Тема: Рассказ В.Сутеева «Кораблик» с опорой на мультимедийную презентацию.

Задачи: формировать умение последовательно пересказывать текст с опорой на наглядность, соблюдая целостность, связность повествования; формировать умение запоминать и воспроизводить точные лексические значения слов; развивать длительность выдоха; закреплять умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Оборудование: предметные картинки - цыпленок, лягушонок, мышонок, муравей, жук, ореховая скорлупка, веточка, листик, веревочка; мяч; мультимедийная презентация «Кораблик», телевизор.

Предварительная словарная работа: ореховая скорлупа, соломинка.

Ход занятия

1. Организационный момент

У нас сегодня хорошая солнечная погода, поэтому посмотрите друг на друга и улыбнитесь.

- Вижу, сегодня у всех отличное настроение! Я этому очень рада! А хотите узнать, что мы сегодня будем делать? *(Да)*

- Тогда постарайтесь отгадать мою загадку. Слушайте внимательно!

По морям и по волнам

Его водит капитан.

Он не плавает, а ходит

Он с волною дружбу водит.

И не любит непогоду. (Корабль)

2. Рассказ произведения

Совершенно верно! Сегодня я расскажу вам сказку про «Кораблик». Ну что, готовы? *(Да)*

- Итак, слушаем! Сказка «Кораблик», написал Владимир Сутеев.

Лягушонок, цыпленок, мышонок, муравей и жучок пошли гулять.

Шли-шли, к речке пришли.

- Давайте купаться! — сказал лягушонок и прыгнул в воду.

- Мы не умеем плавать, — сказали цыпленок, мышонок, муравей и жучок.

- Ква-ха-ха! — засмеялся лягушонок. — Куда же вы годитесь!

Обиделись цыпленок, мышонок, муравей и жучок. Стали думать. Думали, думали и придумали. Цыпленок принес листочек. Мышонок — ореховую скорлупку. Муравей при­тащил соломинку. А жучок — веревочку. Построили кораб­лик. Столкнули кораблик в воду, сели на него и поплыли.

*(По В. Сутееву)*

3.Вопросы по содержанию. Интерактивно- выбрать правильный ответ.

- Кто шел гулять? (Лягушонок, ~~щенок~~, цыпленок, мышонок, муравей, ~~котенок~~, жучок шли гулять)

- Кто умеет плавать? (~~Цыпленок, мышонок, муравей, жучок~~, лягушонок умеет плавать)

- Что построили друзья? (цыпленок, мышонок, муравей и жучок построили кораблик, ~~дом, стул~~)

- Что принес цыпленок? (Цыпленок принес листочек)

- Что принес мышонок? (Мышонок принес скорлупу)

- Что принес муравей? (Муравей принес веточку)

- Что принес жучок? (жучок принес веревочку)

4. Упражнение с мячом «Назови ласково»

Лягушка- лягушечка, цыпленок- цыпленочек, мышь- мышка, муравей- муравьишка, жук- жучок, скорлупа- скорлупка, ветка-веточка, лист- листик, веревка-веревочка, корабль- кораблик.

5. Физминутка «Корабль»

Волны плещут в океане (Дети машут руками, изображая волны.)

Что нам чудится в тумане? (Дети вытягивают руки вперед).

Это мачты кораблей (Дети вытягивают руки вверх).

Пусть плывут сюда скорей! (Дети приветственно машут руками)

Мы по берегу гуляем,

Мореходов поджидаем, (Ходьба на месте)

Ищем ракушки в песке (Наклоны)

И сжимаем в кулаке. (Дети сжимают кулачки)

6 Упражнение «Найди ошибку»

-Лягушонок, цыпленок, мышонок, муравей и жучок прыгали на лужайке. (… пошли гулять)

-Шли-шли, в магазин пришли. (… на речку пришли)

- Давайте кувыркаться! — сказал лягушонок и прыгнул в воду. (Давай купаться …)

- Мы не умеем плавать, — сказали цыпленок, мышонок, муравей и жучок.

Обрадовались цыпленок, мышонок, муравей и жучок и стали думать. (обиделись …)

Цыпленок принес червяка.

Мышонок принес ореховую скорлупку.

Муравей принес шишку.

Жучок улетел.

Построили домик.

Столкнули кораблик в воду, сели на него и полетели.

7. Повторное чтение сказки

8. Пересказ детей.

9 Итог занятия - пустить кораблик в воду

 С какой сказкой вы сегодня познакомились?

- Чему учит эта сказка? (учит доброте, учит дружить, помогать другим).

- Хороший кораблик построили друзья? Тогда, я прошу вас взять по одному кораблику, подойти к воде и отправить его в плавание.

Нужно взять кораблик, назвать его цвет, опустить в таз с водой и подуть на него.

Преемственность с воспитателем: выполнение поделки «Кораблик».

Пример рассказа по В.Сутееву “Кораблик”

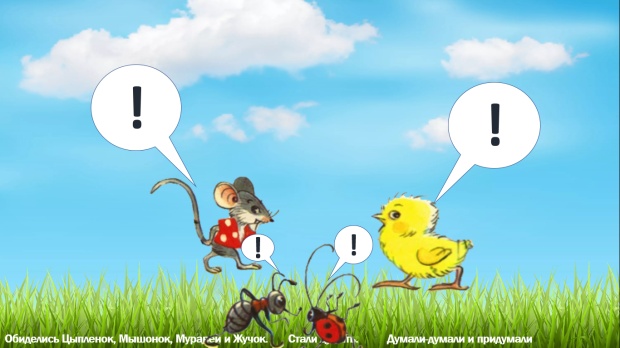
















Вопросы к рассказу





