**Прощай, начальная школа.**

**Цель:** создание праздничного настроения

**Задачи:**

* создать атмосферу праздника и добра;
* развивать внимание, память, речь, коммуникативные и артистические способности;
* воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Вед.** Из года в год, из класса в класс ведёт неслышно время нас.

И час за часом, день за днём так незаметно мы растём…

Итоги подводим учения в школе

И вспомним о том, что запомнилось более.

Но где же герои сегодняшней встречи?

Кому говорить будем страстные речи?

А ну, друзья, входите в зал,

Мы будем чествовать сейчас…Выпускников начальной школы.

**Танец « Школьный вальс»**

**Вед**. Добрый день, дорогие ребята!

Ветром лет календарь пролистало,

Стала школьная дружба прочней,

Ваше время еще не настало,

Но сегодня вы стали взрослей.

Сегодня у вас праздник – выпускной вечер. Он и радостен, и печален. Из начального звена вы поднимаетесь на ступеньку выше и переходите в среднее звено. Хочется, чтобы вы за лето не растеряли тот багаж знаний, который вам дали в начальной школе и взяли с собой в 5 класс.

Поздравляю вас с окончанием начальной школы.

И хочу вам пожелать

Учиться дальше лишь на пять,

Здоровье крепкое иметь.

Учителей своих жалеть,

Родителей не обижать и всюду в жизни успевать.

**Вед.**Слово для поздравления предоставляется директору школы … , заместителю директора по учебно- воспитательной части .., заместителю директора по воспитательной части ...

**Уч.** Мы на празднике сегодня

Не случайно собрались,

Открывается дорога

Нам в сознательную жизнь,

Класс четвёртый, до свидания,

Жаль, расстаться нам пора,

Это время золотое

Не забудем никогда.

**Уч.**  В пятом классе мы наверное,

Станем старше и мудрей,

Прочитаем много книжек,

Встретим множество друзей.

Но товарищей и дружбу

Будем помнить мы всегда.

Об учительнице первой  
Не забудем никогда.

**Песня (на мелодию « Голубой вагон»).**

**Вед**. Позади 4 долгих учебных года. Позади радости, неудачи и трудности. А помните ли вы, ребята как все начиналось? Какими робкими и несмелыми были, когда впервые пришли в нашу школу? Помните, как учились садиться за парту и красиво писать буквы? Как получили первые в своей жизни оценки?

**Слово для поздравления самой первой учительнице, которая научила вас писать, считать, читать….**

**А всегда с вами были ваши любимые воспитатели.** Слово любимым воспитателям.

**Уч**. Когда – то очень маленьких

Нас в школу привели,

Белели наши бантики,

Букетики цвели.

**Уч.** И пальчики неловкие,

Писать ВЫ научили

И что такое Родина,

Мы с Вами ощутили!

**Уч.** Кто если попадёт в беду,

Иль что ещё случится,

Бежим мы к Вам, как к роднику,

Живой воды напиться….

**Уч**. Вы были мамой ласковой,

С добром, теплом и светом,

Нам было в классе радостно,

Ну, как забыть всё это?

**Уч**. А годы - кони серые

Быстрей – быстрее мчались,

Учительница первая,

Как мы по Вам скучали!

**Уч**. Желтеют страницы книг,

Меняют названия реки,

Но ты его ученик:

Тогда, сейчас и навеки.

И если в жизни большой –

Вольно или невольно –

Ты вдруг покривишь душой,

Ему будет очень больно.

**Уч**. А если в суровый час

Ты выстоишь, как мужчина-

Улыбка хлынет из глаз

Лучами добрых морщинок.

Дай на свежем ветру

Ярче ей разгореться!

Из тёплых маминых рук

Учитель взял твоё сердце!

**Песня « Школьная пора».**

**Уч**. Наш большой четвёртый класс

От души всем говорит.

**Все**.Мы задиры, хулиганы,

Непослушны и упрямы**.**

Но спешим заверить Вас

Мы нормальный школьный класс.

**Вед**.Наш класс самый хороший? (ДА!)  
Самый дружный? (ДА!)  
Но чем же мы отличаемся от других?

1-й уч.: В нашем классе 3 Алёши  
2-й уч. Женя, Саша и Данил.

3-й уч.Не забудем мы про Настю

4-йуч. Есть и Толя, и Денис

5-йуч. Назовём и Олю, Тоню

6-йуч.А ещё и Дашу, Ксюшу.

 (Хором) Это класс наш выпускной!

А давайте посмотрим**( слайды)**на наш класс—какие мы?

