|  |  |
| --- | --- |
| ЛОГОТИП ОНТ | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  *государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области*  *«Отрадненский нефтяной техникум»* |

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № «203/1-о» от 22 июня 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# *ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

# *44.02.01 Дошкольное образование*

г.о. Отрадный, 2020 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Цикловой комиссией ЦК СЭЦ  Протокол № 11 от 19 июня 2020г.  Председатель ЦК СЭЦ  /Оруджева Н.Х. /  (подпись) (Ф.И.О.) |  | (Ф.И.О.) |
| Разработчик: Ефимова А.А.*., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*  18 июня 2020г. |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1351 от «27» октября 2014 г.

# Разработчик:

А.А. Ефимова преподаватель ПКК ГБПОУ «ОНТ»

# Эксперты:

**Внутренняя экспертиза**

## Техническая экспертиза

О.А. Бердыева руководитель МО ВКК ГБПОУ «ОНТ»

## Содержательная экспертиза

Н.Х. Оруджева председатель ЦК СЭЦ ВКК ГБПОУ «ОНТ»

# Внешняя экспертиза

***Содержательная экспертиза***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |  | |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 5 | |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | | 9 | |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 14 | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 17 | |
| Приложение А  КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | 20 | |
| Приложение Б  ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК | | 27 | |
| Приложение В ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ | | 29 | |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | | 31 | |

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности***

# 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) -является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1351 от «27» октября 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) по специальностям техникума.

Рабочая программа составлена для очной, заочной формы обучения.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Рабочая программа входит в инвариативную часть математического и естественнонаучного цикла.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

*Базовая часть*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗпо специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий

ПК5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК5.5 Участвовать в исследовательской и проекторной деятельности в области дошкольного образования.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразование, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

# 1.4.1 Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

# 1.4.2 Заочной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

- самостоятельной работы обучающегося138 часов.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | |
| **Очная форма обучения** | **Заочная форма обучения** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 150 | 150 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 100 | 12 |
| в том числе: |  |  |
| лабораторные  работы | - | не предусмотрено |
| практические занятия | 76 | не предусмотрено |
| контрольные работы | не предусмотрено | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 50 | 138 |
| в том числе: |  |  |
| **– с**амостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | 2 |
| **–** работа с учебной литературой: выполнение опорного конспекта | 6 |
| **–**подготовка рефератов/ докладов по проблемам использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | 30 |
| **–** подбор материала в локальной сети и в Интернет | 4 |
| **–** презентация | 4 |
| **–** создание коллажей по профилю специальности  домашнее задание (работа с ресурсами  Интернет, подготовка к практическим занятиям) | 4 |
| **Форма промежуточной аттестации в форме** *Дифференцированного зачета* | | |

