, кисти, салфетки, баночки с водой, готовые листы бумаги с фоном подводного царства.
**Ход:**
Воспитатель сообщает детям, что в подводном царстве произошла трагедия, налетел страшный шторм, после которого исчезли все обитатели подводного царства. И морской царь Нептун просит детей помочь ему вернуть их.
Для этого у меня есть волшебная пена, посмотрите, что она умеет делать. Я наношу пену на стекло, окрашиваю её в цвета подводного царства (синий, зеленый, фиолетовый, голубой), прилаживаю листок бумаги и получается вот такое чистое прозрачное подводное дно, в котором можно поселить подводных обитателей. Посмотрите у вас на столах лежат листочки бумаги, а сейчас каждый из вас подойдет со своим листком и сделает свое подводное дно. Наши с вами листочки, мы оставим высыхать, а я вам дам уже высохшие, посмотрите какие они, мы уже с вами разговаривали, кто живет в море, а сейчас давайте пройдем на свои рабочие места, и начнем возвращать подводных обитателей к себе в царство.
Звучит музыка, дети рисуют подводных обитателей, водоросли.
По мере необходимости педагог оказывает посильную помощь, направляет задумки, если это необходимо. После того, как дети закончат рисовать, им предлагается повесить все свои работы на стене творчества, и рассмотреть какое, получилось подводное царство. Предложить рассказать каждому о своем рисунке.