**«Это всё о нас»**

**«Учебные деньки»**

***Вед***. Ответьте на вопрос: что самое главное в школе?(Ответы детей). Угадайте: он бывает длинным и коротким,

Спокойным и тревожным, но всегда от звонка до звонка; к нему готовятся, на него спешат и с него убегают. Что это? (урок)

***Вед***. Посмотрим на ваши замечательные уроки.

***Вед. Урок математики***.

**Учитель**. Начнем с устного счёта. Если у тебя есть 50 рублей и ты попросишь у своего брата еще 50 рублей, сколько у тебя будет денег?

**Уч**.Как и прежде, 50 рублей.

**Учитель**. Да ты просто не знаешь математики!

**Уч**. Нет, это Вы не знаете моего брата.

**Учитель**. Толя, если ты нашел в одном кармане 5 рублей, а в другом 10 рублей…

**Уч.** Значит, я надел чужие штаны.

**Учитель**.А таблицу умножения знаете? Будете считать до 30,но с одним условием: числа, которые делятся на 3 без остатка, не называть, а вместо них говорить уверенно: « **не собьюсь**».

**Вед. Урок развития речи .**

**Учитель**. Переходим к следующему предмету. Алёша, кого называют царем зверей?

**Уч**. Директора зоопарка.

**Вед.Урок** **чтения.**

**Учитель.**Данил, ты мешаешь всем остальным. Читай про себя.

**Уч.** Но тут про меня ничего не написано.

**Вед**. **Урок письма***.*

**Учитель**.Начинаем урок письма. Настя, признайся честно, кто помогает тебе выполнять домашнее задание?

**Уч**.Честное слово не знаю, я рано ложусь спать.

**Уч**.Конечно, важно знать науки-

Мы изучаем их без скуки!

Но без отдыха, друзья,

Тяжко жить, скажу вам я

**Уч**. Перемена! Перемена!

4 класс залез на стену,

Мокрые волосы, растрепанный вид.

Капелька пота по шее бежит.

Может быть, Алёша, Саша

Всю перемену ныряли в бассейне?

Или на них, на несчастных, пахали?

Нет! В перемену они отдыхали!

**Сценка «Тишина».**

**Вед**. В нашем классе тишина

Почему – то не слышна!

То линейка упадёт,

То резинка пропадёт,

То под партой свою сумку

Кто – то радостно найдёт!

**« Вниманье! Сядьте прямо! –**

Говорит вторая мама.-

**За журналом лишь схожу**

**И задание скажу.**

**Очень тихо вы сидите,**

**Меж собой не говорите!»**

Дверь закрыла и ушла….

Саша крикнул: **« Тишина! Соблюдайте тишину!»**

**« Я чего – то не пойму!-**

Возмутилась наша Оля. –

**Командир ты? Или Настя?!»**

**«Тише!-**выкрикнул Алёша.-

**Ничего не слышу я!»**

**« Соблюдайте дисциплину!» -**

Прокричала наша Ксюша.

Громко Настя закричала:

**« Лучше б ты сама молчала!»**

**« Этот писк невыносим!-**

Басом прокричал наш Толя.

Тут сказал Данил Мизёв:

**«Тишина! В конце концов!»**

**« Ну – ка! Быстро замолчали!»-**

Настя с Олей прокричали.

**« Тише! Тише! Тишина!»-**

Алёша крикнул у окна.

**« Ой, когда мы замолчим?!-**

Олю выпросил Данил.

Настя, Тоня, Ксюша

Крикнуть громко тоже рады:

**« Эй! Потише! Этот шум**

**Гремит громче канонады».**

**« Где учительница наша?-**

Прошептала наша Оля.-

**В голове от шума каша!**

**Где моя вторая мама?»**

Наконец, она пришла!

Наконец – то тишина!

**Вед**. Сейчас мы с вами тоже проведем переменку только организованную (физпауза).

**Вед**. Ребята научилисьвеселиться, танцевать и выступать. А когда они поют, то добрая энергия от песен может заменить по мощности несколько атомных электростанций.

**Частушки.**

**Вместе.** Ставьте ушки на макушки

Слушайте внимательно

Пропоём мы вам частушки

Просто замечательно.

1.Получила я сегодня

На контрольной двойку

Ах, учитель дорогой,

Поставь хотя бы тройку!

2.Не стой у доски,

Не маши руками.

Всё равно получишь двойку.

Что ж ты скажешь маме?

3.Не могу я выучить

Таблицу умножения.

С этой математикой

Лишь одни мученья.

4.Мой дневник, как верный друг,

Для меня старался.

Я не выучил урок,

Дома он остался.