# 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем.** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | | | **Объем часов.** | | **Уровень освоения.** |
| **Раздел 1** Технологии создания и преобразования информационных объектов | | | | | |  |
| **Тема 1.1** Возможности настольных  издательских систем | | **Содержание учебного материала** | | | **22** |
| 1 | Введение в настольные издательские системы. Сравнительная  характеристика НИС и текстового процессора. | | 2 | 2 |
| 2 | Возможности Microsoft Publisher. | |
| **Практические занятия** | | | 20 |  |
| 1 | Работа в текстовом редакторе MS Word. Редактирование документа. | |
| 2 | Форматирование текстового документа. | |
| 3 | Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых  шаблонов. | |
| **Лабораторные работы** | | | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа** | | | Не предусмотрено |
| **Тема 1.2.**  Возможности динамических (электронных) таблиц | | **Содержание учебного материала** | | | **24** |
| 1 | Функциональные возможности табличных процессоров. Математическая  обработка числовых данных. | | 4 | 2 |
| 2 | Ввод данных в таблицу. Редактирование, копирование информации.  Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. | |
| **Практические занятия** | | | 20 |  |
| 1 | Создание электронной таблицы MS Excel. Организация расчетов в ЭТ.  Построение и форматирование диаграмм. | |
| 2 | Работа с функциями в ЭТ. Работа с абсолютными и относительными  ссылками. | |
| 3 | Использование электронной таблицы для выполнения учебных заданий из  различных предметных областей. | |
| **Лабораторные работы** | | | Не предусмотрено |
|  |
| **Тема 1.3**  Представление об организации баз  данных и СУБД | | **Содержание учебного материала** | | | **16** |  |
| 1 | Системы управления базами данных (СУБД). Возможности СУБД.  Основные элементы БД. Режимы работы. Структура данных. Типы данных. | | 6 | 3 |
|  | Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей. Виды и  способы организации запросов. Создание форм и отчетов. | |  |  |
| 2 | Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Использование СУБД для выполнения учебных заданий из  различных предметных областей. | |
| **Практические занятия** | | | 10 |  |
| 1 | Работа в СУБД MS Access. Создание таблиц, форм. | |
| 2 | Создание запросов и отчетов. | |
| **Лабораторные работы** | | | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** | | | Не предусмотрено |
| **Тема 1.4**  Представление о программных средах компьютерной  графики и черчения, мультимедийных средах | | **Содержание учебного материала** | | | **13** |
| 1 | Типы графических изображений. Обзор программ компьютерной графики. | | 3 | 3 |
| 2 | Представление о мультимедиа и презентационном оборудовании. | |
| 3 | Системы автоматизированного проектирования. | |
| **Практические занятия** | | | 10 |  |
| 1 | Создание изображений в растровом и векторном редакторах. | |
| 2 | Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов  средствами MS PowerPoint. | |
| 3 | Работа в MS PowerPoint. | |
| **Лабораторные работы** | | | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося:**  Подготовка мини-проекта «Газетная полоса».  Индивидуальная работа «Создание буклета».  Составление тезисов на тему «Возможности электронных таблиц».  Подготовка индивидуального проекта «Создание базы данных».  Создание презентации на тему «Компьютерная графика».  Создание презентации «Моя профессия» | | | 32 |
| **Раздел 2** Телекоммуникационные технологии | | | | | |
| **Тема 2.1** Представление о технических и  программных средствах  телекоммуникационн ых технологий.  Интернет-  технологии | | **Содержание учебного материала** | | | **7** |
| 1. Телекоммуникации. Аппаратные средства Интернета. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Каналы связи. Программное обеспечение Интернета. Технология [WWW.](http://WWW/) Поиск информации в Интернете. | | | 3 | 3 |
| **Практические занятия** | | | 4 |  |
| 1 | Организация работы с Интернет-ресурсами. | |
| **Лабораторные работы** | | | Не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Составление тезисов на тему «Интернет- технологии» **.**  Написание реферативного сообщения на тему «Возможности сети Интернет». | | | **12** |
| **Раздел 3** Современные технологии создания Web-сайтов. | | | | | |
| **Тема 3.1** Методы создания и сопровождения сайта | | **Содержание учебного материала** | | | **14** |
| 1 | Основы проектирования Web-страниц. Современные технологии создания  Web-сайтов. | | 2 | 3 |
| 2 | Программы для создания сайтов. | |
| **Практические занятия** | | | 12 |  |
| 1 | Cоздание Web - cтраницы с помощью html-разметки. | |
| 2 | Создание и заполнение таблиц с помощью html-разметки. | |
| **Лабораторные работы** | | | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** | | | Не предусмотрено |
| **Тема 3.2** Возможности телекоммуникационных технологий | | **Содержание учебного материала** | | | **2** |
| 1 | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных  сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. | | 2 | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося:**  Создание собственного сайта.  Создание персонального  электронного ящика | | | 6 |  |
| **Дифференцированный зачёт** | | | | | **2** |  |
| **ИТОГО** | | | | | **150** |  |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

1. *– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

# Реализация программы дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения:

- компьютеры;

- сканер;

- принтер;

- мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

* рабочее место преподавателя;
* посадочные места по количеству студентов;
* компьютеры по количеству посадочных рабочих мест;
* периферийные устройства;
* комплект учебно-наглядных пособий (презентации ко всем темам курса, комплект тестовых заданий, плакаты)
* - доступ в глобальную сеть Интернет;
* - образцы устройств аппаратного обеспечения ПК.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

# Информационное обеспечение обучения

# Основные источники:

**Для преподавателей**

1. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н. Д. Угринович. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 212 с.: ил.
2. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н. Д. Угринович. –4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 187с.: ил.

**Для обучающихся**

1. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2016.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2016.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2016.

# Дополнительные источники:

**Для преподавателей**

1. Салмыкина Н. Н. Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс: учебное пособие / Н. Н. Самылкина, С. В. Русаков, А. П. Шестаков, С. В. Баданина. – 3-е изд. – 2009. – 298 с.: ил.
2. Салмыкина Н. Н. Материалы для подготовки по информатике / Н. Н. Самылкина, И. А. Калинин, Е. М. Островская. – 2-е изд. – 2009. – 372 с.: ил.
3. Переверзев С. И. Анимация в Macromedia Flash MX: практикум / С. И. Переверзев. – 2-е изд. – 2009. – 374 с.: ил.

**Для обучающихся**

1. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2015.
2. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.– М., 2015.
3. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2003.

**Интернет-ресурсы**

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно­образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).5. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно­коммуникационные технологии в образовании»).

8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

11. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «ОpenOffice.org: Теория и практика»

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения,**  **усвоенные знания, опыт деятельности)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Базовая часть:***  **уметь**:  - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;  - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;  - использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;  **знать**:  - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;  - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;  - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;  - аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности. | Индивидуальные домашние задания.  Контрольные работы.  Тесты.  Устный опрос.  Тематический зачет.  Итоговый контроль –  дифференцированный зачет. |

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста | |
| * Уметь: * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; * создавать, редактировать, оформлять,   сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий  для обеспечения образовательного процесса | Тематика практических занятий:  Работа в текстовом редакторе MS Word. Редактирование документа.  Форматирование текстового документа. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. |
| * Знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; * основные технологии создания,   редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;   * возможности использования ресурсов сети   Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;   * аппаратное и программное обеспечение ПК,   применяемое в профессиональной деятельности. | Перечень тем:  Тема 1.1 Возможности настольных издательских систем  Тема 1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц |
| Самостоятельная работа студента подготовка мини-проекта «Газетная полоса», Составление  тезисов на тему «Возможности электронных таблиц» | |
| ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий | |
| * Уметь: * оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; * использовать сервисы и информационные   ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности | Тематика практических занятий:  Создание электронной таблицы MS Excel. Организация расчетов в ЭТ. Построение и форматирование диаграмм.  Работа с функциями в ЭТ. Работа с  абсолютными и относительными ссылками. Использование электронной таблицы для выполнения учебных заданий из различных |
| предметных областей.  Создание изображений в растровом и векторном редакторах.  Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами MS PowerPoint. Работа в MS PowerPoint. |
| Знать  - основные технологии создания,  редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств | Перечень тем:  Тема 1.3 Представление об организации баз данных и СУБД  Тема 1.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах |
| Самостоятельная работа студента Индивидуальная работа «Создание буклета», Создание  презентации «Моя профессия», Подготовка индивидуального проекта «Создание базы данных» | |
| ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей  возраста, группы и отдельных воспитанников. | |
| * Уметь: * оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной   деятельности. | Тематика практических занятий: Организация работы с Интернет-ресурсами |
| Знать  - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью  современных программных средств; | Перечень тем:  Тема 1.1 Возможности настольных издательских систем  Тема 2.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.  Интернет-технологии |
| Самостоятельная работа студента составление тезисов на тему «Интернет-технологии» **.**  Написание реферативного сообщения на тему «Возможности сети Интернет» | |
| ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду. | |
| * Уметь: * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;   создавать, редактировать, оформлять,  сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса | Тематика практических занятий:  Cоздание Web-cтранички с помощью html- разметки.  Создание и заполнение таблиц с помощью html-разметки. |
| Знать  - Знать правила техники безопасности и | Перечень тем: |

|  |  |
| --- | --- |
| гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;  - возможности использования ресурсов сети  Интернет для совершенствования профессиональной деятельности,  профессионального и личного развития; аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной  деятельности. | Тема 3.1  Методы создания и сопровождения сайта |
| Самостоятельная работа студента составление тезисов на тему «Интернет-технологии» **.**  Написание реферативного сообщения на тему «Возможности сети Интернет» | |
| ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в  области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | |
| * Уметь: * оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; * использовать сервисы и информационные   ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности | Тематика практических занятий:  Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. |
| Знать   * основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; * возможности использования ресурсов сети   Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития; | Перечень тем:  Тема 3.2 Возможности телекоммуникационных технологий |
| Самостоятельная работа студента создание собственного сайта. Создание персонального  электронного ящика | |
| ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | |
| * Уметь: * оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;   - | Тематика практических занятий:  Работа в СУБД MS Access. Создание таблиц, форм.  Создание запросов и отчетов. |
| Знать  - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, | Перечень тем:  Тема 1.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, |

|  |  |
| --- | --- |
| передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;  - возможности использования ресурсов сети  Интернет для совершенствования профессиональной деятельности,  профессионального и личного развития; аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной  деятельности. | мультимедийных средах Тема 3.1. Методы создания и сопровождения сайта |
| Самостоятельная работа студента Подготовка индивидуального проекта «Создание базы  данных». | |
| ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проекторной деятельности в области дошкольного  образования. | |
| Уметь:  -использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности | Тематика практических занятий: Организация работы с Интернет-ресурсами. |
| Знать   * основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; * возможности использования ресурсов сети   Интернет для совершенствования профессиональной деятельности,  профессионального и личного развития; аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной  деятельности. | Перечень тем:  Тема 2.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.  Интернет-технологии |
| Самостоятельная работа студента Создание презентации на тему «Компьютерная графика». | |