5.Говорят, я боевая,

Ну какой же это бред?

На уроке я немая,

Боевитость мне во вред.

6.Буквы в Лёшиной тетради

Не стоят как на параде

Буквы прыгают и пляшут

Алёше хвостиками машут.

7.А с Данилой забиякой интересный случай был

Он полез с Алёшей в драку

И по шее получил

**Вместе**. Мы пропели вам частушки

Хорошо ли, плохо ли

А сейчас мы вас попросим ,чтобы вы похлопали.

**Вед.** А сколько талантов у нас, хоть сейчас снимай тележурнал "Ералаш"!   
**«Наши таланты»  
1-я сценка.**  
**1-й ученик.** Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я сам видел.  
**2-й ученик.** Вот бы на мою единицу!  
**3-й ученик.** Вот бы на мою двойку!  
**4-й ученик.** Ой! Только бы не на мою тройку!

**2-я сценка.**  
**Ученик.** Болтаешь на уроках?  
**Ученик.** Нет.  
**Ученик.** Списываешь?  
**Ученик.** Да что вы!  
**Ученик.** Дерешься?  
**Ученик.** Никогда!  
**Ученик.** Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?  
**Ученик.** Вру много.   
**3-я сценка.**  
Звенит звонок. Учащиеся рассаживаются.  
**Учитель.** Данил, ты подсказываешь Оле. За подсказку поставлю два.  
**Уч:** Два? Но я подсказывал и Тоне!

Может быть, поставите четыре?   
**4-я сценка.**  
**Учитель.** Ксюша, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоей сестры.  
**Уч.** Так ведь у нас одна собака на двоих.

**Вед**. Все эти 4 года за вас переживали и вместе с вами учились ваши мамы и папы, бабушки и дедушки. Может быть это было незаметно для вас тогда, но взгляните на них сейчас. Они тоже прощаются с начальной школой и с вашим детством.

**Уч**. На наш праздник на большой

Собрались мы всей семьей

Мамы плачут вон в сторонке,

Папы улыбаются, не поймут

Заботы с нами кончились

Или только начинаются?

**Уч**.Мамы, бабушки и папы.

Вам хотим мы спасибо сказать

За заботу, за то, что вы с нами

Все готовы контрольные сдать.

**Вед**. В ответ ваши родители тоже хотят вам сказать свои пожелания.

1. Вот и окончен четвертый класс.

Вы повзрослели на целый год.

Пусть же дружба, связавшая вас.

Убережет от всяких невзгод!

1. Будьте умны, добры и скромны,

И помогайте друг другу во всем.

Добрый вам путь по жизни … А мы,

Мы вас всегда с победою ждем!

**Уч**.Ещё со школой рано нам прощаться,

Ещё учиться много, много дней.

Но наступило время расставаться

С учительницею первою своей.

**Уч**. Мы стали старше, будто в одночасье

Остался позади четвёртый класс

И будем мы учиться в 5 классе.

Пусть рядом с вами, но уже без вас.

**Уч**. Вы нам в дорогу скажете: « Счастливо»!

И наберёте новый первый класс…

И будете всё так же терпеливо

Учить других, как вы учили нас.

**Уч**. И будут нас учить другим предметам,

И мы войдём в другую колею….

Но вспоминать мы будем с чувством светлым

Учительницу первую свою.

Для нас Вы были самой, самой, самой!

Мы очень, очень, очень любим Вас

Мы называли Вас второю мамой,

Детьми своими вы считали нас.

**Уч**. В пятый класс,

В пятый класс

Приглашает школа нас.

До свиданья, класс родной,

Мы прощаемся с тобой.

**Уч**. Полюбили мы друг друга,

Дружба крепкая у нас!

Вместе с нами

Наша дружба

Переходит в пятый класс.

**(Слово новому классному руководителю)**

**Вед.** А сейчас пришло время дать клятву «Клятву будущего пятиклассника»

Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителей торжественно клянусь:

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. КЛЯНЕМСЯ
2. Не доводить учителей до температуры кипения – 100 С. КЛЯНЕМСЯ
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 40 км/ч при передвижении по школьным коридорам! КЛЯНЕМСЯ
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. КЛЯНЕМСЯ
5. Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины. КЛЯНЕМСЯ
6. Быть достойными своих учителей! КЛЯНЕМСЯ (3 раза)

**Вед.** Вы по лестнице знаний шагайте смелей.

Чудесные встречи и добрые книжки

Ступеньками прочными будут на ней.

Наш праздник закончим песней «Маленькая страна»

**Песня « Маленькая страна»**