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ОК** | **Технология формирования ОК ( на учебных занятиях)** |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и  поставить вопрос, высказать своё мнение |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов  деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения  поставленных задач. |
| ОК3. Оценивать риски и принимать  решения в нестандартных ситуациях | Поиск самостоятельного решения возникающих  проблем в ходе выполнения лабораторных работ. |
| ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного  развития | Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития.  Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений. |
| ОК5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Демонстрация навыков использования  информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети. Подготовка  предложенных бланков документов, посредством прикладных программных средств. |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами | Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении заданий  лабораторной работы |
| ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | Оценивание продукта своей деятельности по заданным критериям. Анализ рисков (определение степени вероятности достижения цели) и обоснование достижимости результата.  Работа студентов в группе по подготовке макета газеты, проекта на заданные темы с приложением их творческих способностей. |
| ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразование, осознанно планировать повышение  квалификации | Поиск информации для сообщений сведений более детального характера по той или иной теме. |
| ОК9. Осуществлять профессиональную  деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий | Выполнение лабораторных работ на компьютерах различной комплектации. |

ПРИЛОЖЕНИЕ В

# ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема учебного занятия** | **Кол- во часов** | **Активные и интерактивные формы и методы**  **обучения** | **Код формируемых компетенций** |
| 1. | Возможности настольных издательских систем | 2 | Проблемная лекция | ОК 1-,ОК 9, ПК 3.2,ПК5.3-ПК5.5 |
| 2. | Возможности динамических (электронных) таблиц | 4 | Решение задач  Практический метод | ОК 1-,ОК 9, ПК 3.2,ПК5.3-ПК5.5 |
| 3 | Представление об организации баз данных и СУБД | 3 | Работа в малых группах | ОК 1-,ОК 9, ПК 3.2,ПК5.3-ПК5.5 |
| 4 | Работа в СУБД MS Access. Создание таблиц, форм | 3 | Практический метод | ОК 1-,ОК 9, ПК 3.2,ПК5.3-ПК5.5 |
| 5 | Представление о программных средах компьютерной  графики и черчения, мультимедийных средах | 3 | Групповая работа со схемами | ОК 1-,ОК 9, ПК 3.2,ПК5.3-ПК5.5 |
| 6. | Представление о технических и программных средствах  телекоммуникационн ых технологий. Интернет-  технологии | 2 | Работа в малых группах | ОК 1-,ОК 9, ПК 3.2,ПК5.3-ПК5.5 |
| 7 | Системы автоматизированного проектирования. | 3 | Работа в малых группах | ОК 1-,ОК 9, ПК 3.2,ПК5.3-ПК5.5 |
| 8 | Методы создания и сопровождения сайта | 2 | Работа в малых группах  Технология критического  мышления методом чтения и письма (ТКМЧП) | ОК 1-,ОК 9, ПК 3.2,ПК5.3-ПК5.5 |
| 9 | Возможности телекоммуникационных технологий | 2 | Работа в малых группах | ОК 1-,ОК 9, ПК 3.2,ПК5.3-ПК5.5 |
| 10 | Cоздание Web - cтраницы с помощью html-разметки. | 2 | Работа в малых группах  Технология критического  мышления методом чтения и письма (ТКМЧП) | ОК 1-,ОК 9, ПК 3.2,ПК5.3-ПК5.5 |
| 11 | Создание и заполнение таблиц с помощью html-разметки. | 2 | Работа в малых группах  Технология критического  мышления методом чтения и письма (ТКМЧП) | ОК 1-,ОК 9, ПК 3.2,ПК5.3-ПК5.5 |
| Всего | | **100** |  |  |
| Максимальная учебная нагрузка | | **150** |  |  |
| Обязательная учебная нагрузка | | **100** |  |  |
| % использования активных и интерактивных форм и методов обучения  от обязательной учебной нагрузки | | **28%** |  |  |

1. **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№ страницы** | **Результаты актуализации** | **Дата актуализации** | **Подпись**  **разработчика** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |